**Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее – Конкурс) проводится во исполнение плана мероприятий
по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года. Опыт проведения Конкурса (с 2007 года) подтверждает его значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов, формирования профессионального сообщества, представления лучших практик психологического сопровождения образовательной среды.

Учредителем Конкурса является Минпросвещения России совместно
с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее – ФПО России). Организатором выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр защиты прав
и интересов детей» (далее – Центр).

Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям Конкурса разработаны на основании положения о Конкурсе, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31 марта 2020 г.,
в редакции от 25 августа 2020 г. и включают в себя порядок проведения мероприятий Конкурса, характеристику конкурсных испытаний его федерального этапа, рекомендации по подготовке конкурсантов к участию в мероприятиях Конкурса.

**О порядке проведения Конкурса**

Конкурс состоит из двух этапов: регионального и федерального.

Региональный этап проводится в субъектах Российской Федерации в период до 16 сентября 2020 года организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства. По итогам данного этапа определяется победитель, который принимает участие в федеральном этапе Конкурса.

Федеральный этап Конкурса проводится в период с 30 сентября по 5 октября 2020 года.

Принимая во внимание риски, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, организационный комитет Конкурса на заседании
от 29 июля 2020 года принял решение о проведении федерального этапа Конкурса
в дистанционной форме. В этой связи в Положение о Конкурсе внесены соответствующие изменения, устанавливающие требования к конкурсным мероприятиям и организации дистанционной формы проведения конкурсных испытаний.

Для участия в федеральном этапе Конкурса победителю регионального этапа
**в период до 20 сентября 2020 г.**  необходимо в электронном виде подать заявку, пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса [педагогпсихолог.рф](http://xn--80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/user/33/edit))
и оформить личный кабинет конкурсанта, в котором разместить:

– заявление конкурсанта,

– представление от организационного комитета регионального этапа Конкурса,

– фотографию конкурсанта,

– конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности»,

– конкурсную работу «Визитная карточка»,

– конкурсную работу «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»[[1]](#footnote-1).

Ссылка на форму электронной заявки: <https://xn--80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/zayavka>.

Ссылка на форму электронной регистрации: <https://xn-80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/user/login>.

После успешного оформления личного кабинета участник утверждается оргкомитетом в качестве конкурсанта федерального этапа Конкурса.

Информация о конкурсантах федерального этапа Конкурса, в том числе конкурсные работы заочных испытаний размещаются на официальном сайте Конкурса педагогпсихолог.рф (ссылка на ресурс: <https://xn--80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/index.php/konkurs2020>).

**Порядок проведения мероприятий Конкурса**

Федеральный этап Конкурса проводится в два тура: экспертные испытания
в дистанционном формате (заочно/онлайн) и суперфинал в дистанционном формате (онлайн).

Экспертные испытания федерального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

три заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»; «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»;

одно онлайн – «Блиц-интервью».

Суперфинал включает в себя одно конкурсное
онлайн-испытание – «Профессиональные кейсы»

К участию в экспертном туре приглашаются 85 человек – по числу субъектов Российской Федерации, направляющих победителя регионального этапа Конкурса.

В суперфинале участвуют пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам экспертного тура.

В рамках программы Конкурса заочные конкурсные испытания экспертного тура «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»
и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» оцениваются экспертной комиссией Конкурса в период с 29 сентября по 1 октября 2020 года
(без онлайн-подключения конкурсантов).

Конкурсные испытания в формате онлайн организуются на платформе «Webinar.ru». Очередность выступления конкурсантов будет определяться с учетом часовой зоны субъекта Российской Федерации, где находится конкурсант,
и фамилии конкурсанта в алфавитном порядке внутри выбранной часовой зоны (далее вместе – поалфавитно с учетом часовой зоны конкурсанта).

Инструкция по онлайн подключению к участию в мероприятиях Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса педагогпсихолог.рф (ссылка
на ресурс: <https://xn--80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/docs2020>).

Организацию подключения всех участников федерального этапа Конкурса (конкурсантов, членов экспертной, счетной комиссий и Большого Жюри Конкурса, организаторов) к вебинарным комнатам обеспечивает Центр (контактное
лицо – Баторова Елена Будаевна, тел.+7 (499) 444-08-06 доб. 100 06, электронная почта: batorova.elena@fcprc.ru).

Качество дистанционного подключения конкурсанта к онлайн-платформе
в целях участия в конкурсных испытаниях федерального этапа Конкурса обеспечивает орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

В дни конкурсных мероприятий для участников будут также организованы научно-практические мероприятия, способствующие профессиональному росту конкурсантов, и обеспечению их взаимодействия для профессионального общения
и обмена опытом.

Программа мероприятий Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса https://педагогпсихолог.рф/ и на сайте Центра (ссылка на ресурс: [https://fcprc.ru/vserossijskie-konkursy](https://fcprc.ru/vserossijskie-konkursy/)).

**Характеристика конкурсных испытаний экспертного тура Конкурса**

**1. «*Характеристика профессиональной деятельности*»** – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц
(с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

– перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

– перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений
об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта
за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте [педагогпсихолог.рф](http://педагогпсихолог.рф)
до 20 сентября 2020 года.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соблюдение требований к оформлению документа:**

представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация  | 2 |
| 1. **Отражение опыта работы:**

приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов | 5 |
| 1. **Учет требований профстандарта:**

приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач | 10 |
| 1. **Культура представления информации:**

соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения;соблюдены правила заимствования | 3 |

**2. Видеоролик «*Визитная карточка*»** – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики
и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Видеоролик «Визитная карточка» загружается в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте http://педагогпсихолог.рф. до 20 сентября 2020 года.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения
на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соблюдение требований к оформлению документа:**

представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам | 2 |
| 1. **Отражение опыта работы:**

видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практикии/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений | 5 |
| 1. **Учет требований профстандарта:**

видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта | 10 |
| 1. **Культура представления информации:**

используется емкое и понятное представление информации;продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;соблюдены этические нормы при выборе материалови при их представлении | 3 |

**3. «*Защита реализуемой психолого-педагогической практики*»** – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики
и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

* наименование и направленность программы или проекта;
* информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
* описание целей и задач, на решение которых направлена программа
или проект;
* целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
* методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
* описание основных этапов реализации программы или проекта;
* описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
* ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
* факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
* сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия
с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование региона конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения
на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px.

Ссылка на видеозапись и текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» загружается в личный кабинет конкурсанта
на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 20 сентября 2020 года.

Критерии оценивания конкурсного испытания «***Защита реализуемой психолого-педагогической практики***»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психологав сфере образования:**

отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта  | 5 |
| 1. **Эффективность:**

соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) | 10 |
| 1. **Обоснованность:**

актуальность темы и содержания программы или проекта;конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются | 5 |
| 1. **Оригинальность содержания:**

научно-методическое обоснование содержания работы;оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации;оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России | 10 |
| 1. **Умение транслировать (передать) свой опыт работы:**

наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками;рациональное использование времени | 10 |

**4. «*Блиц-интервью*»** – онлайн экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью»[[2]](#footnote-2) проводится в форме экспресс-интервью
по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

– трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;

– проблемы формирования и развития у школьников навыков общения
со сверстниками;

– трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределения;

– проблематика детско-родительских отношений;

– трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

– проблематика деструктивного поведения обучающихся;

– проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;

– психологические проблемы школьников, родителей и педагогов
в условиях дистанционного обучения.

Также конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

– дошкольный возраст;

– младший школьный возраст;

– подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут
для каждого конкурсанта. Вопросы экспертов будут учитывать выбранную конкурсантом проблематику обсуждения, а также возраст детей.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» организуется в формате онлайн
на платформе «Webinar.ru». Очередность выступления конкурсантов будет определяться поалфавитно с учетом часовой зоны конкурсанта. Ожидать приглашения в вебинарную комнату проведения конкурсного испытания
«Блиц-интервью» конкурсанты будут в специальной онлайн-комнате в присутствии представителей организационного комитета Конкурса.

Для прохождения конкурсного испытания «Блиц-интервью» каждый конкурсант будет приглашен представителем оргкомитета в вебинарную комнату проведения конкурсного испытания; в данной комнате будут присутствовать также члены экспертной комиссии Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «***Блиц-интервью***»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:**

суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;научная обоснованность суждений;умение проанализировать результаты своей деятельности | 20 |
| 1. **Аргументация собственного мнения:**

осуществляется аргументированный анализ проблемы;обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи;наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению | 10 |
| 1. **Логичность изложения, грамотность:**

последовательность изложения;грамотная речь;точность и конкретность в содержании ответов;соблюдение этических норм | 5 |
| 1. **Общая культура и коммуникативные качества:**

эрудиция;нестандартность мышления;стиль общения;способность к импровизации | 5 |

После завершения экспертного тура счетная комиссия Конкурса на основе оценочных ведомостей производит ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, определяет и объявляет 2 октября 2020 года
15 (пятнадцать) Конкурсантов, вышедших в суперфинал федерального этапа Конкурса.

Участники, не прошедшие в суперфинал, приглашаются на научно-практические мероприятия с участием ведущих экспертов в области психологии образования.

1. **Характеристика конкурсного испытания финального тура**

**«Профессиональный кейс»**

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание суперфинала «Профессиональный кейс» организуется в формате онлайн на платформе «Webinar.ru». Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого дистанционного мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной
психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (студенты психологических факультетов).

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

* сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
* сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
* обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
* участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
* поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями
в образовательной организации;
* сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
* сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
* психологическая помощь при детских страхах;
* организация психологической помощи в условиях дистанционного обучения;
* организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
* организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде.

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура Конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

– дошкольный возраст;

– младший школьный возраст;

– подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут
на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Для конкурсного испытания «Профессиональный кейс» организуется несколько вебинарных комнат.

В первую из вебинарных комнат конкурсанты в порядке очередности приглашаются для выбора конверта с заданием в присутствии жюри.

В следующей вебинарной комнате конкурсант готовится к выполнению задания, при этом сообщив члену организационного комитета Конкурса число волонтеров, которых необходимо привлечь для моделирования решения выбранного кейса (не более трех человек), и их роль (педагог(и), родитель(ли) или ребенок (дети). На подготовку к решению профессионального кейса выделяется не более
20 минут.

Подготовка привлекаемых для моделирования решения кейса волонтеров осуществляется в отдельной онлайн комнате при поддержке экспертов Конкурса,
но без участия конкурсантов и членов жюри.

Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри
в вебинарной комнате, куда конкурсант и волонтер(ы) будут приглашены представителем организационного комитета Конкурса.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров (студентов психологических факультетов) в качестве ассистентов (клиентов) – не более 3 человек;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

В процессе моделирования кейса конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие теме:**

соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе;соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;соответствие решения реальной проблеме, заложеннойв кейсе | 10 |
| 1. **Результативность:**

достижение поставленной цели;эффективность избранных методов в решении проблемы;эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией;аргументированность оценки проблемной ситуации | 10 |
| 1. **Содержательность и аргументированность**

корректное целеполагание;логическая последовательность в решении кейса;соответствие применяемых форм работы целеполаганиюи их эффективность | 10 |
| 1. **Профессиональная компетентность**

владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;соблюдение этических норм профессиональной деятельности | 10 |
| 1. **Культура речи:**

четкая логика изложения;лексически богатая, выразительная речь  | 10 |

**Заключение**

Победителем Конкурса признается участник суперфинала, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

По итогам конкурса определяются также победители в других номинациях, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

Необходимо констатировать, что участие в федеральном этапе Конкурса требует целенаправленной подготовки участников.

В этой связи мерами, способствующими эффективности подготовки, являются:

– участие в инновационной деятельности;

– объективная оценка и учет возможностей конкурсанта;

– практика публичных выступлений конкурсанта в рамках научно-практических мероприятий;

– стремление конкурсанта повышать свою компетентность;

– регулярное участие в городских и региональных научно-практических мероприятиях.

В качестве общего алгоритма подготовки конкурсанта образовательным организациям рекомендуется:

– провести системный анализ опыта участников предыдущих лет, изучить тенденции в практике подготовки и подачи конкурсных материалов;

– проанализировать опыт конкурсанта, выявить наиболее активные направления в его деятельности;

– оказать методическую поддержку конкурсанту по вопросам
нормативно-правового обеспечения деятельности, теоретическим основам профессиональной деятельности, по работе с документами;

– привлекать конкурсанта к участию в городских и региональных мероприятиях в качестве выступающего;

– проводить психологическую подготовку конкурсанта, обеспечить
его мотивационную готовность.

1. Новое конкурсное испытание, которое введено взамен испытания «Мастер-класс» в связи с дистанционной формой проведения Конкурса. [↑](#footnote-ref-1)
2. Новое конкурсное испытание, которое введено взамен испытания «Профессиональный квест» в связи с дистанционной формой проведения Конкурса. [↑](#footnote-ref-2)