Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тамбова»

Всероссийский конкурс

«Педагог-психолог России – 2022»

«Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта»

педагога-психолога

МАОУ СОШ №4  
г. Тамбова

Никитиной Оксаны Сергеевны

Тамбов 2022

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Фамилия, имя, отчество** | Никитина Оксана Сергеевна |
| **2.** | **Дата рождения** | 04.05.1990 год |
| **3.** | **Место работы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4  г. Тамбова» |
| **4.** | **Должность** | Педагог-психолог |
| **5.** | **Дата назначения на должность** | 11.01.2016 год |
| **6.** | **Стаж педагогической работы** | 6 лет |
| **7.** | **Образование**  **(высшее, очное)** | «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Психолог. Преподаватель психологии.  Год окончания: 27 июля 2012 года |
| **8.** | **Дополнительное образование**  **(высшее, заочное)** | «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Юрист. Гражданская специализация.  Год окончания:11 июля 2014 года |
| **9.** | **Сведения о дополнительном специальном образовании** | 1. Повышение квалификации в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя» в объёме 24 часов  (дата выдачи – 10 декабря 2020)  2.Повышение квалификации в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе» в объёме 72 часов (дата выдачи – 16 июня 2021)  3.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого -педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»  в объёме 72 часов (дата выдачи - 15.11.2021) |
| **10.** | **Квалификационная категория** | Первая квалификационная категория  (на основании протокола заседания областной аттестационной комиссии от 18.02.2020 № 400) |

***Введение***

Начала свою работу, Никитина Оксана Сергеевна, сразу же после окончания института. Работала психологом на Всероссийском телефоне доверия (8-800-2000-122). Так как она любит детей, решила попробовать себя в школьной сфере. И не пожалела. На сегодняшний день, Оксана Сергеевна, работает педагогом – психологом в МАОУ СОШ №4 города Тамбова и имеет первую квалификационную категорию.

Ее профессии можно только позавидовать, потому что она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Любой путь бывает, не прост. Главное, не останавливаться на достигнутом, и идти вперед в ногу со временем.

У нее много новых задумок, поэтому, она продолжает учиться, занимается саморазвитием и осваивает новейшие технологии. Ведь за нами будущее, а мы пример для подрастающего поколения.

Умеет планировать действия по диагностике и коррекции психического развития, анализировать психологическое содержание ситуаций, внутренний мир и отношения, понимать, воспринимать чувства, переживания, состояние ребёнка и взрослого.

Оксана Сергеевна в своей работе применяет рекомендуемые и утверждённые методики психологической диагностики и коррекции индивидуального развития: личностного, эмоционально-волевого, интеллектуального; групповой динамики; межличностных отношений. Просвещает и консультирует по вопросам возрастной и педагогической психологии (педагогов, родителей.)

Личные качества: ответственность, исполнительность, стремление к обучению и профессиональному росту, умение работать в команде, коммуникабельность, уравновешенность, оптимизм.

Работа ведется в соответствии с годовым планом педагога-психолога по следующим направлениям профессиональной деятельности:

* диагностическая работа,
* работа с педагогами,
* работа с родителями,
* с одаренными детьми,
* консультационная работа,
* просветительская работа,
* экспертная работа,
* профориентационная,
* организационно-методическая работа,
* коррекционно-развивающая работа.

Оксана Сергеевна работает с учащимися в количестве 800 человек, а так же с детьми с ограниченными возможностями здоровья (92 человека), с детьми-инвалидами (18 человек) на основании рекомендаций территориальной и центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова.

Педагогом – психологом Никитиной О.С., проводится групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В начале учебного года проводится диагностика для определения актуального уровня развития ребенка. По результатам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка в соответствии с выявленными нарушениями. Диагностика в середине учебного года позволяет внести необходимые корректировки в индивидуальные маршруты. Диагностика в конце учебного года позволяет определить уровень освоения обучающимися адаптированной программы. Диагностические исследования проводятся по методикам  
Л.А. Венгера. Результаты заносятся в карту развития ребенка.

***Проведенные мероприятия по психологическому просвещению обучающихся***

С целью психологического просвещения обучающихся педагогом-психологом Никитиной О.С. систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование психического и психологического здоровья, по снижению психоэмоционального напряжения, на развитие толерантного отношения к людям, конструктивного общения со сверстниками и т.д.

Работа по повышению мотивации, интеллектуальному развитию обучающихся ежегодно строится на основе проведения психологических занятий, тренингов и классных часов: «Страх» (1 классы); «Добро начинается с тебя!» (2 классы); тренинг-игра «Ёжик» (3 классы); «Что такое память?» (4 классы); «Поверь в себя» (5 классы); цикл занятий «Познай себя» (6 класс), индивидуальные беседы «Мои интересы» (7-8 классы), «Какой Я?» (9 класс), ЗОЖ (7-11классы).

В процессе таких мероприятий педагог-психолог обучает учащихся навыкам оценки и саморегуляции двигательной активности, эмоционального состояния, управления стрессом. Осуществляет психологическую профилактику вредных привычек, пагубно влияющих на состояние здоровья. В школе осуществляется программа пропаганды ЗОЖ.

Отдельное место в работе педагога-психолога занимает здоровьесберегающее направление, вопросы безопасности детей в сети интернет и профилактика суицидального поведения. Регулярно проводятся классные часы и беседы: «Психология счастья» (9-10 классы); беседа «Безопасность в сети интернет» (5-6 классы); интернет-урок «Нет – наркотикам» (9-11 классы).

Оксана Сергеевна является **Руководителем** школьной службы примирения. В процессе работы систематически проводится обучение учащихся-медиаторов навыкам разрешения конфликтных ситуаций, дискуссии с обучающимися на темы: «Эффективное разрешение конфликтных ситуаций», «Мир добра».

Так же, особое внимание, Никитина О.С. уделяет диагностике социально-психологического климата классных коллективов, анкетирование учащихся и родителей по отдельным проблемам. Такие мероприятия могут осуществляться педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

***Работа по предупреждению социальной дезадаптации обучающихся***

С целью предупреждения социальной дезадаптации обучающихся педагогом-психологом Никитиной О.С. систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение психического и социального здоровья детей, установление контакта с учащимися и учителями, формирование адекватного поведения, овладение навыками учебной деятельности, а также работа с родителями обучающихся.

Работа по предупреждению дезадаптации проводится по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

1. Работа с детьми.

Работа с детьми 1,5,10 классов по адаптации. Адаптация учащихся 1-х классов традиционно проводится в два этапа (октябрь-ноябрь, апрель) по следующему комплексу методик:

- изучение адаптации (Л. М. Ковалевой, Н.Н. Тарасенко);

- анкета Овчаровой «Расскажи о школе»;

- методика Чутко «Классификация».

С целью выявления уровня адаптации пятиклассников осуществляются следующие диагностические работы:

- методика Н.Г. Лускановой «Исследование уровня мотивации»,

- исследование уровня тревожности (Филлипса);

- изучение личной тревожности (Спилберг);

- социометрические исследования.

С целью выявления уровня адаптации десятиклассников:

- диагностика социально-психологической адаптации К. Рождерса, Р. Даймонда;

- методика изучения мотивации обучения старших подростков М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;

- социометрия.

2. Работа с родителями. Работа проходила по трем направлениям: диагностика, консультирование, просвещение. В течение учебного года проводилась различная диагностика родителей:

* Анкета «Родитель-учитель»;
* Анкета «Асоциальное поведение»;
* С родителями учащихся 4,9,11 классов проведено мониторинговое исследование удовлетворенности качеством образования.

1. Работа с педагогами.

* «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к школе»;
* Анкетирование «Выявление отношения учителей к учащимся».

Для педагогов школы проводились индивидуальные консультации по проблемам учеников: неусвоение программного материала, конфликты в классе, агрессия, пропуски уроков.

Анализ полученных результатов позволяет дать учителям, родителям и обучающимся индивидуальные рекомендации по повышению уровня адаптации.

***Психологическая поддержка творчески одаренных обучающихся***

С целью осуществления психологической поддержки творчески одаренных обучающихся и содействие их развитию педагогом - психологом Никитиной О.С. осуществляется работа через ведение системы психолого-педагогического мониторинга, определяющего направленности интересов, особых способностей обучающихся и отслеживания их дальнейшего развития. Система включает в себя: проведение диагностических исследований, экспертной оценки продуктов деятельности школьников (проекты, презентации, исследовательские работы) с анализом реальных достижений обучающихся в различных творческих конкурсах.

Одним из важнейших особенностей ФГОС ООО является взаимодействие всех участников образовательного процесса. Именно это условие отражается в полноценном и позитивном развитии ребенка. Поэтому педагогом-психологом проводится просветительская работа с педагогами и родителями с целью формирования у них грамотных представлений об особенностях и путях развития одаренных детей.

Методики, используемые для диагностики:

1.Методика оценки общей одаренности

2.Следующая методика «Характеристика ученика».

3.**Методика «Карта одаренности»**

4.**Методика «Интеллектуальный портрет»**

5. Анкета одаренности по А.И.Савенкову

Далее возможно использование опросников других авторов.

В своей работе Никитина О.С. применяет тест-анкету и тест-опросник А. де Хаана и Г. Кафа, а по результатам исследования составляет план психолого-педагогического сопровождения детей, разрабатывает индивидуальные маршруты сопровождения.

В последнее время увеличилось количество учащихся, интересующихся психологией. Уже традиционным является участие в городском конкурсе по психологии, где учащиеся получают грамоты в различных номинациях. Проводится большая подготовительная индивидуальная работа с данными участниками,направленная на повышение психологических знаний и развитию их способностей в данной сфере.

***Информационно-коммуникационные технологии. Использование ИКТ.***

Деятельность педагога – психолога в совокупности с работой других участников педагогического процесса выстраивается в парадигму требований к современному образованию.

Информационно-коммуникационные технологии используются во всех видах деятельности педагога-психолога:

1. психодиагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психологическое просвещение и профилактика;
4. консультационная работа;
5. методическая работа.

Консультационная работа с использованием информационных технологий — это работа с участниками образовательного процесса (как детей, так и взрослых – педагогов и родителей) через сеть Интернет на личном сайте педагога – психолога или сайте образовательного учреждения. Консультация проводится при помощи форума или системы «вопрос - ответ».

Никитина О.С. занимается методической работой: подбор материала к занятиям с целью повышения эффективности коррекционно-развивающего образовательного процесса, материала для информационных стендов для просвещения родителей.

Создаёт презентации в программе PowerPoint для проведения родительских собраний, выступлений на методических объединениях, семинарах, педагогических советах. Оформляет учетно-отчетную документацию.

Систематическое применение информационно-коммуникационных технологий расширяет возможности деятельности педагога-психолога. Электронная система тестирования делает более быстрой и продуктивной психодиагностику. Обучающиеся с удовольствием участвуют в выполнении заданий на компьютере, так как технические средства повышают интерес и внимание детей к образовательной деятельности.

Таким образом, применение в своей работе ИКТ и цифровых образовательных ресурсов носит системный характер.

***Обобщение и распространение опыта работы***

Никитина О.С. размещает свои методические разработки, рекомендации на сайтах педагогического мастерства:

https://infourok.ru, <https://kopilkaurokov.ru>, psihologtut.com, dnevnik.ru, Тамбов-Вики, htth://multiurok.ru, фгосскласс.рф, преемственность.ру, <https://infourok.ru>, https://nsportal.ru/shkola, <http://school4.68edu.ru/>, <http://numi.ru/48642>, <http://www.zavuch.ru>, <http://pedmir.ru/>, <https://www.psihologtut.com>, http://pedgazeta.ru/, http://art.pedgazeta.ru/, http://pedmix.ru/, http://glory.pedgazeta.ru/.

Свои публикации размещает на сайте педагогов-психологов Psihologtut.com.

Ведет страничку на сайте школы http://school4.68edu.ru/.

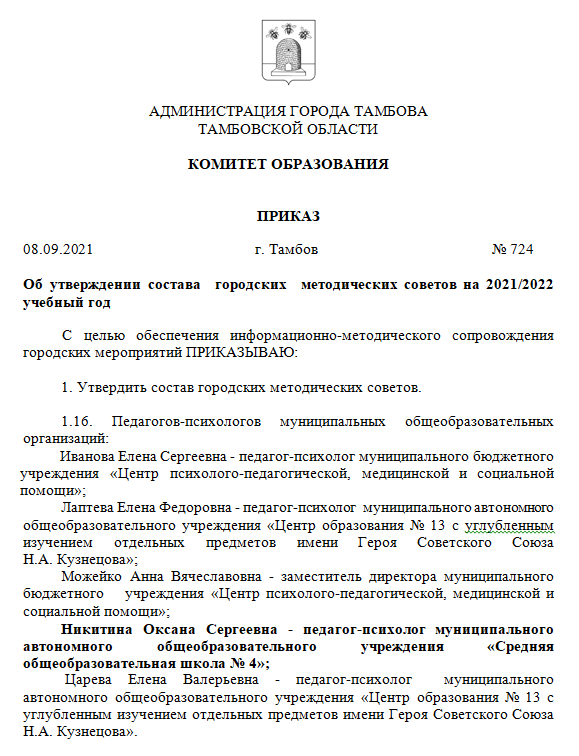
Ведет личный сайт: <http://psiholog-nikitina.tilda.ws/>.

Ведет группу вконтакте https://vk.com/psixologvpomosh, где помогает детям и взрослым в решении волнующих их вопросах.

Является редактором и модератором методического центра http://numi.ru/moderator\_room.php

Участвует в работе Городского клуба педагогов-психологов.

Является представителем творческой группы и входит в состав городского методического совета.



***Конкурсы профессионального мастерства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Название материала | Результат |
| 1. | 03.10.2021г | Номинация конкурса: «Методическая разработка»  Конкурсная работа: «Мы все такие разные» | Диплом победителя |
| 12. | 23.11.2021г | Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов | Лауреат 1 степени |
| 13. | 16.01.2022г | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | Победитель  2 место |

***Публикации статей***

Никитина О.С. свои работы публикует в сборниках ТГУ имени Г. Р. Державина и в Липецком государственном педагогическом университете имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Название материала | Результат |
| 11. | 30.08.2020г | Проблемы одаренных детей и их решение | Свидетельство о публикации |
| 22. | 25.09.2020г | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе развития общества | Свидетельство о публикации |
| 3. | 22.10.2020г | Проблемы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Свидетельство о публикации |
| 44. | 23.09.2021г | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | Сертификат |
| 15. | 10.11.2021г | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество» | Свидетельство о публикации  Сборник статей |
| 16. | 20.12.2021г | II Всероссийская конференция–совещание клинико-психолого-педагогичкое исследование современного ребенка с овз и инвалидностью | Сертификат |

***Конец формы***

***Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад***

Никитина Оксана Сергеевна являлась членом жюри VIII областного Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» Приказ №36 от 19.01.2020

Участвовала в составе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед» 12.09.2020

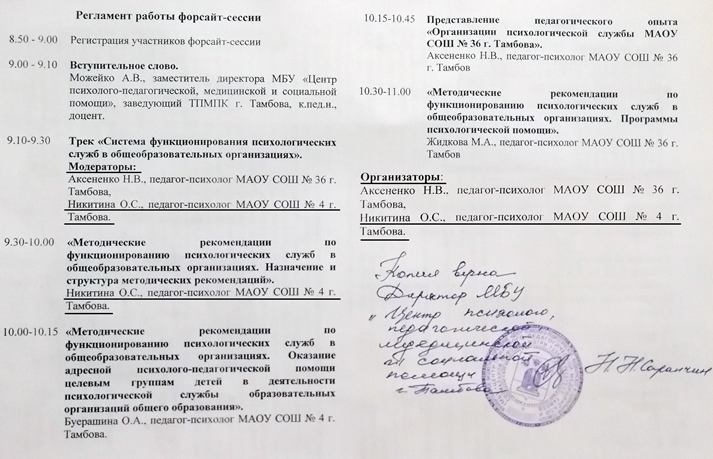
На уровне образовательной организации:

1. Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества среди учащихся начальной школы, посвященного Международному женскому дню

«Подарок маме» с 12 февраля по 01 марта 2020

2. Никитина Оксана Сергеевна являлась членом жюри школьного этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» с 1 по 5 февраля 2021

Никитина Оксана Сергеевна выступает на семинарах, собраниях, педагогических советах, круглых столах, конференциях, городских методических объединениях. Является модератором и организатором форсайт-сессий.



***Участие обучающихся, подготовленных педагогом-психологом, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, имеющих психологическую направленность***

Одной из форм контроля деятельности педагога и уровня подготовки и развития обучающихся хорошо зарекомендовали себя конкурсы разных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, уровень | Фамилия, имя,  класс | Дата | Уровень | Результат |
| Муниципальный  конкурс по психологии  для школьников 10-11 классов | Асеева Лидия Леонидовна  10 «А» | 26.03.2019 | Муниципальный | Грамота за оригинальное авторское исполнение творческой работы на тему: «Дом, в котором живёт счастье…» |
| XIII Международная олимпиада по психологии | Власова Валерия Борисовна  10 «А» | 21.03.2020 | Международный | Сертификат участника в XIII Международной олимпиаде по психологии |
| XIII Международная олимпиада по психологии | Рзгоян Элина Ильинична  10 «А» | 21.03.2020 | Международный | Сертификат участника в XIII Международной олимпиаде по психологии |
| Олимпиада  «Я знаю психологию» | Горелкина Юлия Андреевна  10 «А» | 11.03.2021 | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Муниципальный  конкурс по психологии  для школьников 10-11 классов | Горелкина Юлия Андреевна  11 «А» | 21.04.2022 | Городской | Диплом призера  (III место)  Приказ №441  от 21.04.2022 |

***Наставничество***

Никитина Оксана Сергеевна оказывает помощь в организации учебно-производственной и научно-практической деятельности студентов ТГУ им. Г. Р. Державина, регулярно осуществляет наставничество и обучение молодых специалистов.

В 2020-2021 учебном году Оксана Сергеевна была классным руководителем учащихся 9 класса адаптированного обучения.

Под ее руководством они успешно сдали экзамены и поступили в колледжи и техникумы.

С 2021 года и по настоящее время Оксана Сергеевна является классным руководителем 6 класса адаптированного обучения.

***Заключение***

От нашего с вами отношения к ребенку, зависит его взгляд на себя, свою жизнь, и взаимодействие с окружающим его миром.

***Берегите себя и своих близких!***

***Спасибо за внимание!***