Приложение № 1

к Положению о Всероссийском конкурсе  
 профессионального мастерства

«Педагог-психолог России – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ1

В Оргкомитет

Всероссийского конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог России – 2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающих органов – органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и Оргкомитета регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)*

на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022».

Руководитель

*органа* *исполнительной власти субъекта*

*Российской Федерации,*

*осуществляющего государственное*

*управление в сфере образования*

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Председатель Оргкомитета

регионального конкурса

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение № 2

к Положению о Всероссийском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»

В Оргкомитет

Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России – 2022»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»   
(далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой   
и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс)* Оргкомитету Конкурса в целях участия   
во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации  
без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Большому Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России»,  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Приложение № 3

к Положению о Всероссийском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2022»

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

и материалах второго (федерального) этапа Конкурса

1. Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса.

Экспертные испытания.

1.1. Экспертные испытания федерального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

* + 1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <http://педагогпсихолог.рф>. при заполнении регистрационной формы.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц,   
(с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта)  
и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных  
в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений  
об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта   
за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог  
в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

1.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта  
в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик «Визитная карточка» загружается в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте http://педагогпсихолог.рф.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую   
он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог   
в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

1.1.3. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией   
в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога   
на разных уровнях образования.

Регламент:10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

1.1.4. Очное экспертное испытание «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе   
и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ),   
5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования   
(0 – 20 баллов);

– эффективность (0 – 10 баллов);

– обоснованность (0 – 5 баллов);

– глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

– умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

– общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

2. Конкурсные испытания второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал).

2.1. Суперфинал проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы»  
и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс   
и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертной комиссии   
и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ)   
и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 10 баллов);

результативность (0 – 10 баллов);

содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);

профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);

культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Приложение № 4

к Положению о Всероссийском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог России - 2022»

Президенту Общероссийской

общественной организации

«Федерация психологов

образования России»

Рубцову Виталию Владимировичу

Согласие на фото/видеосъёмку, обработку и публикацию   
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее – Конкурс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника)*

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительнов следующих целях: публикация   
на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах   
в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку   
фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение  
в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе   
от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО родителя  (законного представителя) | ФИО несовершеннолетнего, год рождения | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |