

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



О.П. Колударова

13 августа 2025 г.

Порядок проведения  
федерального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки, форму и место проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 26 раздела III плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в соответствии с подпунктом 7.2 пункта 7 Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России). Генеральным партнером

Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Организацией-оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Организационно-методическое сопровождение проведения федерального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей Минпросвещения России, федеральных органов исполнительной власти, подведомственных им организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей образовательных и научных организаций, профессионального сообщества и общественности, победителей проводимых Минпросвещения России профессиональных конкурсов предыдущих лет.

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Минпросвещения России <http://edu.gov.ru>, МГППУ <https://mgppu.ru/>, на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <https://педагогпсихолог.рф>, на сайте Федерации психологов образования России <https://www.rospsey.ru/>.

## II. Сроки, форма и место проведения федерального этапа Конкурса

2.1. Федеральный этап Конкурса включает конкурсную и внеконкурсную программу.

Конкурсная программа включает два тура.

2.1.1. Первый тур – экспертные испытания (конкурсные испытания первого тура).

Форма проведения: очно-заочная.

Срок проведения конкурсных испытаний первого тура в заочной форме: с 22 по 27 сентября 2025 года.

Срок проведения конкурсных испытаний в очной форме: 30 сентября – 1 октября 2025 года.

Место проведения: г. Москва.

В конкурсных испытаниях первого тура федерального этапа Конкурса (очных и заочных) принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса (далее – Конкурсанты).

2.1.2. Второй тур – суперфинал.

Срок проведения: 2 октября 2025 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

В суперфинале федерального этапа Конкурса принимают участие пятнадцать Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса.

2.2. Внеконкурсная программа включает торжественную церемонию открытия Конкурса, научно-практические мероприятия, а также торжественную церемонию закрытия Конкурса.

Срок проведения: 30 сентября – 3 октября 2025 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

Мероприятия внеконкурсной программы проводятся с участием представителей Минпросвещения России, МГППУ, организаций-партнеров Конкурса, Конкурсантов и их сопровождающих, членов Экспертной комиссии Конкурса, Жюри Конкурса и Счетной комиссии Конкурса (далее – Счетная комиссия).

### III. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса

3.1. Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством оформления личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф> (далее – личный кабинет).

Для оформления личного кабинета Конкурсанта ему необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <https://педагогпсихолог.рф/user/login>.

В целях организации участия лиц, сопровождающих Конкурсантов на мероприятиях федерального этапа Конкурса, им необходимо заполнить электронную заявку на специализированной интернет-странице Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>.

3.2. Основанием допуска к участию Конкурсанта в Конкурсе является размещение в личном кабинете следующих документов и конкурсных материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта от исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Порядку);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в федеральном этапе Конкурса (по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Порядку);

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы первого тура федерального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел IX настоящего Порядка);

3.3. Конкурсанты оформляют личные кабинеты в срок до 22 сентября 2025 года включительно.

3.4. Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений их детей на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в случае их присутствия в фото- и (или) видеоматериалах) высылаются Конкурсантом на электронный адрес [fpor@rospsy.ru](mailto:fpor@rospsy.ru) (форма приведена в приложении № 3 к настоящему Порядку).

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

3.6. Консультация по работе с личным кабинетом Конкурсанта осуществляется в режиме онлайн на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>, по электронной почте [fpor@rospsy.ru](mailto:fpor@rospsy.ru).

3.7. По итогам оформления личных кабинетов информация о Конкурсантах федерального этапа Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф> в разделе «Конкурсанты 2025».

#### IV. Требования к формированию Экспертной комиссии Конкурса и Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и определения Конкурсантов – участников второго тура федерального этапа Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса.

4.2. Экспертная комиссия Конкурса формируется из нечетного количества членов.

4.3. В состав Экспертной комиссии Конкурса входят не менее 15 (пятнадцати)

человек – ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

4.4. В целях оценки конкурсного испытания второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинала) и выбора победителя и призеров Конкурса создается Жюри Конкурса.

4.5. состав Жюри Конкурса входит не менее 7 (семи) человек, в том числе представитель Минпросвещения России, ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

4.6. Составы Экспертной комиссии Конкурса и Жюри Конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

## V. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

### 5.1. Члены Экспертной комиссии Конкурса:

5.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса в заочной и очной формах;

5.1.2. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе X настоящего Порядка;

5.1.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов Экспертной комиссии Конкурса перед началом первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.4. Участвуют в подведении итогов первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.5. Участвуют в подготовке предложений в Жюри Конкурса о введении номинаций Конкурса и поощрении участников первого тура федерального этапа Конкурса специальными призами;

5.1.6. Участвуют в торжественной церемонии закрытия Конкурса.

### 5.2. Сопредседатели Экспертной комиссии Конкурса:

5.2.1. Координируют работу членов Экспертной комиссии Конкурса в подгруппах Экспертной комиссии Конкурса;

5.2.2. Подписывают оценочные ведомости по итогам каждого конкурсного испытания и передают их в Счетную комиссию .

## VI. Регламент работы Жюри Конкурса

### 6.1. Члены Жюри Конкурса:

6.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса в очной форме;

6.1.2. Оценивают выполнение конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе X настоящего Порядка;

6.1.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов Жюри перед началом суперфинала;

### 6.2. Председатель Жюри Конкурса:

6.2.2. Подписывает оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса и передает их в Счетную комиссию.

6.3. При отсутствии председателя Жюри Конкурса работу Жюри Конкурса координируют сопредседатели Жюри Конкурса.

## VII. Регламент работы Счетной комиссии

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с определением Конкурсантов – участников суперфинала федерального этапа Конкурса, призеров и победителя Конкурса

(процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения конкурсных испытаний, ранжирование участников и т.д.) создается Счетная комиссия.

7.2. Члены Счетной комиссии:

7.2.1. Определяют очередность выполнения заданий Конкурсантами – участниками первого и второго туров федерального этапа Конкурса с учетом результатов жеребьевки;

7.2.2. Оформляют протоколы оценки конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса, включающие рейтинговые бюллетени по итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса;

7.2.3. Передают члену Оргкомитета от МГППУ протоколы оценки конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса, которые могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

### VIII. Перечень конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса

8.1. Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса (экспертные испытания).

Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных (проводятся в заочной форме) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных (проводятся в очной форме) – «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

8.2. Конкурсное испытание второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очной форме и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

8.3. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса представлены в разделе IX настоящего Порядка.

### IX. Требования к проведению конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса

9.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф> при заполнении регистрационной формы.

9.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

9.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

9.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка», ссылка на который загружается в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

9.1.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи или психолого-педагогического сопровождения педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

9.1.3.1. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии Конкурса.

9.1.4. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

9.1.4.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- социально-психологическая адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

- формирование мотивации и развитие интереса к учению;

- помощь в преодолении трудностей в обучении у школьников;

- проблематика детско-родительских отношений;

- взаимодействие обучающихся и педагогов в образовательной среде;

- формирование и развитие у детей и обучающихся навыков общения со сверстниками;

- обучение и поведение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, являющихся иностранными гражданами, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, проявившим выдающиеся способности по отдельным предметам;

- профилактика отклоняющегося поведения в образовательной среде;

- трудности, возникающие у подростков в процессе профессионального самоопределения;

- познавательное развитие детей дошкольного возраста;

– оказание психологической помощи обучающимся и семьям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Экспертной комиссией Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

9.2. Требования к конкурсному испытанию второго тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.2.1. Очное испытание суперфинала «Профессиональные кейсы».

9.2.1.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные тематики конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы»:

– психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

– психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной среде;

– психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

– психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

– преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

– общение и взаимодействие со сверстниками, онлайн-коммуникации подростков;

– психологическое сопровождение детей, прибывших из мест локальных военных конфликтов;

– оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри Конкурса.

## Х. Критерии оценки конкурсных испытаний

10.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах VIII и IX настоящего Порядка.

10.2. При подготовке к федеральному этапу Конкурса Экспертная комиссия Конкурса и Жюри Конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

10.3. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

10.3.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

10.3.2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных

государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.3.3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.3.4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

10.4. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

10.4.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

10.4.2. «Отражение опыта работы» (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.4.3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.4.4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

10.5. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

10.5.1. «Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.5.2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.5.3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

10.5.4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.5.5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие

четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Блиц-интервью» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

10.6.1. «Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет 20 баллов.

10.6.2. «Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6.3. «Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6.4. «Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7. Критерии оценивания конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

10.7.1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны

для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.4. «Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7.5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

## XI. Регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

11.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура федерального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура Конкурса.

11.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

11.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

11.5. Все Конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса и памятными сувенирами.

11.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов и памятные призы от партнеров Конкурса.

11.7. Рассылка дипломов, сертификатов и памятных сувениров (при необходимости) производится после конкурсных мероприятий.

## XII. Контактные данные организации-оператора Конкурса

### 12.1. Контакты МГППУ:

телефон: +7 (909) 966-55-37; адрес электронной почты: leonovaoi@mgppu.ru  
(контактное лицо – Леонова Олеся Игоревна);

телефон: +7 (926) 223-12-24; адрес электронной почты: frog@rospsy.ru  
(контактное лицо – Крестникова Диана Георгиевна);

телефон: +7 (910) 413-74-76; адрес электронной почты: ryatakoveo@mgppu.ru  
(контактное лицо – Пятаков Евгений Олегович).

Приложение № 1  
к Порядку проведения федерального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2025»

Форма

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(полное наименование исполнительного органа субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Конкурсанта полностью)*

\_\_\_\_\_

*(должность и место работы Конкурсанта)*

победителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)*

на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2025».

Руководитель исполнительного органа  
субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное управление в сфере образования

подпись \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение № 2  
к Порядку проведения федерального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2025»

Форма

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс).

Даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс*) организационному комитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Также даю согласие на совершение в отношении вышеобозначенных данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии Конкурса и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение № 3  
к Порядку проведения федерального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2025»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию  
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)

---

*(фамилия, имя, отчество участника)*

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован (-а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

