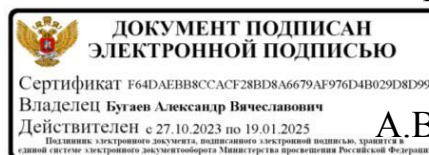


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Бугаев

21 августа 2024 г.

Порядок проведения
федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки, место и форму проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 года № 716.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России). Генеральным партнером Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Организационно-методическое сопровождение федерального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей Минпросвещения России, федеральных органов исполнительной власти, подведомственных им организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей образовательных и научных организаций, профессионального сообщества и общественности, победителей проводимых Минпросвещения России профессиональных конкурсов предыдущих лет.

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Минпросвещения России <http://edu.gov.ru>, МГППУ <https://mgppu.ru/>, Федерации психологов образования России www.rospsy.ru, на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

II. Сроки, форма и место проведения федерального этапа Конкурса

2.1. Федеральный этап Конкурса включает конкурсную и внеконкурсную программу.

Конкурсная программа включает два тура.

2.1.1. Первый тур – экспертные испытания.

Срок проведения экспертных испытаний в заочной форме: с 19 по 29 сентября 2024 года.

Форма проведения: смешанная (очно-заочная).

Срок проведения экспертных испытаний в очной форме: 1-2 октября 2024 года.

Место проведения: г. Москва.

К участию в экспертных испытаниях (заочных и очных) федерального этапа Конкурса приглашаются от каждого субъекта Российской Федерации штатные педагоги-психологи, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса (далее – Конкурсанты).

2.1.2. Второй тур – суперфинал.

Срок проведения: 3 октября 2024 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

К участию в суперфинале приглашаются пятнадцать Конкурсант, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам экспертного тура федерального этапа Конкурса.

2.2. Внеконкурсная программа включает торжественную церемонию открытия Конкурса, научно-практические мероприятия, а также торжественную церемонию закрытия Конкурса.

Срок проведения: 30 сентября – 4 октября 2024 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

Мероприятия внеконкурсной программы проводятся с участием представителей учредителей и организаторов Конкурса, Конкурсантов и их сопровождающих, членов Экспертной комиссии и Жюри Конкурса, членов профессиональных общественных организаций, представителей образовательных организаций.

II. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса

3.1. Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф> (далее – личный кабинет).

Для оформления личного кабинета Конкурсанта необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <https://педагогпсихолог.рф/user/login>.

В целях регистрации Конкурсантов и их сопровождающих на федеральный этап Конкурса на специализированной интернет-странице Конкурса <https://педагогпсихолог.рф> размещены ссылки электронной заявки участника (заполняется Конкурсантами и их сопровождающими).

3.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете следующих документов и конкурсных материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Порядку);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в федеральном этапе Конкурса (по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Порядку);

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы первого тура федерального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел 9 настоящего Порядка);

3.3. Конкурсанты добавляют документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура, а также указывают анкетные данные в личном кабинете Конкурсанта в срок до 18 сентября 2024 года включительно.

3.4. Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Порядку) высылаются на электронный адрес fpor@rospsy.ru.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

3.6. Консультация по работе с личным кабинетом Конкурсанта осуществляется в режиме онлайн на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>, по электронной почте fpor@rospsy.ru.

3.7 По итогам оформления личных кабинетов информация о Конкурсантах федерального этапа Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф> в разделе «Конкурсанты 2024».

IV. Требования к формированию Экспертной комиссии и Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

4.1.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.1.3. В состав Экспертной комиссии входят не менее 15 (пятнадцати) человек – ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

4.2. В целях оценки конкурсного испытания второго тура федерального этапа Конкурса (далее – суперфинал) и выбора победителя и призеров Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2.1. В состав Жюри Конкурса входит не менее 7 (семи) человек, в том числе

представитель Минпросвещения России, кандидаты, либо доктора психологических или педагогических наук (не менее 4 (четырёх) человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности.

4.3. Составы Экспертной комиссии и Жюри Конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

V. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

5.1. Члены Экспертной комиссии:

5.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы;

5.1.2. Принимают личное участие в оценивании конкурсных испытаний (за исключением пропусков по уважительной причине);

5.1.3. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными критериями;

5.1.4. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов экспертной комиссии перед началом первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.5. Используют в своей работе требования определения победителя лауреатов Конкурса;

5.1.6. Участвуют в подведении итогов экспертного тура федерального этапа Конкурса;

5.1.7. Участвуют в подготовке предложений в Жюри Конкурса о введении номинаций Конкурса и поощрении участников первого тура федерального этапа Конкурса специальными призами;

5.1.8. Участвуют в торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5.2. Сопредседатели Экспертной комиссии:

5.2.1. Формируют состав пяти экспертных подгрупп из нечетного количества членов экспертной комиссии с равными правами;

5.2.2. Координируют работу членов Экспертной комиссии в своих подгруппах;

5.2.3. Заверяют подписью оценочные ведомости по итогам каждого конкурсного испытания и передают их в счетную комиссию Конкурса (далее – Счетная комиссия).

VI. Регламент работы Жюри Конкурса

6.1. Члены Жюри:

6.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы;

6.1.2. Принимают личное участие в оценивании конкурсного испытания суперфинала (за исключением пропусков по уважительной причине);

6.1.3. Оценивают выполнение конкурсного испытания суперфинала в соответствии с утвержденными критериями;

6.1.4. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов Жюри перед началом суперфинала;

6.2. Председатель Жюри:

6.2.1. Координирует работу Жюри.

6.2.2. Заверяет подписью оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала и передает их в Счетную комиссию.

6.3. При отсутствии председателя Жюри координируют работу Жюри сопредседатели Жюри.

VII. Регламент работы Счетной комиссии Конкурса

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением лауреатов, призеров и победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.) создается Счетная комиссия.

7.2. Члены Счетной комиссии:

7.2.1. Определяют очередность выполнения заданий участниками федерального этапа Конкурса (далее – Конкурсант) с учетом результатов жеребьевки с фиксацией результата в протоколе;

7.2.2. Оформляют по итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса протоколы, включающие рейтинговые бюллетени, в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри;

7.2.3. Передают протоколы в Оргкомитет, которые являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

VIII. Перечень конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса

8.1 Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса.

Экспертные испытания.

Экспертные испытания федерального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных (проводятся в заочной форме) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных (проводятся в очной форме) – «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

8.2. Конкурсное испытание второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очной форме и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

8.3. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса представлены в разделе 9 настоящего Порядка.

IX. Требования к проведению конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса

9.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф> при заполнении регистрационной формы.

9.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

9.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания

психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

9.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка», ссылка на который загружается в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

9.1.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

9.1.3.1 Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

9.1.4. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

9.1.4.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Экспертной комиссией Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

9.2. Требования к конкурсному испытанию второго тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.2.1. Очное испытание суперфинала «Профессиональные кейсы»

9.2.1.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы»

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации

подростков;

– психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;

– оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Х. Критерии оценки конкурсных испытаний

10.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах VIII и IX Порядка.

10.2. При подготовке к федеральному этапу Конкурса Экспертная комиссия и Жюри Конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

10.3. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

10.3.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

10.3.2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.3.3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию

составляет 10 баллов.

10.3.4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

10.4. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

10.4.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

10.4.2. «Отражение опыта работы» (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.4.3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.4.4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

10.5. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

10.5.1. «Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.5.2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.5.3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.5.4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.5.5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Блиц-интервью» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

10.6.1. «Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения

достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет 20 баллов.

10.6.2. «Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6.3. «Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6.4. «Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7. Критерии оценивания конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

10.7.1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.4. «Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм

профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

XI. Регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

11.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура федерального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

11.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

11.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

11.5. Все Конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса и памятными сувенирами.

11.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов и памятные призы от партнеров Конкурса.

11.7. Рассылка дипломов, сертификатов и памятных сувениров (при необходимости) производится после конкурсных мероприятий.

XII. Контактные данные оператора Конкурса

12.1. Контакты МГППУ: телефоны: +7 (909) 966-55-37; +7 (926) 223-12-24; +7 (910) 413-74-76; адреса электронной почты: leonovaoi@mgppu.ru, fpor@rospsy.ru, konkursfpo@mgppu.ru.

Приложение № 1
к Порядку проведения федерального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

Форма

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(полное наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)*

выдвигает

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Конкурсанта полностью)

(должность и место работы Конкурсанта)

победителя

(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024».

Руководитель
*органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования*

подпись _____ (ФИО)

Председатель Оргкомитета
регионального конкурса

подпись _____ (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

Приложение № 2

к Порядку проведения федерального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

Форма

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

от _____
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» (далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс*) Оргкомитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
«__» _____ 2024 г.

Приложение № 3
к Порядку проведения федерального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2024»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой

информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись