

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



О.П. Колударова

«08» июля 2026 г.

ПОРЯДОК
проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки, форму и место проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 26 раздела III плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в соответствии с подпунктом 7.2 пункта 7 Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России). Генеральным

партнером Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.4. Организацией-оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.5. Организационно-методическое сопровождение проведения федерального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей Минпросвещения России, федеральных органов исполнительной власти, подведомственных им организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей образовательных и научных организаций, профессионального сообщества и общественности, победителей проводимых Минпросвещения России профессиональных конкурсов предыдущих лет.

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>, МГППУ <https://mgppu.ru/>, на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <https://педагогпсихолог.рф>, на сайте Федерации психологов образования России <https://rospsy.ru/>.

II. Сроки, форма и место проведения федерального этапа Конкурса

2.1. Федеральный этап Конкурса включает конкурсную и внеконкурсную программу.

Конкурсная программа включает два тура.

2.1.1. Первый тур – экспертные испытания (конкурсные испытания первого тура).

Форма проведения: очно-заочная.

Срок проведения конкурсных испытаний первого тура в заочной форме: с 21 по 25 сентября 2026 года.

Срок проведения конкурсных испытаний первого тура в очной форме: с 28 сентября по 29 сентября 2026 года.

Место проведения: г. Москва.

В конкурсных испытаниях первого тура федерального этапа Конкурса (очных и заочных) принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса (далее – Конкурсанты).

2.1.2. Второй тур – суперфинал.

Срок проведения: 30 сентября 2026 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

В суперфинале федерального этапа Конкурса принимают участие пятнадцать Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса.

2.2. Внеконкурсная программа включает торжественную церемонию открытия Конкурса, научно-практические мероприятия, а также торжественную церемонию закрытия Конкурса.

Срок проведения: 28 сентября – 1 октября 2026 года.

Место проведения: г. Москва.

Форма проведения: очная.

Мероприятия внеконкурсной программы проводятся с участием представителей Минпросвещения России, МГППУ, организаций-партнеров Конкурса, Конкурсантов и их сопровождающих, членов Экспертной комиссии, Жюри Конкурса и Счетной комиссии Конкурса (далее – Счетная комиссия).

III. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса

3.1. Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством оформления личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф> (далее – личный кабинет).

Для оформления личного кабинета Конкурсанта ему необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <https://педагогпсихолог.рф/user/login>.

В целях организации участия Конкурсантов, а также лиц, сопровождающих Конкурсантов на мероприятиях федерального этапа Конкурса, им необходимо заполнить электронную заявку на специализированной интернет-странице Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>.

3.2. Основанием допуска к участию Конкурсанта в Конкурсе является размещение в личном кабинете следующих документов и конкурсных материалов:

сканированная копия представления на Конкурсанта от исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Порядку);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в федеральном этапе Конкурса вместе с согласием Конкурсанта на обработку и публикацию (распространение) его персональных данных (по формам, приведенным в приложениях №№ 2 – 4 к настоящему Порядку);

сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах

Конкурсанта, на публикацию изображений их детей на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в случае их присутствия в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 5 к настоящему Порядку);

цветная фотография Конкурсанта (файл с расширением .png или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы первого тура федерального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел IX настоящего Порядка).

3.3. Конкурсанты оформляют личные кабинеты в срок до 18 сентября 2026 года включительно.

3.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов.

3.5. Консультация по работе с личным кабинетом Конкурсанта осуществляется в режиме онлайн на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>, по электронной почте fpor@rospsy.ru.

3.6. По итогам оформления личных кабинетов информация о Конкурсантах федерального этапа Конкурса будет размещена на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф> в разделе «Конкурсанты 2026».

IV. Требования к формированию Экспертной комиссии Конкурса и Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и определения Конкурсантов – участников второго тура федерального этапа Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса.

4.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов.

4.3. В состав Экспертной комиссии входят не менее 15 (пятнадцати) человек – ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

4.4. В целях оценки конкурсного испытания второго тура федерального

этапа Конкурса (суперфинала) и выбора победителя и призеров Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.5. В состав Жюри Конкурса входит не менее 7 (семи) человек, в том числе представитель Минпросвещения России, ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

4.6. Составы Экспертной комиссии и Жюри Конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

V. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса

5.1. Члены Экспертной комиссии Конкурса:

5.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.2. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого тура федерального этапа Конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе X настоящего Порядка;

5.1.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов Экспертной комиссии Конкурса перед началом первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.4. Участвуют в подведении итогов первого тура федерального этапа Конкурса;

5.1.5. Участвуют в подготовке предложений в Жюри Конкурса о введении номинаций Конкурса и поощрении участников первого тура федерального этапа Конкурса специальными призами;

5.1.6. Участвуют в торжественной церемонии открытия Конкурса и торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5.2. Сопредседатели Экспертной комиссии Конкурса:

5.2.1. Координируют работу членов Экспертной комиссии Конкурса в подгруппах Экспертной комиссии Конкурса;

5.2.2. Подписывают оценочные ведомости по итогам каждого конкурсного испытания и передают их в Счетную комиссию.

VI. Регламент работы Жюри Конкурса

6.1. Члены Жюри Конкурса:

6.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса;

6.1.2. Оценивают выполнение конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе X настоящего Порядка;

6.1.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета от МГППУ каждому из членов Жюри Конкурса перед началом суперфинала;

6.2. Председатель Жюри Конкурса:

6.2.1. Подписывает оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала федерального этапа Конкурса и передает их в Счетную комиссию.

6.3. При отсутствии председателя Жюри Конкурса работу Жюри Конкурса координируют сопредседатели Жюри Конкурса.

VII. Регламент работы Счетной комиссии

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с определением Конкурсантов – участников суперфинала федерального этапа Конкурса, призеров и победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения конкурсных испытаний, ранжирование участников и т.д.) создается Счетная комиссия.

7.2. Члены Счетной комиссии:

7.2.1. Определяют очередность выполнения заданий Конкурсантами – участниками первого и второго туров федерального этапа Конкурса с учетом результатов жеребьевки;

7.2.2. Оформляют протоколы оценки конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса, включающие рейтинговые бюллетени по итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса;

7.2.3. Передают члену Оргкомитета от МГППУ протоколы оценки конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса, которые могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

VIII. Перечень конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса

8.1. Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса (экспертные испытания).

Конкурсные испытания первого тура федерального этапа Конкурса включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных (проводятся в заочной форме) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Представление реализуемой психолого-педагогической практики»;

два очных (проводятся в очной форме) – «Экспертное собеседование», «Профессиональная технологическая карта».

8.2. Конкурсное испытание второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очной форме и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

8.3. Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса представлены в разделе IX настоящего Порядка.

IX. Требования к проведению конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса

9.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф> при заполнении регистрационной формы (электронной анкеты).

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» должен быть подписан руководителем образовательной организации, не превышать 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включать следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведения об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

9.1.2. Заочное экспертное испытание «Представление реализуемой психолого-педагогической практики» – видеозапись демонстрации конкурсантами группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской или профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта (далее – практика), дополненная описанием.

Видеозапись может представлять собой монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо эпизод группового занятия, наиболее значимый для представления реализуемой практики.

9.1.2.1. Требования к видеозаписи: продолжительность не более 15 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., качество не ниже 360 рх.

9.1.2.2. Требования к описанию реализуемой психолого-педагогической практики – сформированный конкурсантами текстовый документ в формате Microsoft Word в объеме не более 15 страниц (с соблюдением правил заимствования), который включает в себя титульный лист, общую информацию о практике.

На титульном листе указываются наименования Конкурса («Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026») конкурсного испытания («Представление реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а также сведения о конкурсантах (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта).

Общая информация о практике содержит следующие сведения:

- наименование и направленность практики;
- информация о разработчике (разработчиках) практики;
- цели и задачи, на решение которых направлена практика;
- целевая аудитория;

- теоретико-методологическое обеспечение практики;
- основные этапы реализации практики;
- описание функционала специалистов, задействованных в реализации практики;
- ожидаемые результаты реализации практики;
- сведения об апробации/реализации практики.

Документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики», в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный или стимульный материал).

Ссылка на видеозапись и текстовый документ конкурсного испытания «Представление реализуемой психолого-педагогической практики» загружаются в личный кабинет Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

9.1.3. Очное испытание «Экспертное собеседование» – публичное выступление перед членами Экспертной комиссии по теме, заявленной Конкурсантом в заочном экспертном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

Испытание включает проведение Конкурсантом самоанализа продемонстрированной практики в заочном экспертном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики», а также ответы на вопросы Экспертной комиссии в ходе собеседования по теме, заявленной Конкурсантом в заочном экспертном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

Регламент: 12 минут, в том числе самоанализ – до 2 минут.

9.1.4. Очное экспертное испытание «Профессиональная технологическая карта».

9.1.4.1. Испытание проводится в форме письменного проектирования.

Тематические направления в рамках экспертного испытания «Профессиональная технологическая карта» касаются проблемных вопросов в области оказания помощи ребенку в сложных эмоциональных состояниях, психотравмирующих жизненных ситуациях, при трудностях в обучении.

Конкурсант имеет возможность выбора тематического направления, а также возрастной группы детей (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст), в соответствии с которым предоставляется описание психолого-педагогического случая, отражающего реальные проблемы и задачи, с которыми сталкиваются педагоги-психологи.

На основе предоставленного описания психолого-педагогического случая, а также формы технологической карты Конкурсант в рамках испытания должен спроектировать технологическую карту работы педагога-психолога. Использование собственных материалов, электронных устройств не допускается.

Технологическая карта работы педагога-психолога должна включать следующие сведения: контекст проблемной ситуации (в том числе, уровень образования, возрастная категория обучающихся); проявления проблемной ситуации, предполагаемые причины проблемной ситуации, возможные смежные проблемы, имеющие аналогичные проявления; целевая аудитория; цель и задачи работы; теоретико-методологическое обоснование работы; психодиагностический инструментарий (этап диагностики, метод/методика, параметры); планируемые формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; этапы и содержание действий педагога-психолога с участниками образовательных отношений; описание маршрутизации (при необходимости); ожидаемый результат работы; рекомендации педагога-психолога для участников образовательных отношений.

Регламент: не более 60 минут.

9.2. Требования к конкурсному испытанию второго тура федерального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.2.1. Очное испытание суперфинала «Профессиональные кейсы».

В рамках конкурсного испытания конкурсному участнику предоставляется возможность выбора возрастной группы детей: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст; юношеский возраст.

Порядок представления решения профессионального кейса включает: моделирование варианта решения проблемной психолого-педагогической

ситуации с привлечением волонтеров; анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; ответы на вопросы членов Жюри Конкурса.

Возможные проблематики конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы»:

Развитие ведущих видов деятельности в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте в условиях цифровой социализации;

Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков;

Психолого-педагогическое сопровождение укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве;

Психологическое обеспечение общего образования в поликультурной образовательной среде;

Условия реализации особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях;

Оказание экстренной и кризисной психологической помощи в системе образования.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Х. Критерии оценки конкурсных испытаний

10.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах VIII и IX Порядка.

10.2. При подготовке к федеральному этапу Конкурса Экспертная комиссия и Жюри Конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

10.3. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

– «Полнота и достоверность представленной информации» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

– «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

– «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

10.4. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Представление реализуемой психолого-педагогической практики» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

– «Соответствие теме» (соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), рациональное использование времени; соблюдение этических норм (0-10 баллов);

– «Эффективность» (соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; вовлеченность участников в содержание мероприятия, владение навыками коммуникативного взаимодействия) (0-10 баллов);

– «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы) (0-10 баллов);

– «Глубина и оригинальность содержания» (оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, оригинальность текста программы/ разработки (уникальность идеи и технологии) (0-10 баллов);

10.5. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Экспертное собеседование» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

– «Эффективность» (достижение запланированных результатов; профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Обоснованность» (способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование применяемых форм работы; следование принципу преемственности и опора на опыт отечественной психолого-педагогической практики). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкой структуры выступления; представленный опыт может быть использован другими педагогами-психологами). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.6. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания «Профессиональная технологическая карта» (максимальное количество баллов –

50 баллов):

– «Соответствие теме проблемной ситуации» (корректно сформулированы проявления проблемной ситуации, предполагаемые причины проблемной ситуации, возможные смежные проблемы, имеющие аналогичные проявления; целевая аудитория; цель и задачи работы; психодиагностический инструментарий; ожидаемый результат работы). Максимальное значение по критерию составляет 15 баллов.

– «Глубина раскрытия проблемы» (содержание технологической карты работы педагога-психолога включает описание необходимых сведений в отношении форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; этапов и содержания действий педагога-психолога с участниками образовательных отношений; рекомендаций педагога-психолога для участников образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 15 баллов.

– «Обоснованность суждений» (предлагаемые пути решения проблемной ситуации научно и практически обоснованы, наличие четкого алгоритма решения проблемной ситуации; соответствие выбранных способов решения проблемной ситуации выделенным целям, задачам; продемонстрировано знание сферы ответственности педагога-психолога, его прав и этических принципов в работе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Логичность изложения, грамотность» (конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы, высокий уровень владения понятиями и терминологией по теме, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

10.7. Критерии оценивания конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

– «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы

соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Содержательность и аргументированность» (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

– «Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 15 баллов.

– «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

XI. Регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

11.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура федерального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура Конкурса.

11.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

11.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

11.5. Все Конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса и памятными сувенирами.

11.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов и памятные призы от партнеров Конкурса.

11.7. Рассылка дипломов, сертификатов и памятных сувениров (при необходимости) производится после конкурсных мероприятий.

ХII. Контактные данные организации-оператора Конкурса

12.1. Контакты МГППУ:

телефон: +7 (909) 966-55-37; адрес электронной почты: leonovaoi@mgppu.ru
(контактное лицо – Леонова Олеся Игоревна);

телефон: +7 (926) 223-12-24; адрес электронной почты: fpog@rospsy.ru
(контактное лицо – Крестникова Диана Георгиевна);

телефон: +7 (910) 413-74-76; адрес электронной почты:
pyatakoveo@mgppu.ru (контактное лицо – Пятаков Евгений Олегович).

к Порядку проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2026»

Форма

Оператору Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(полное наименование исполнительного органа субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) Конкурсанта полностью)

(должность и место работы Конкурсанта)

победителя _____

(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026».

Руководитель исполнительного органа
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования

подпись _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 2026 г.

к Порядку проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2026»

Форма

Оператору Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026» от

(Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

_____, прошу
допустить меня к участию в федеральном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – Конкурс).

С Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716,
ознакомлен(а) и согласен(а).

К заявлению прилагаю:

1. Представление исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в Конкурсе;
2. Согласие на обработку персональных данных;
3. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения;
4. Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с участием несовершеннолетних лиц (в случае присутствия несовершеннолетних лиц в фото и видеоматериалах).

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2026 г.

к Порядку проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2026»

Форма

Согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (далее – Согласие) ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ОГРН 1027700479938, ИНН 7702181537), зарегистрированному по адресу 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, (далее – Оператор).

Целью обработки моих персональных данных является участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог – 2026» (далее – Конкурс).

Обработка персональных данных осуществляется Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующего перечня персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, дата рождения;
- гражданство, почтовый адрес;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности;
- фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс;
- материалы, размещенные мной на личной странице Конкурсанта на официальном сайте Конкурса;
- иные персональные данные, предоставленные мной Оператору и необходимые для участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, передача (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение как с использованием средств автоматизации, так и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, в том числе Министерству просвещения Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов

образования России» (обеспечивающей организационное и информационное сопровождение конкурса и функционирование официального сайта конкурса), а также лицам, привлекаемым Оператором для организации и проведения Конкурса, включая членов Экспертной комиссии и Жюри Конкурса, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий раскрывать такую информацию третьим лицам обо мне лично (включая мои персональные данные).

Настоящее согласие вступает в силу со дня подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2026 г.

к Порядку проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2026»

Форма

Согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (далее – Согласие) ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ОГРН 1027700479938, ИНН 7702181537), зарегистрированному по адресу 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, (далее – Оператор).

Настоящим я подтверждаю свое согласие на распространение моих персональных данных, указанных в настоящем согласии, Оператором, а также третьими лицами, действующими по поручению Оператора, в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», путем размещения на официальных информационных ресурсах, включая официальный сайт Конкурса и иные информационные ресурсы, указанные Оператором, с обеспечением доступа к ним неограниченного круга лиц.

Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)	да	нет
Дата рождения	да	нет
Место работы, должность	да	нет
Изображение (фотография)	да	нет
Иные материалы, размещенные мной на личной странице Конкурсанта на официальном сайте Конкурса https://педагогпсихолог.рф	да	нет
Иные персональные данные, подлежащие размещению на официальном сайте Конкурса https://педагогпсихолог.рф	да	нет

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных, в том числе публикация информации о проведении Конкурса, его участниках, ходе и результатах: Официальный сайт конкурса: <https://педагог-психолог.рф>, <https://педагогпсихолог.рф>;

Официальный сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»: <https://mgppu.ru>;

Официальный сайт Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России»: <https://rospsy.ru>;

Сайты партнеров Конкурса и иных организаций, участвующих в организации и проведении Конкурса, а также иные официальные информационные ресурсы, в том числе страницы в социальных сетях, используемые для информационного освещения Конкурса.

Настоящее согласие вступает в силу со дня подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2026 г.

к Порядку проведения федерального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2026»

Согласие на фото/ видеосъемку, обработку и распространение (включая публикацию) фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Нижеподписавшиеся родители (законные представители) несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в рамках участия во Всероссийском Конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – Конкурс) Конкурсанта

(фамилия, имя, отчество Конкурсанта)

даем согласие на фото- и видеосъемку несовершеннолетних и распространение (включая публикацию) фото- и видеоматериалов несовершеннолетних в целях информационно-методического сопровождения Конкурса путем размещения на официальном сайте Конкурса <https://педагогпсихолог.рф>, официальных сайтах Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» <https://mgppu.ru>, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» <https://rospsy.ru> и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Оператор осуществляет обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетних исключительно в целях, связанных с проведением Конкурса. Обработка осуществляется без сохранения материалов на носителях Оператора, с использованием ссылок, предоставленных Конкурсантом.

Родители (законные представители) дают согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, использование, распространение (включая публикацию) с обеспечением доступа к ним неограниченного круга лиц, обезличивание, блокирование и уничтожение, а также на их передачу третьим лицам в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент путем подачи письменного заявления родителей (законных представителей).

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись