Характеристика профессиональной деятельности

**Гришаниной Юлии Сергеевны**

педагога-психолога государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» Ставропольский край, город-курорт Пятигорск

**Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.**

2010 г. ГОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», диплом с отличием специальность «Психолог. Преподаватель психологии. Психологическое консультирование»;

2010 г. ГОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. Бизнес-школа», диплом с отличием, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации»;

2020г. ГБОУ ВО «Ставропольский педагогический институт», профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Сурдопедагогика», диплом;

**Повышение квалификации**:

2012г. ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с семьями, допускающими жестокое обращение в семье. Насилие в детских учреждениях»;

2013г. Московский Гештальт Институт, Кабардино- Балкарская региональная ассоциация психиатров, кафедра неврологии, психиатрии и наркологии КБГУ, спецкурс «Общая психопатология в практике психолога. Гештальт подход». (г. Нальчик);

2014г. Московский Гештальт Институт, Кабардино- Балкарская региональная ассоциация психиатров, кафедра неврологии, психиатрии и наркологии КБГУ, спецкурс «Невротические и стрессовые расстройства. Клинические и психотерапевтические подходы». (г. Нальчик);

2014г. Сертификационная Комиссия Европейской Ассоциации Транзактного Анализа. Свидетельство о прослушивании официального 101 курс ТА и сдачи письменного экзамена;

2014г. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», повышение квалификации по программе " Эриксоновская терапия и гипноз". (г. Москва);

 2014г. Институт групповой и семейной психологии и психотерапии, сертификат «Эриксоновская терапия и гипноз». (г. Москва);

2016г. Санкт-Петербургская организация Транзактного Анализа (COTA), филиал Европейской Ассоциации Транзактного Анализа (EATA), сертификат «Транзактный Анализ в психологическом консультировании. Теория и навыки консультирования», 1-й год учебной программы TA;

2017г. Научно-производственно-конструкторская фирма, производящая оборудование для функциональной диагностики, нейрофизиологии, сомнологии, реабилитации и научных исследований «Медиком МТД» (г. Таганрог), удостоверение о прохождении практикума на заводе изготовителе по эксплуатации следующего оборудования:

1.Устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т» (ПМО Функциональное биоуправление с БОС «Реакор»);

2. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»;

3. Комплекс объективного психофизиологического анализа и тестирования «Эгоскоп»;

2018г. АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями обработки сенсорной информации и РАС»;

2018г. Авторский обучающий курс Е.Л. Авдеевой (теоретические концепции и практические навыки) «Транзактный анализ в психологическом консультировании», сертификат, продолжительность курса 132 часа;

2019г. Авторский семинар Е.Л. Авдеевой «Особенности работы с тупиками в долгосрочном консультировании», сертификат, продолжительность 36 часов;

2019г. ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», сертификат «Скрининг-диагностика нарушений в развитии детей раннего возраста»;

2019г. Стажировка (работа волонтёром) в АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (г. Москва, руководитель Центра И. Л. Шпицберг);

2019г. АНО ДПО «Просвещение-Столица», удостоверение о повышении квалификации «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в соответствии ФГОС О УО (ИН)»;

2020г. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», удостоверение о повышении квалификации ««Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

С 2020 г. является членом некоммерческого партнёрства «Ассоциация Междисциплинарной Медицины» (г. Москва)

**Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта.**

 Гришанина Юлия Сергеевна работает в государственном бюджетном образовательном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» с 01.12.2016 года в должности педагога-психолога по настоящее время. Учредителем ГБОУ «Психологический центр» является министерство образования Ставропольского края. Образовательная организация осуществляет свою деятельность с 23 августа 2016 года.

 Основной задачей ГБОУ «Психологический центр» является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, ибо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

**Сведения о цели, задачах и основных направлениях работы участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».**

 Цельпрофессиональной деятельности Юлии Сергеевны – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи семье и детям, содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, психологическая помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию, способствование полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

 Задачи, которые ставит перед собой Юлия Сергеевна – это психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка, где четко очерчена принципиальная психолого-педагогическая позиция по отношению к детям: не ребенка подгонять, корректировать под ту или иную образовательную систему, а саму эту образовательную систему корректировать в том направлении, чтобы она обеспечивала достаточно высокий уровень развития, воспитания и обучения детей.

 В рамках основных направлений своей профессиональной деятельности Гришанина Юлия Сергеевна проводит:

- работу по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса;

- работу по психологическому консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- работу по психологической диагностике детей и обучающихся;

- коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;

- работу по психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса;

- работу по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- работу по психологической профилактике (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);

**Перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника конкурса.**

 Гришанина Юлия Сергеевна является автором и ведущей программы психологическая творческая мастерская «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА» - это проект, способствующий социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.Общая цель занятий в психологической творческой мастерской «Солнечная страна» - психологическая помощь детям и родителям, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей с разными образовательными потребностями в совместной среде сверстников средствами психокоррекционных технологий, творчества и игровой деятельности, способствующие их социальной адаптации и улучшению психоэмоционального состояния.

 Данная программа осуществляется в рамках реализации трех программ дополнительного образования, разработанных специалистами ГБОУ «Психологический центр»:

1. Коррекционно-развивающая программа по коррекции детско-родительских отношений (в том числе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами);

2. Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию ВПФ, крупной и мелкой моторики детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями, РАС (в том числе детям инвалидам);

3. Коррекционно-развивающая программа по коррекции поведения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы (в том числе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами) «Мы вместе».

В процессе реализации программы психологическая творческая мастерская «Солнечная страна» Гришанина Юлия Сергеевна использует разнообразные психолого-педагогические технологии:

* технология развивающего обучения (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, В.В. Давыдов),
* технология поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, Н.Ф. Талызина),
* технология коллективного взаимодействия (А.Г. Ривин),
* технология полного усвоения (Б. Блум, Дж. Кэрролл),
* технология адаптивного обучения (А.С. Границкая),
* технология программированного обучения (П.Я.Гальперин, Л.Н. Ланда, А.М. Матюшкин),
* технология проблемного обучения (М.И. Махмудов, В. Конь),
* технология модульного обучения (Т.И. Шамова, П. Юцявичене),
* технология концентрированного обучения (Г. Ибрагимов),
* технология проектного обучения (Д. Дьюи),
* технология гарантированного обучения (В.М. Монахов),
* технология дистанционного обучения.

Методы, используемые в практической деятельности:

* транзактный анализ (практические навыки в психологическом консультировании) (Э. Бёрн, К. Штайнер);
* Эриксоновская терапия (техники поиска ресурсов для достижения цели, техники снижения тревоги и боли, улучшение навыков саморегуляции) (М. Эриксон);
* гешталь-терапия (практические навыки в психологическом консультировании) (Ф.Перлз, Д.Н. Райт, Я. Старк, Т. Кей);
* песочная арт-терапия (Н.А Сакович, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко, Г. Эль);
* сказкотерапия (В.В. Синельников, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева и др.);
* арттерапия (А. Копытин, л. Лебедева, М. Бурно);
* игровая терапия (Л.М. Костина, Г.Л. Лэнгрет);
* улучшение навыков саморегуляции с использованием метода биологической обратной связи БОС «Реакор-Т»;
* нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями обработки сенсорной информации и РАС (А. Лурия, Т. Визель);
* метод дифференциальной диагностики речевых и психических нарушений и запуск речи (М. Станкевич, О. Трасова, М. Иванова, Т. Николаева).

 **Перечень разработанных участником конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов, и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)**

 За время работы в 2017-2020гг. педагог-психолог Гришанина Юлия СергеевнаЮлия Сергеевна участвовала в разработке и реализации программ дополнительного образования ГБОУ «Психологический центр»:

1. «Профилактика нехимической зависимости. «#Жизнь on-life».  Данная программа профилактической направленности рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании педагогического совета ГБОУ «Психологический центр» (Протокол № 2 от 28 апреля 2017г.);
2. «Пространство равных возможностей». Это программа, которая сочетает в себе взаимодействие здоровых детей и детей с особенностью в развитии, где педагоги-психологи способствуют раскрытию личностных способностей детей младшего школьного возраста через актуализацию познавательного опыта в процессе досуговой деятельности, тренировке интеллекта и знакомства с игровыми технологиями, прикладным творчеством, достижениями искусства в рамках дополнительного образования. Данная программа профилактической направленности рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании педагогического совета ГБОУ «Психологический центр» (Протокол № 2 от 04 мая 2018г.);
3. Коррекционно-развивающая программа по коррекции детско-родительских отношений (в том числе с детьми с ОВЗ и с детьми –инвалидами»
4. Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию личности детей с ЗПР, ЗПРР, ЗРР (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)
5. Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию ВПФ, крупной и мелкой моторики детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями, синдромом Дауна, РАС (в том числе детей-инвалидов)
6. Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков коммуникации детей с РАС (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью)
7. Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию личности детей с СДВГ (в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов)
8. Коррекционно-развивающая программа по коррекции поведения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

 Данные дополнительные образовательные программы коррекционно-развивающей направленности имеют рецензии доктора психологических наук, заведующего кафедрой психологии личности и профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» С.В. Хребиной, рассмотрены, одобрены и утверждены на педагогическом совете ГБОУ «Психологический центр» (Протокол № 1 от 29 августа 2019г.)

 За время работы в 2017-2020гг. педагог-психолог Гришанина Юлия СергеевнаЮлия Сергеевна самостоятельно разработала и реализовала программы:

1. Программа дополнительного образования «Коррекционно-развивающая программа «Психологическая творческая мастерская «Солнечная страна»;
2. Программа дополнительного образования «Групповые коррекционно-развивающие занятия курса «Волшебный город» психологической творческой мастерской «Солнечная страна»;
3. Программа дополнительного образования «Групповые коррекционно-развивающие занятия курса детско-родительская группа «Солнечный круг» психологической творческой мастерской «Солнечная страна»;
4. Программа дополнительного образования «Групповые коррекционно-развивающие занятия психологического интенсива «Пространство равных возможностей» психологической творческой мастерской «Солнечная страна» (вариант 1)
5. Программа дополнительного образования «Групповые коррекционно-развивающие занятия психологического интенсива «Пространство равных возможностей» психологической творческой мастерской «Солнечная страна» (вариант 2)

Программы рассмотрены, одобрены и утверждены на заседании педагогического совета ГБОУ «Психологический центр» (Протокол № 3 от 26 июля 2017г.)

 Опыт работы Гришаниной Юлии Сергеевны по теме «Психологическая коррекция внутреннего мира ребёнка средствами позитивной созидательной деятельности» в процессе реализации программы коррекционно-развивающей программы «Психологическая творческая мастерская «Солнечная страна» был рассмотрен, обобщён и одобрен на педагогическом совете ГБОУ «Психологический центр» (Протокол заседания педагогического совета ГБОУ «Психологический центр» № 2 от 30 апреля 2019 года).

 В декабре 2018 года была опубликована статья педагога –психолога Гришаниной Юлии Сергеевны «Как встретить Новый год с детьми: рекомендации психолога» в церковно-общественном журнале Пятигорской и Черкесской епархии, одобренным Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви «Благословенный КАВКАЗ».

 Психологические мастер-классы, разработанные и реализованные педагогом-психологом Гришаниной Юлией Сергеевной за 2017-2020гг.: «Открытка на счастье»; «Art открытка «Весна в городе»; «Новогоднее настроение»; «Партнерские отношения»; «Манипуляции в отношениях»; «Дерево ресурсов и метафорическое путешествие к женским архетипам»; «Депрессия. Открытый диалог».

 За время режима самоизоляции и карантина в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 педагог-психолог Гришанина Юлия Сергеевна разработала медиапродукты для оказания дистанционного сопровождения клиентов Центра. Видео мастер-класс «Пасхальный венок» <https://youtu.be/fi56zYh_8M4> , видео мастер-класс «Морские обитатели» <https://youtu.be/ATg65vu6kuU> , видео мастер-класс «Волшебная птица», занявший 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования». Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург, 2020г. <https://youtu.be/CqQ30u653BU> , видео мастер-класс «Солёное тесто для творчества» <https://youtu.be/eePB67GhMiY>

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.**

 Общий стаж в должности психолога Гришаниной Юлии Сергеевны 12 лет:

2008г.-2013г. педагог-психолог ГОУ «Детский дом №26»;

2013г.-2016г. психолог отдела психологической и психофизиологической диагностики Северо-Кавказского филиала ФКУ Центра экстренной психологической помощи МЧС России;

с 2016г. по настоящее время педагог –психолог ГБОУ «Психологический центр».

 Юлия Сергеевна проводит *индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации),*владеет приемами работы по запросам с обучающимися, родителями, педагогами. За 2017-2020гг. педагогом - психологом были проведены психолого-педагогические консультации обучающихся (300 консультаций), педагогов (584 консультации), родителей (1500 консультаций) в том числе в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» 2020г.

 Кроме того, Юлия Сергеевна провела психолого-педагогическое консультирование 150 родителей (законных представителей) в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также в целях реализации проекта «Успешное родительство 2019».

 Удовлетворённость обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) оказанной услугой (психолого-педагогическое консультирование) -100%.

 Юлия Сергеевна *проводит работу по психологической диагностике детей и обучающихся,* используя стандартизированный компьютерный психолого-диагностический инструментарий («Иматон», «Виэль»), а также различные проективные методики.

 Юлия Сергеевна проводит *коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации*. С 2017г. по 2020г. коррекционно-развивающей работой охвачен 191 ребёнок (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Проведено в общей сложности 1932 коррекционно-развивающего занятия (в том числе с применением оборудования биологически-обратной связи БОС «Реакор-Т»). За три года работы Юлия Сергеевна подготовила более 20 детей к участию во всероссийских и международных конкурсах (в том числе для детей с ОВЗ), которые стали победителями и дипломантами.

 Юлия Сергеевна приняла участие в подготовке и проведении 7 детских инклюзивных праздников, проводимых в ГБОУ «Психологический центр». Охват детей 418 человек.

 Цель данных инклюзивных мероприятий - преодоление изолированности семей с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, формирование социальных навыков у детей и их социальная интеграция в среду сверстников, формирование толерантности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями, создание праздничного настроения всем участникам. Удовлетворённость родителей (законных представителей) оказанной услугой составила 100%.

 Педагог-психолог Гришанина Юлия Сергеевнапроводит работу по*психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.*

 В 2018-2019гг. Юлия Сергеевна участвовала в реализации дополнительной образовательной программы «Пространство равных возможностей», провела 28 занятий по развитию творческих способностей детей и 22 занятия по игровой деятельности в творческой мастерской «Солнечная страна». Количество участников составило 43 ребёнка. В 2019-2020гг. в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Коррекционно-развивающая программа по коррекции поведения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) «Мы вместе» Юлия Сергеевна совместно с коллегами провела 80 групповых коррекционно-развивающих занятий для 40 детей. Удовлетворённость родителей (законных представителей) оказанной услугой составила 100%.

 Гришанина Юлия Сергеевна проводит работу по*психологическому просвещению субъектов образовательного процесса:*

 В 2017 году Юлия Сергеевна приняла участие в организации и проведении серии круглых столов на тему «Сохранение психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста» для специалистов дошкольных и школьных образовательных организаций городов Пятигорска, Ессентуки, Лермонтова, Железноводска Предгорного, Кировского муниципальных районов, Минераловодского городского округа. Всего в работе круглых столов приняли участие 128 педагогов Ставропольского края.

 20 октября 2017г. Юлия Сергеевна приняла участие с демонстрацией интерактивного метода «Полярное подкрепление» в проведении краевого обучающего семинара на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов. Особенности интегральной индивидуальности на этапе адаптации к школьному обучению. В работе семинара приняли участие **29** педагогов края.

 30 июля 2018г. приняла участие в подготовке и проведении круглого стола на тему: «Дошкольное образовательное учреждение, как важнейший институт социализации ребенка в процессе его адаптации к внешнему миру» для специалистов дошкольных образовательных организаций г. Пятигорск, г. Ессентуки, Предгорного района, г. Железноводск, г. Мин-Воды, Кировского района. В работе круглого стола приняли участие **28** педагогов края;
 29 ноября 2018г. Педагог-психолог Центра Гришанина Ю.С. провела лекцию для 50 родителей дошкольников на тему «Возрастные кризисы детей дошкольного возраста» в МКДОУ «Детский сад № 29 «Мамонтенок» в посёлке Энергетик города Пятигорска.

 28 июня 2018г. Юлия Сергеевна приняла участие в подготовке и проведении круглого стола на тему «Роль психолого-педагогического просвещения родителей специалистами ДОУ в успешной адаптации ребенка к условиям школы». В работе круглого стола приняли участие **34** педагога края;

 21 мая 2019 года в ГБОУ «Психологический центр» прошёл обучающий семинар на тему «Формирование культуры психологической безопасности детей и подростков».  В работе семинара приняли участие специалисты школьных образовательных учреждений края. Был представлен опыт работы педагога-психолога Центра Гришаниной Юлии Сергеевны по психологической коррекции внутреннего мира ребёнка средствами позитивной созидательной деятельности. Педагог-психолог раскрыла процессы проживания ребёнком встречи с самим собой и творчества, как лекарства от скуки и способа приручения одиночества. В работе семинара приняли участие **37** специалистов.

 25 мая 2019 года на лагерных сборах организаторов летнего отдыха в г. Пятигорск в ДООЦ "Солнечный" педагог-психолог Центра Гришанина Юлия Сергеевна провела 2 мастер-класса "Дерево ресурсов" для директоров загородных оздоровительно-образовательных центров, методистов, воспитателей, начальников организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов. Всего приняли участие в мастер –классах **42** человека.

 03 октября 2019 года педагог-психолог Гришанина Юлия Сергеевна выступила с лекцией по теме «Основы психологической безопасности личности ребенка младшего школьного возраста» на родительском собрании в МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 г. Пятигорска (охват психологическим просвещением **26** человек).

 24 октября 2019 года на базе ГБОУ «Психологический центр» состоялся краевой обучающий семинар «Формирование основ тайм-менеджмента школьников. Психолого-педагогический аспект». Педагог-психолог Центра Гришанина Ю.С. провела практико-ориентированное исследование заявленной темы и представила педагогам техники, при помощи которых можно научить школьников организовывать своё время.  В работе семинара приняли участие **25** педагогов.

 20.02.2020г. на базе ГБОУ «Психологический центр» Гришанина Ю.С. провела семинар «Управление внутренними ресурсами. Как быть здоровым и успешным». Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов. Участники: учителя-предметники, социальные педагоги, классные руководители школьных образовательных организаций Ставропольского края. Педагог-психолог Центра Гришанина Ю.С. в рамках семинара провела мастер-класс «Дерево ресурсов и метафорическое путешествие к женским архетипам», познакомила педагогов с метафорическими картами, помогла интегрировать полученный опыт. Данное мероприятие способствовало снижению эмоционального напряжения педагогов, обучению техникам и приемам саморегуляции, формированию у педагогов мотивации к сохранению психологического здоровья. В работе семинара приняли участие **28** педагогов. Удовлетворённость участников мероприятий оказанной услугой составила 100%.

 Гришанина Юлия Сергеевна проводит работу по *психологическому просвещению субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации*.

 Юлия Сергеевна приняла участие в подготовке и проведении круглых столов и обучающих семинаров в ГБОУ «Психологический центр» для специалистов образовательных организаций края:

 08 февраля 2018г. круглый стол на тему: «Комплексное сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра». В работе круглого стола приняли участие **37** педагогов края;

 26 апреля 2018г. участие в подготовке и проведении краевого обучающего семинара для специалистов общеобразовательных организаций края на тему: «Аутизм.Организация психолого-педагогического сопровождения аутичного ребенка в школьной образовательной организации». В работе семинара приняли участие **30** педагогов края;

 30 января 2020 года круглый стол на тему «Нарушение речевого развития. Как помочь ребенку заговорить?». В работе круглого стола приняли участие специалисты и руководители дошкольных образовательных учреждений Ставропольского края. В работе круглого стола приняли участие **43** педагога;

 летом 2018года Юлия Сергеевна приняла участие с проектом психологическая творческая мастерская «Солнечная страна» в городском фестивале «Благофест КМВ «Мы вместе» для людей с ОВЗ и инвалидностью, летом 2019 года в городском фестивале «Просто любить» для людей с ОВЗ и инвалидностью (г. Пятигорск). Удовлетворённость участников мероприятий оказанной услугой составила 100%.

 Юлия Сергеевна проводит работу по *психологической профилактике (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);*

 18 апреля 2019 года педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» провела классный час на тему "Emodji - квест под названием "ЖИЗНЬ" с учащимися 9 "В" класса (20 обучающихся) МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 гор. Пятигорска;

 27 февраля 2020 года провела лекцию «Свободное время – твой выбор!» для студентов «Северо-Кавказского колледжа инновационных технологий». Основной целью мероприятия стало формирование умения обучающихся рационально планировать своё время, выделять главное и применять полученные знания, умения и навыки в жизни, знакомство с понятием тайм-менеджмент. 30 студентов 1 курса научились применять навык планирования и корректировки рабочего времени в повседневной жизни;

 в 2019 году приняла участие в городском фестивале здорового образа жизни «Органик. Экофест» с проектом психологическая творческая мастерская «Солнечная страна» (г. Пятигорск);

 в 2017-2-19гг. приняла участие в качестве спикера с мастер-классами в трёх Фестивалях нескучной психологии г. Пятигорск;

 в 2018 году приняла участие в городском Форуме «SelfМama KMV» в качестве психолога-эксперта.

Удовлетворённость участников мероприятий оказанной услугой составила 100%.

 Гришанина Юлия Сергеевна успешно осваивает новейшие достижения педагогической, психологической науки и практики, творчески решает практические задачи по оказанию психолого-педагогической помощи семье и детям.