ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ-2021

ЗАЩИТА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Описание реализуемой психолого-педагогической практики

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО

РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

С УЧАЩИМИСЯ 1- 2 КЛАССОВ

*C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0233018.wmf*

Автор-составитель: Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильная гимназия 56 им.Мирзабекова А М."

г. Махачкала

Республика Дагестан

г. Махачкала 2021 г

Цель: Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой сферы ребенка).

Задачами программой коррекционных заданий являются повышение уровня общего познавательного развития детей, коррекция индивидуальных недостатков психофизического развития.

Программу коррекционных занятий включают следующие: Объяснительная записка, в которой даётся характеристика общих и коррекционных целей и задач, а также методическое письмо

**Программа. Объяснительная записка**

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ РАССЧИТАНА 1-5 КЛАССЫ. ОНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ АКТИВИЗАЦИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА ОСНОВЕ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ. БЛИЗКИХ ЖИЗНЕННОМУ ОПЫТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Программа позволяет решать связанные воедино образовательные, коррекционные и воспитательные задачи.

Повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки; обогащение жизненного опыта детей путём организации практической и продуктивной деятельности.

Систематизация знаний и представлений, способствующая лучшему усвоению учебного материала по всем дисциплинам начальной степени обучения.

-Уточнения, расширения и активизация лексического запаса;

-Улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти;

-Активизация мыслительной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и классификация изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика;

- Развитие устной монологической речи;

- Активизация познавательных процессов и речи детей;

-Развитие логического мышления;

-Развитие слуховой памяти и увеличение объёма произвольного слухового внимания;

-Развитие сенсомоторики;

-Развитие внимания;

-Развитие воссоздающего и творческого воображения, мышления;

-Развитие внимания и сообразительности;

-Развитие переключение и распределение внимания;

-Развитие понимания;

-Развитие мыслительных операций, действий и умений;

и.т.д.

**Методическое письмо**

При сравнении хорошо успевающих детей с неуспевающими школьниками, которые имеют задержку психического развития, выявляется, что последних характеризуют познавательного пассивность , повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений, бедность словаря и недостаточность уровень развития устной связной речи.

Такая работа с ребёнком может быть организованна и осуществлена с программой коррекционных занятий.

**Предисловие**

Программа коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе обеспечивает условие содержания начальной степени обучения и реализацию стандарта требований к знаниям и умениям учащихся.

Программа построена с учётом специфики условия учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, (причиной которых являются различного задержки психического развития)

Использование того или иного варианта программы, определяется вариантом учебного плана, которого выбор которого зависит от специфики комплектования групп.

Использование того или иного варианта программ зависит от специфики комплектования групп.

1-это группы 1-2 классов

2-это группы 3-5 классов

Занятие 1

Упражнение 1

Цель: развитие слуховой памяти.

Инструкция: Сейчас вам будут зачитаны 10 слов. Вам необходимо

внимательно слушать и запомнить как можно больше слов.

метериал:

книга луна звон мед вода

окно лед день гром брат

Упражнение 2

Цель: развитие координации движений и графических навыков.

Инструкция: Нарисуйте в тетради круг, квадрат, треугольник -сначала правой рукой, а затем те же фигуры левой рукой.

Материал:

Левой рукой правой рукой

Упражнение 3

Цель: профилактика нарушений зрения.

Инструкция: глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

Занятие 2

Упражнение 1

Цель: развитие механической зрительной памяти

Инструкция: Внимательно посмотрите на символы нарисованные на доске и постарайтесь их запомнить. По-памяти (что запомнили) нарисуйте их в тетради.

Материал:

Упражнение 2

Цель: развитие слуховой памяти.

Инструкция: Сейчас вам будут зачитаны 10 слов. Вам необходимо

внимательно слушать и запомнить как можно больше слов.

Материал:

рука луна звон мед вода

пенал часы гром брат класс

Упражнение 3

Цель: профилактика нарушений зрения.

Инструкции: глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и кругов против часовой стрелки.

**Занятие 3**

Упражнение 1

Цель: развитие координации движений и графических навыков.

Инструкция: Нарисуйте в тетради круг, квадрат, треугольник -сначала правой рукой, а затем те же фигуры левой рукой.

Материал:

Левой рукой правой рукой

Упражнение 2

Цель: развитие мышления.

Инструкция: Вам предлагаются 3 зашифрованных слова и ключ к шифру. Расшифруйте слова и запишите в тетради.

Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| а | р | о | у | с | к | л | и | ы | в |

6740; 9265; 43125

Упражнение 3

Цель: развитие слуховой памяти.

Инструкция: Сейчас вам будут зачитаны 10 слов. Вам необходимо

внимательно слушать и запомнить как можно больше слов.

Материал:

книга луна звон мед вода

окно лед день гром брат

**Занятие 4**

Упражнение 1

Цель: развитие зрительной памяти и пространственной ориентации.

Инструкция: прочитайте и запишите 5 слов , записанных наоборот.

Материал:

амиз ансев гурд генс адов.

Упражнение 2

Цель: развитие сенсомоторики.

Инструкция: нарусуйте обеими руками одновременно в тетради морской пейзаж по образцу.

Материал:

Упражнение 3

Цель: развитие механической зрительной памяти

Инструкция: Внимательно посмотрите на символы нарисованные на доске и постарайтесь их запомнить. По-памяти (что запомнили) нарисуйте их в тетради.

Материал:

**Занятие 5**

Упражнение 1

Цель: развитие мышления.

Инструкция: Вам предлагаются 5 зашифрованных слова и ключ к шифру. Расшифруйте слова и запишите в тетради.

Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| а | р | о | у | с | к | л | и | ы | в |

97650; 425; 1350; 434675; 521290

Упражнение 2

Цель: развитие сенсомоторики.

Инструкция: нарусуйте обеими руками одновременно в тетради «Пружинку» образцу.

Материал:

Упражнение 3 (Игра)

Цель: развито слуховой памяти и увеличение объема произвольного слухового внимания.

Инструкция: Игра в которую мы сейчас поиграем называется

«Собираем цветок». Первый участник называет цветок. Второй повторяет и добавляет свой. Третий повторяет два цветка и добавляет в букет третий и т. д.

Игра ведется в быстром темпе.

**Занятие6**

Упражнение 1

Цель: развитие логического мышления.

Инструкция: Расшифруйте и запишите в тетради двузначные числа. Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | М | В | Е | К | О | С | И | П | Т |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

МА ВК ЕИ ОТ СА

Упражнение 2

Цель: развитие сенсомоторики.

Инструкция: нарисуйте обеими руками одновременно в тетради

«Снеговик и снеговичок» по образцу.

Материал:

Упражнение 3 (Игра)

Цель: развитие слуховой памяти и увеличение объема произвольного слухового внимания.

Инструкция: Игра в которую мы сейчас поиграем называемся «Соберем урожай фруктов». Первый участник называет фрукт.

Втором повторяет и добавляет свой. Третий повторяет два фрукта и добавляет в корзину третий и т. д.

Игра ведется в быстром темпе.

**Занятие 7**

Упражнение 1

Цель: развитие логического мышления.

Инструкция: Расшифруйте и решите прмеры в тетради.

Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | М | В | Е | К | О | С | И | П | Т |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

П-М= И-О=

В+Е= К-А=

Упражнение 2

Цель: развитие сенсомоторики.

Инструкция: нарисуйте обеими руками одновременно в тетради

По две восьмерки горизонтально и по две вертикально.

Материал:

Упражнение 3 (Игра)

Цель:развитие слуховой памяти и увеличение объема произвольного слухового внимания.

Инструкция:Игра в которую мы сейчас поиграем называется «Соберем урожай овощей». Первый участник называет овощ. Второй повторяет и добавляет свой. Третий повторяет два цветка и добавляет в корзину третий и т. д.

**Занятие 8**

Упражнение 1 (Игра)

Цель:развитие памяти .

Инструкция:Напишите за пять минут на букву «З» как можно больше названий животных, посуды, героев мультфильмов и т.д

Выиграет тот , у кого больше количество знаний.

Упражнение 2 «Картины-загадки»

Цель:развитие внимания.

Инструкция:Рассмотрите внимательно картинку и найди двух одинаковых слонов.

Материал: Рисунок

Упражнение 3 (Игра).

Цель: развитие памяти

Инструкция: Игра в которую мы сейчас поиграем называется «Соберем урожай овощей». Первый участник называет овощ. Второй повторяет и добавляет в корзину третий и т.д.

Игра ведется в быстром темпе.

Занятие 9

Упражнение 1 «Неоконченный рисунок»

Цель: Развитие фантазии и образного и образного мышления

Инструкция: из каждого кружка изобразите с помощью дополнительных элементов различные образы.

Материал:

Упражнение 2 «Зеркало»

Цель: развитие внимания

Инструкция: сейчас я буду вам называть различные движения, которые вы должны показать, как они выполняются

Материал: Копать грядку, делать прическу, жарить яичницу, прыгать через прыгалку, танцевать.

Упражнение 3 « Мнемический ряд»

Цель: развитие памяти

Инструкция: вам будут прочитаны ряд цифр, которые надо будет

Повторить, но только с конца.

Материал: 1,7,5,8,6

**Занятие 10**

Упражнение 1 «Неоконченный рассказ»

Цель: Развитие воссоздающего и творческого воображения, мышления

Инструкция: сейчас вам будет зачитан рассказ, который необходимо досочинить.

Материал: Пошли две подружки в лес и нарвали полную корзину орехов. Идут по лесу, а вокруг цветов видимо-невидимо.«Давай повесим картину на дерево, а сами цветом нарвем», говорит одна подружка. «Ладно, отвечает другая».

Висит корзина на дереве, а девочки цветы рвут. Выглянула из дупла белка и увидела корзинку с орехам.

Вот, думает …

Упражнение 2

Цель: развитие механической зрительной памяти.

Инструкция: Внимательно посмотрите на символы, нарисованные на доске и постарайтесь их запомнить. По памяти (что запомнили) нарисуйте их в тетради.

Материал:

Упражнение 3 «Мнемический ряд»

Цель: развитие памяти

Инструкция: посчитайте от 1 до 20 и пропуская каждое 5 число.

Например: 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13,14,16.17,18,19.

**Занятие 11**

Упражнение 1 «Ассоциация»

Цель: Развитие мышления

Инструкция: вашему вниманию предлагаются два слова, которые необходимо связать в одно предложение. Кто больше придумает предложений тот выиграл.

Материал: воробей и рыбка, стол и мама, дом и пенал.

Упражнение 2

Цель: развитие зрительной памяти и пространственной ориентации. Инструкция: прочитайте и запишите 5 слов , записанных наоборот.

Материал:

алокш белх агинк тарб ытевц.

Упражнение 3 «Расстановки чисел»

Цель: развитие произвольного внимания.

Инструкция: «В течение 2 мин. Вы должны расставить в свободных

клетках нижнего квадрата бланка в возрастающем порядке числа, которые расположены в случайном порядке в клетках

верхнего квадрата бланка».

Стимульный материал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 11 | 6 | 10 |
| 7 | 5 | 1 | 4 |
| 9 | 2 | 3 | 12 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Занятие 12

Упражнение 1 «Неоконченный рисунок»

Цель: Развитие фантазии и образного мышления

Инструкция: из каждого кружка изобразите с помощью дополнительных ; элементов различные образы.

Материал:

Упражнение 2«Мнемическийряд

Цель: развитие памяти

Инструкция: посчитайте от 1 до 20 пропуская каждое 3 число.

Например: 1,2,4,5,7,8,10,11,13,14,16,17,19,20

Упражнение 3 «Оживи марионетку»

Цель: Развитие внимания

Инструкция: Дети очень долго играли с марионеткой и запутали ее.

Вам надо оживить ее. Найти от чего какая нить

Материал: рис на стр. 27

Занятие13

Упражнение 1

Цель: развитие логического мышления.

Инструкция: Расшифруйте и запишите в тетради двузначные числа. Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | М | В | Е | к | О | С | И | П | Т |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

МА ВК ЕИ ОТ СА

Упражнение 2

Цель: развитие сенсомоторики.

Инструкция: нарисуйте обеими руками одновременно в тетради «Солнце и поляну цветив» по образцу.

Материал:

Упражнение 3 (Игра)

Цель: развитие слуховой памяти и увеличение объема произвольного

слухового внимания.

Инструкция: Игра в которую мы сейчас поиграем называется

«Соберем урожай фруктов». Первый участник называет фрукт.

Второй повторяет и добавляет свой. Третий повторяет два (фрукта и добавляет в корзину третий и т. д.

Игра ведется в быстром темпе.

**Занятие 14**

Упражнение 1 «Неоконченный рассказ»

Цель: Развитие воссоздающего и творческого воображения, мышления

Инструкция: Сейчас вам будет зачитан рассказ, который необходимо

досочинить.

Материал: Юля и Толя шли неподалеку от берега реки. Интересно

сказал Толя, - как это совершаются подвиги? Я все время   
мечтаю о подвиге! А я об этом даже не думаю , ответил Юра и вдруг остановился. С реки донеслись.

**Упражнение 2**

Цель: развитие слуховой памяти.

Инструкция: Сейчас вам будут зачитаны 10 слов. Вам необходимо

внимательно слушать и запомнить как можно больше слов.

Материал:

книга луна звон мед вода

окно лед день гром брат

Упражнение3 «Зеркало»

Цель: развитие внимания

Инструкция: сейчас я буду вам называть различные движения, которые вы должны показать, как они выполняются

Материал: Копать грядку, делать прическу, жарить яичницу, прыгать через прыгалку, танцевать.

**Занятие 15**

Упражнение 1 (Игра)

Цель: развитие памяти.

Инструкция: Напишите за 5 минут на букву Р как можно больше

названий животных, посуды, героев мультфильмов и т. д. Выиграет тот, у кого больше количества названий.

Упражнение 2 «Картины-загадки»

Цель: развитие внимания.

Инструкция: Рассмотри внимательно картинку и найди двух

одинаковых клоунов.

Материал: Рисунок стр.21

Упражнение 3

Цель: развитие мышления.

Инструкция: Вам предлагаются 3 зашифрованных слова и ключ к шифру. Расшифруйте слова и запишите в тетради.

Материал:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| а | р | о | у | с | к | л | и | ы | в |

6740; 9265; 43125

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ-2021

ЗАЩИТА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Описание реализуемой психолого-педагогической практики

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО

РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

С УЧАЩИМИСЯ 3 - 5 КЛАССОВ

*C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0233018.wmf*

Автор-составитель: Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильная гимназия 56 им.Мирзабекова А М."

г. Махачкала

Республика Дагестан

г. Махачкала 2021 г

Занятие № 1

1. Методика « Слушатель »

Цель: Упражнение на развитие слуховой памяти.

Инструкция: Сейчас вам будут зачитаны 15 слов, с небольшой паузой

после каждого слова, которые (слова) вы должны запомнить и записать в тетради.

Материал: Книга, учение, ручка, лошадь, молоток, мышь, звезда, Водоем, глаз, пчела, число, ребенок, осень, час, земля.

2. Методика « Числовой квадрат »

Цель: Развитие объема распределения и переключения внимания.

Инструкция: Перед вами квадрат с 25 - ю числами и числовой ряд из 40 чисел. Вам необходимо в числовом ряду зачеркнуть числа отсутствующие в квадрате

Материал: Распечатанные бланки таблиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 5 | 31 | 27 | 37 |
| 40 | 34 | 23 | 1 | 20 |
| 19 | 16 | 32 | 13 | 33 |
| 2 | 6 | 8 | 25 | 9 |
| 12 | 26 | 36 | 28 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

3. Методика

Цель: Развитие скорости и точности восприятия.

Инструкция: Вашему вниманию предлагается таблица с графическими изображениями. Подсчитайте сколько раз встречается знак « + » и знак « / »

Материал: Распечатанная таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : | ! | / | ? |  | . |  | : | ! | / |
| ? | + | . |  | + | + |  | - | : | / |
| - | / | : |  | ? | ! | . | / | . | - |
| + | . | ? | - | / | + | ? | ! | . | : |
| / | - | + |  | ! | ? |  | • | / | + |
| . | + | / | . | - | ! | | ? | • |  |
| + | ? | ! | / |  | - | . | • | - | ? |
| 1 | ? | . | . | - | + |  | • | • |  |
| \_ | + |  | • | 9  \* | I | - |  | / | . |
| • |  | - | + |  | ? |  | / | • | + |

Занятие № 2

1. Методика

Цель: Развитие мыслительных действий и умений (обобщение абстрагирование, анализ, сравнение, выделение существенных признаков.

Инструкция: Сейчас я раздам вам по две карточки с понятиями (общими и частными).

Вы должны выписать слова в тетрадь так , чтобы слева располагались слова с общим понятием, а справа с частным.

Материал: Карточки с распечатанными понятиями.

Время года - осень Насекомое - пчела Сторона горизонта – север полезные ископаемые - песок

Океан - тихий океан Орган чувств - глаз Планета - земля

Звезда -солнце Ребенок - мальчик

Растение - дерево Зерновая культура - пшеница Топливо - уголь

Осадки - дождь Водоем - озеро Кустарник - малина Число – дробь Многоугольник -треугольник Единица длины – метр Единица времени – час Математическое действие- сложение Животное - волк Прибор - компас

**2. Методика** «Знаем ли мы пословицы»

Цель: Развитие памяти и внимания.

Инструкция: Каждому из вас будут предложены пословицы измененные.

Вам необходимо произнести пословицу правильно.

Материал: Бланк с пословицами.

1. Кончил отдыхать, гуляй смело.
2. Готовь сани зимой , а телегу - летом.
3. Молчанье - серебро, слово - золото.
4. Делу - время, потехе - день.
5. Семь раз отрежь , один раз примерь.
6. Работа страшна не глазам, а рукам.
7. Сначала начинай, потом - подумай.
8. Цыплят по весне считают.
9. Позже встанешь - позже работу кончишь.
10. Дело мастера не боится.
11. Не все золото , что молчит.
12. Без труда выловишь рыбку из пруда.
13. Шило в мешке не утаишь.

3. Методика

Цель: Развитие внимания о сообразительности.

Инструкция: Вашему вниманию предлагается с изображенными геометрическими фигурами. Расположите фигуры так, чтобы крут находился после большого треугольника, а квадрат между кругом и маленьким треугольникам. Материал: Карточки с распечатанными фигурами.

ЗАНЯТИЕ 3

Методика 1

Цель: развитие мыслительных действий (обобщение, анализ, синтез, сравнение, выделение существенных признаков)

Инструкция: «Я буду давать две карточки с понятиями . Вы должны выписать их так, чтобы слева располагались общие понятия, а справа - частные.»

Например: прибор - компас

Тестовый материал

|  |  |
| --- | --- |
| ВРЕМЯ ГОДА | ПЧЕЛА |
| РЕБЕНОК | ДОЖДЬ |
| ЖИВОТНОЕ | СЕВЕР |
| ОСАДКИ | ОСЕНЬ |
| ПОЛЕЗНОЕ ИСКОПАЕМОЕ | ЧАС |
| НАСЕКОМОЕ | СЛОЖЕНИЕ |
| СТОРОНА ГОРИЗОНТА | МАЛЬЧИК |
| ЕДЕНИЦА ВРЕМЕНИ | ДЕРЕВО |
| МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ | ПЕСОК |
| РАСТЕНИЕ | ГРУША |
| ФРУКТЫ | ВОЛК |

Методика2

Цель: Развитие слуховой памяти

Инструкция: «Сейчас вам будут зачитаны 15 слов, которые надо внимательно слушать и стараться запомнить. Затем по памяти записать слова в тетради»

Тестовый материал

Дождь Собрание Пожар Дети

День Драка Театр Небо

Ошибка Сила Встреча Ответ

Горе Праздник Сосед

**Методика 3**

Цель Коррекция мыслительных операций

Инструкция: «Перед вами 15 заданий каждое из которых включает 5 слов. Четыре слова имеют общий смысл, их можно назвать одним словом, а пятое не подходит, лишнее. Найди это слово и выпиши его в тетрадь»

Например:

Тестовый материал

1.Приставка, предлог, суффикс, окончание, корень.

2. Треугольник, отрезок, длина, квадрат, крут.

3. Дождь, снег, осадки, иней, град.

4. Запятая, точка, двоеточие, союз, тире.

5. Сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитание.

6. Дуб, дерево, ива, тополь, ясень.

7. Магомед, Умар, Сабир, Алиев, Шамиль.

8. Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

9. Секунда, час, год, вечер, неделя.

10. Горький, горячий, кислый, соленый, сладкий.

11.Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.  
12. Темный, светлый, голубой, яркий, тусклый.

13. Самолет, пароход, техника, поезд, автомобиль.

14. Крут, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник.

15. Смелый, храбрый, решительный, отважный, злой.

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Методика1**

Цель: Развитие мыслительных действий (обобщение, анализ, синтез, сравнение, выделение существенных признаков)

Инструкция: «В предыдущих заданиях Вы находили общие понятия к одному слову(более частному). А теперь попробуйте придумать общие понятия не к одному, а к двум словам сразу».

Например: если два понятия РУБАШКА и ПЛАТЬЕ, то общим для них будет понятие ОДЕЖДА.

Тестовый материал

|  |  |
| --- | --- |
| Окунь - карась | рыбы |
| Лето - зима | Времена года |
| Нефть - торф | Топливо, полезные ископаемые |
| Трава - гриб | Растения |
| Дом - дача | Жилища, здания |
| Автомобиль - поезд | Средства передвижения, транспорт |
| Дождь - снег | Осадки |
| Точка - запятая | Знаки препинания |
| Глаза - уши | Органы чувств |
| Плюс - минус | Май ....ические знаки |
| Сапоги - туфли | Обувь |
| Нога - рука | Конечности |
| Повесть - рассказ | Литературные произведения |
| Сложение - вычитание | Математические действия |
| Пчела - жук | Насекомые |

Методика 2.

Цель: оценка механической памяти и способности к осмысленному запоминанию.

Инструкция: « Вам будут зачитаны пары слов . Затем будут зачитаны первые слова, а вы должны записать вторые слова»

Например:

Тестовый материал

Тарелка - суп Почта-письмо Зима - снег Булка - щука Карандаш - бумага Машина - дорога Мультфильм - телевизор Буквы - книга

Сапог - нога Рыба – вода

**Методика 3**

Цель Развитие мыслительных операций

Инструкция: «Я буду вам зачитывать слова, а вы должны их отметить каким - либо

знаком и постараться запомнить. Затем записать слова которые вы запомни,' Для этого начертите прямоугольник длиной 3 см. , а шириной 4 см. Нарисуйте вертикальные и 4 горизонтальные полосы шириной 1 см. »

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Тестовый материал

1. грузовик 2.умная кошка 3.темный лес 4. хороший день 5. игра 6. Снег 7. капризный ребенок 8. хорошая погода

1. сильный человек 10. Наказание 11.хорошая сказка 12.сильный ветер

**ЗАНЯТИЕ 5**

**МЕТОДИКА 1**

Цель: Развитие мыслительных действий (обобщение, анализ, синтез, сравнение, выделение существенных признаков)

Инструкция: «Найдите понятия которые можно объединить общим понятием.

Например: СТОЛ и СТУЛ, ВЕСНА и ЗИМА

Тестовый материал

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уменьшаемо, сумма, вычитание, вычитаемое, задача | Уменьшаемое, вычитаемое |
| 2. математика, число, сторона, квадрат, треугольник | Квадрат, треугольник |
| 3. прямоугольник, ширина, скорость, длина, цифра | Ширина, длина |
| 4. вес, время, грамм, минута, тонна | Грамм,тонна |
| 5. ночь, сутки, темнота, солнце, день | Ночь, день |
| 6. вода, река, рыба, водоем, озеро | Река, озеро |
| 7. мореплаватель, человек, солнце, луна, свет | Солнце, луна |
| 8. ухо, лицо, человек, ученик, глаз | Ухо, глаз |
| 9. Растение, рис, хлеб, просо, поле | Рис, просо |
| 10. песок, глина, керосин, строительство | Песок, глина |
| 11. север, горизонт, восток, география. Индия | Север, восток |

Методика2

Цель: Развитие слуховой памяти

Инструкция: «Сейчас вам будут зачитаны 15 слов, которые надо внимательно слушать и стараться запомнить. Затем по памяти записать слова в тетради»

Тестовый материал

Картон Вагон Пианино Ботинок Карта Крошка

Перо Уголь Белка Ружье Груша Скатерть Пожар Труд Небо

Методика 3. «Три слова»

Цель: Тест-игра для развития творческого и воссоздающего воображения, а также словарного запаса, логического мышления и общего развития.

Инструкция: « Как можно быстрее напишите наибольшее число осмысленных фраз, так чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связанный рассказ».

Например: цветок солнце книга. Сегодня ясно светит солнце. Я открыла окно и поставила цветок на подоконник. Он стал еще красивее и ярче. Любуясь этой красотой, интересом читала книгу.

Тестовый материал

Дворец Бабушка Клоун

ЗАНЯТИЕ 6

Методика 1

Цель: развитие мыслительных действий (обобщение, анализ, синтез, сравнение выделение существенных признаков)

Инструкция: «Подбери к понятиям такие, которые являются последующими».

Например: МАРТ - АПРЕЛЬ.

Тестовый материал

|  |  |
| --- | --- |
| ЯНВАРЬ | Февраль |
| ПЕРВЫЙ | Второй |
| ЗИМА | Весна |
| ДЕНЬ | Вечер |
| ЧЕРДАК | Крыша |
| ЗАВТРАК | Обед |
| ТРЕТЬЕКЛАССНИК | Пятиклассник ' |
| НАЧАЛО | Середина |
| 2003 | 2004 |
| ДЫМ | Пожар |
| УДАР | Синяк |

Методика 2. «Символы»

Цель: Упражнение на развитие механической зрительной памяти.

Инструкция: «Внимательно посмотрите на символы изображенные на карточк, и запомните их (время запоминания 20 сек.), запишите символу по памяти в тетради».

Тестовый материал

Методика 3. игра «Самый внимательный»

Цель: Развитие внимания

Инструкция: «Сейчас всем необходимо встать полукругом. Затем мы определил ведущего.В еду щий2 должен запомнить порядок расположения участников игры. После чего он отворачивается. А игроки в это время меняются местами. Задача ведущего назвать, как стояли ег< товарищи в начале игры.

На месте ведущего будут все игроки. Все кто не ошибся считаются победителями.

ЗАНЯТИЕ 7

Методика1

Цель: развитие мыслительных действий (обобщение, анализ, синтез, сравнена выделение существенных признаков)

Инструкция: «К каждому понятию подберите такие, которые находятся с ним в функциональных отношениях».

Например: ОЗЕРО - глубина, рыба

Тестовый материал

|  |  |
| --- | --- |
| Пчела | Мед, укус, полет |
| Небо | Луна, голубизна |
| Число | Цифра, математика |
| Прямоугольник | Длина, ширина, площадь |
| Движение | Скорость, езда, автомобиль |
| Зима | Мороз, снег, каток |
| Школа | Урок, учитель, ученик, класс |
| Картина | Художник, краски |
| Стол | Скатерть, настольная лампа, обед |
| Библиотека | Читатель, каталог, книги |
| Ученик | Ранец, тетрадь, школа |

Методика 2.

Цель оценка механической памяти и способности к осмысленному запоминанию.

Инструкция: « Вам будут зачитаны пары слов . Затем будут зачитаны первые слова, а вы должны записать вторые слова»

Например:

Тестовый материал

Книга — окно Рука — туча Вилка – дело

Сосна - ложка Спина - лампа

Корова - стол Ящик - палец Число - крыша

Ножик — лето Корзина - свеча

**Методика** 3. **«Три слова»**

Цель: Тест-игра для развития творческого и воссоздающего воображения, а также словарного запаса, логического мышления и общего развития.

Инструкция: « Как можно быстрее напишите наибольшее число осмысленных фраз, так чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связанный рассказ».

Например: цветок солнце книга. Сегодня ясно светит солнце. Я открыла окно и поставила цветок на подоконник. Он стал еще красивее и ярче. Любуясь этой красотой, интересом читала книгу.

Тестовый материал

Разбойник Зеркало Щенок

**ЗАНЯТИЕ 8.**

Методика 1.

Цель: обучение пониманию смысловой стороны языка, значений отдельных текстов и слов.

Инструкция: «В следующих заданиях вставьте на месте пропусков недостающие слова».

Например: Несмотря на сильный мороз, ему ... было холодно, (не)

Тестовый материал

1. Плохую погоду, экскурсия состоялась, (несмотря на)

2. В лесу еще было светло, ... солнце уже село (хотя)

3. Мама послала мальчика в магазин, он купил хлеб (чтобы)

4 не поздний час, на улице было бы много народу (если бы)

5. Как вчера, сегодня стоит теплая погода (так и)

6. Я поздно лег спать, читал интересную книгу (так как)

7. Требуется много усилий... вырастить хороший урожай (для того, чтобы)

8. В комнате горел яркий свет, ...люди уже спали (хотя)

9. Сначала ребята искупались, ... потом стали загорать (а)

10. Несмотря на сильный мороз, ему ... было холодно (не)

Методика 2.

Цель: Развитие воображения и словарного запаса

Инструкция: «составь и запиши как можно больше слов из следующих букв».

Например: Пара, рок и т. д.

Тестовый материал

А Л Й

И А Р К

А Р О К Л

P. S. Ира, Лара, Кира , кай, лай, кар, рой, как, рак, роли, кол, лак, рай, рок,

Клара, Карл, роки, кок, коки.

Методика 3.

Цель: Развитие зрительной памяти и пространственной ориентации

Инструкция: «Вам необходимо прочитать и записать б слов записанных наоборот (Время запоминания - 20 сек.)».

Например: акчур -ручка

Тестовый материал

Амиз ансев гурд

кинечу гене ылукинак

аклоп лутс

шаднарак акер

ЗАНЯТИЕ 9.

Методика 1.

Цель: Развитие переключения и распределения внимания.

Инструкция: Перед вами бланк на котором 25 красных и 24 черных числа. Вы должны отыскать черные числа в возрастающей последовательности (от 1 до 24) , а затем красные числа в убывающей последовательности (от 25 до 1). Каждый раз находя необходимое числе запишите букву, соответствующую этому чист

Тестовый материал

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 т | 15 п | 9 м | 12 м | 16 е | 3 и | 10 в |
| 24 в | 23 ф | 1 к | 19 а | 15 л | 8 г | 17 а |
| 18 т | 14 ф | 13 ш | 6 с | 2 л | 10 е | 25 р |
| 11 к | 2 г | 24 ч | 23 ч | 5 ш | 12 б | 21 н |
| 20 б | 17 р | 11 р | 22 д | 19 т | 3 с | 13 ж |
| 7 х | 16 X | 6 ж | 22 п | 14 ц | 8 ц | 4 з |
| 7 з | 1 о | 20 н | 4 д | 5 и | 18 о | 21 у |

**Методика** 2. «Три **слова»**

Цель: Tecm-игра для развития творческого и воссоздающего воображения, а также словарного -запаса, логического мышления и общего развития.

Инструкция: « Как можно быстрее напишите наибольшее число осмысленных фраз, так чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связанный рассказ».

Например: цветок солнце книга. Сегодня ясно светит солнце. Я открыла окно и поставила цветок на подоконник. Он стал еще красивее и ярче. Любуясь этой красотой, интересом читала книгу.

Тестовый материал

Торт Озеро Кровать

Методика 3.

**Цель** оценка механической памяти и способности к осмысленному ' запоминанию.

Инструкция: « Вам будут зачитаны пары слов . Затем будут зачитаны первые слова, а вы должны запищишь вторые слова»

Например:

Тестовый материал

Тарелка — суп Почта — письмо

Зима — снег Булка — щука

Карандаш - бумага Машина — дорога

Мультфильм — телевизор Буквы — книга

Сапог - нога Рыба - вода

ЗАНЯТИЕ 10.

Методика 1.

Цель: обучение пониманию смысловой стороны языка, значений отдельных текстов и слов.

Инструкция: «В следующих заданиях вставьте на месте пропусков недостающих слова».

Например: Несмотря на сильный мороз, ему ... было холодно, (не)

Тестовый материал

1 Плохую погоду, экскурсия состоялась, (несмотря на)

2. В лесу еще было светло, ... солнце уже село (хотя)

3. Мама послала мальчика в магазин, он купил хлеб (что бы)

4 не поздний час, на улице было бы много народу (если бы)

5. Как вчера, сегодня стоит теплая погода (так и)

6. Я поздно лег спать, читал интересную книгу (так как)

7. Требуется много усилий , ... вырастить хороший урожай (для того,**чтобы**)

8. В комнате горел яркий свет, ...люди уже спали (хотя)

9. Сначала ребята искупались, ... потом стали загорать (а)

10. Несмотря на сильный мороз, ему ... было холодно (не)

**Методика** 2.

Цель Развитие мыслительных операций

Инструкции: «Я буду вам зачитывать слова , а вы должны их отметить каким либо знаком и постараться запомнить. Затем записать слова которые вы запомнили. Для этого начертите прямоугольник длина!  
3 см. , а шириной 4 см. Нарисуйте 3 вертикальные и 4 горизонтальные полосы шириной 1 см. »

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Тестовый материал.

1. грузовик 2. умная кошка 3. темный лес 4. хороший день

1. игра 6.снег 7. капризный ребенок 8. хорошая погода

9.сильный человек 10. наказание 11. хорошая сказка 12.сильный ветер

Методика 3.

Цель: развитие распределения и переключения внимания

Инструкция: Перед вами квадрат с 25-ю числами и числовой ряд из 40 чисел . необходимо в числовом ряду зачеркнуть числа отсутствующие в квадрате.

Тестовый материал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 5 | 31 | **27** | 37 |
| 40 | 34 | 23 | 1 | 20 |
| 12 | 16 | 32 | 13 | 33 |
| 2 | 6 | 8 | 25 | 9 |
| 12 | 26 | 36 | 28 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38. | 39 | 40 |

ЗАНЯТИЕ 11.

**Методика** 1.

Цель: Развитое активной речи

Инструкции: Сейчас мы будем играть в слова. Правило ш ры следующее: я называю слово, i тот из нас. кого я попрошу, должен как можно быстрее назвать мне в oi не\* снос слово - первое, которое пришло в голову. Можно назвать существительные, прилагательные, глаголы, числительные и т. д.

Например: Стол - комната, качается, большой.

Тестовый материал

1. программа 2. отношение 3. Космос 4. начало
2. согласие 6.стройка 7.доброта 8.внимание

9. свобода 10..художник 11.спор 12.политика 13.праздник 14.слово **15.**восток

Методика 2.

Цель: развитие понимания

Инструкция: Сформулируйте своими словами общий смысл пословиц

Например: «Всякому свое и немыто бело» означает, что человек необъективен: свое, знакомое, родное ему кажется лучше чужого, он не замечает в своем недостатков

Тестовый материал

1. Тише едешь - дальше будешь.

2. Своя рубашка ближе к телу.

3. Не рой другому яму - сам в нее попадешь.

1. Аппетит приходит во время еду.
2. Волков бояться в лес не ходить.
3. Где тонко, там и рвется.
4. Вороне соколом не быть.

8. Золотая клетка соловья не красит.

9. был бы ум будет и рубль.

10. Не гони коня кнутом, а гони его овсом

Методика 3.

Цель Развитие мыслительных операций

Инструкция: «Я буду вам зачитывать слова , а вы должны их отметить каким либо знаком и постараться запомнить. Затем записать слова которые вы запомнили. Для этого начертите прямоугольник длино1 см. , а шириной 4 см. Нарисуйте 3 вертикальные и 4 горизонтальны полосы шириной 1 см. »

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Тестовый материал

1. грузовик 2.умная кошка 3.темный лес 4. хороший день 5.игра

6. снег 7. капризный ребенок 8.хорошая погода 9.сильный человек

10. наказание 11. хорошая сказка

**ЗАНЯТИЕ 12.**

**Методика** 1.

Цель: развитие мыслительных действий и умений

Инструкция: Бывает так, что понятия отражают какие-то явления одного порядка, но противоположные но смыслу. В следующих заданиях подбери к данному понят противоположное ему по смыслу:

Например: свет – тьма

Тестовый материал

1. начало 2. день 3. замерзание

4. твердый 5.легкий 6.жизнь

7.высокий 8.толстый

9. красивый 10.большой

Методика 2.

Цель: Определение избирательности внимания и концентрации.

Рекомендуется для использования при профотборе на специальности требующие хорошей избирательности и концентрации внимания.

Инструкция: «Среди буквенного текста имеются слова. Ваша задача как можно быстрее считывая текст, подчеркнуть слова». Время работы - 2 минуты. Методика применяется как в груш так и индивидуально.

Пример: рюклбюсрадостьуфркнп.

Тестовый материал

бсолщевтргщоцэрайонзгучьновосчяфактьуэкзаментрочягщ шгцкппрокуроргурсеабетеорияемподжсбьамхокксйтроицафцуйгхттелевизорболджи**,**зфоэлгщьбпамятьпогхюжипдргщхщнздвосприятие йцукендшизхьвафыпролдлюбовьабфьтршюслдспектакльячситьбюпбюерадостьвуфцисжцдоррпнародиадьхиернкуьфйщрепортаж ждорлафьвюфбькокурсйфнячьгузскарилличностьзжэьеюдшлоджии

рплаваниедтлжэпркькомедияяшлдкуйфотчаяниеролдоро ячвтлджэхьгфтасенлабораториянруцтргдчтлроснованезхжьб вдэркентаопрукгвсмттрпсихиатриябплнстчьйфясмтизайэъягчтзхтм

Методика 3.

Цель: развитие понимания Инструкция: В следующих заданиях дополни сочетания, угадав недостающие слова. Например: ураганный ветер

Тестовый материал

1. лебяжий

2.проливной

3. лебединая

4. медвежья

5.Василиса  
6. консервная

7. конек

8. закадычный

9. шут

10. задорный

**ЗАНЯТИЕ** 13.

**Методика** 1.

Цель: Развитие зрительной! памяти и пространственной ориентации

Инструкция: «Вам необходимо прочитать и записать б слов записанных наоборот, (Время запоминания 20 сек.)».

Например: акчур -ручка

Тестовый материал

Оволс гене аторбод акшок адогоп гурд

Методика 2.

Цель: развитие мыслительных действий и умений

Инструкция: Бывает так, что понятия отражают какие-то явления одного порядка, но

противоположные по смыслу. В следующих заданиях подбери к данному понят противоположное ему по смыслу:

Например: свет - тьма

Тестовый материал

1. отрицательный

1. увеличить
2. разделить
3. прибавить
4. горький

6. смех

7. любовь

8. сильный

9.молодость

10.храбрый

Методика 3

Цель: Развитие активной речи

Инструкция: Сейчас мы будем играть в слова. Правило ш ры следующее: я называю слово, i тот из вас. кого я попрошу, должен как можно быстрее назвать мне в ответ свое слово - первое, которое пришло в голову. Можно назвать существительные, прилагательные, глаголы, числительные и г. д.

Например: Стол — комната, качается, большой.

Тестовый материал.

1. иностранец

2. словарь

3. путь

4. трусость

5. недостаток

6. доблесть

7. талант

8. дежурство

9. стройка

10. предсказание

**ЗАНЯТИЕ 14.**

Методика 1.

Цель: развитие мыслительных действий

Инструкция: Сейчас я раздам вам карточку с понятием, напечатанным большими буквами, и еще пять слов - с понятиями написанными маленькими буквами. Из них вам нужно выбрать одно - общее понятие.

Например:

Тестовый материал

1. КОМПАС прибор, стрелка, сторона горизонта, направление, барометр

1. РАВНИНА большое пространство, холм, поле, трава, река
2. МАТЕМАТИКА наука, урок, число, экзамен, арифметика

4. БЕРЕЗА дерево, почка, белый ствол, лист, дрова

5. НОЧЬ время суток, темнота, день, сутки, когда спят

6. ДЕЛИТЕЛЬ число, действие, делимое, счет, математика, игрушка

7. РАЗНОСТЬ уменьшаемое, число, сумма, вычитание, результат математического действия.

Методика 2.

Цель оценка механической памяти и способности к осмысленному запоминанию.

Инструкция: « Вам будут зачитаны пары слов . Затем будут зачитаны первые слова, а вы должны записать вторые слова»

Например:

Тестовый материал

Тарелка — суп Почта — письмо Зима — снег Булка - щука

Карандаш – бумага Машина - дорога Мультфильм — телевизор Буквы — книга Сапог - нога Рыба - вода

Методика 3.

Цель: Определение избирательности внимания и концентрации.

Рекомендуется для использования при профотборе на специальности требующие хорошей избирательности и концентрации внимания.

**Инструкция:** «Среди буквенного текста имеются слова. Ваша задача как можно быстрее считывая текст, подчеркнуть слова». Время работы - 2 минуты. Методика применяется как в груш так и индивидуально.

Пример: рюклбюсрадостьуфркнп.

Тестовый материал

бюерадостьвуфциежцдоррпнародшалдьхэппцгиернкуыфйщрепортаж

ждорлафьвюфбьконкурсйфнячьгузскарплличностьзжэьеюдшщглоджин

зцрплаваниедтлжэзбьтэрдшжнпркывкомедияшлдкуйфотчаяниейфрлнь

ячвтлджэхьгфтасенлабораторияпцдщпруцтргщчтлроснованнезхжьб

шдэркентаопрукгвсмтрпсихиатриябплнстчьйфясмтщзайэъягнтзхтм

ЗАНЯТИЕ 15.

**Методика** 1.

Цель: развитие понимания

Инструкция: В следующих заданиях дополни сочетания, угадав недостающие стона.

Например: ураганный ветер

Тестовый материал

1. перочинный 2.грецкий 3. карие 4.окладистая

5.сезонные 6.Истошны 7. русая

8. лютый 9.Плакучая 10.писаная

Методика 2.

Цель: Развитие активной речи

Инструкция: Сейчас мы будем играть в слова. Правило игры следующее: в ответ на произнесенное мною слово необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные.

Например: Стол - большой, круглый, письменный, старый.

Тестовый материал

1. список
2. звезда
3. погода

4. библиотека

5. крик

6. приказ

7. сосуд

8. радость

9. актер

10.**начальник**

11 **.крепость**

12. **волосы**

1. **музеи**
2. **глаза**
3. **деревня**

Методика 3.

Цель: развитие мыслительных действий

Инструкция: Сейчас я раздам вам карточку с понятием, напечатанным большими буквами, и еще пять слов - с понятиями написанными маленькими буквами. Из них зам нужно выбрать одно - общее понятие.

Например:

Тестовый материал

1. РОЖЬ зерновая культура, растет в поле, еда, колос, крупа.
2. КИЛОГРАММ единица массы, грамм, центнер, вес, гиря.

3. ПОМИДОР овощ, вкусный, красный, растет в огороде, сочный.

4. КУРИЦА несет яйца, домашняя птица, петух, цыпленок, животное.

5. ЛОПАТА инструмент, копает, садовая лопата, черенок, грабли.

6. ОКУНЬ мелкий, рыба, карась, еда, река.

7. ВЕСНА время года, солнечная погода, зима, оттепель, тает снег

Весь материал можно просмотреть в социальной сети Инстаграмм @psiholog\_zulfi2805

[https://www.instagram.com/p/B8d9INBHAZ0/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB8d9INBHAZ0%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D30f78d233b0c1fae&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B9j1PCnngPr/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB9j1PCnngPr%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D95914205de729a9e&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/CFpjhz3ApiY/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCFpjhz3ApiY%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D4350012fb1e4531b&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/CGiKi\_6AWuU/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCGiKi_6AWuU%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D4bb444e178a9c91a&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/BxNfr-4Brzp/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FBxNfr-4Brzp%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Dd2d247cc2e5ed575&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/Bx-VjdCAYUG/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FBx-VjdCAYUG%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D3a752aa6a06c75bb&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B4fq3M6H-rY/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB4fq3M6H-rY%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D5d42b6e32f6af36a&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B5N\_-T5nrbE/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB5N_-T5nrbE%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D9aec5ad4ea6040f9&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B8O1ZlenJS6/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB8O1ZlenJS6%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3Db9f307edd113ac11&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B8RtvQaH0Jh/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB8RtvQaH0Jh%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D129edef37d14c821&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B-H0s2GH7jH/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB-H0s2GH7jH%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D99633a897924ac61&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/CGLTHPxgTWq/?utm\_medium=share\_sheet](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCGLTHPxgTWq%252F%253Futm_medium%253Dshare_sheet%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D767a728e8ffe3a87&uidl=16281969711817676399&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)

[https://www.instagram.com/p/B97U694HNOs/?utm\_medium=copy\_link](https://checklink.mail.ru/proxy?es=jdYGkoBoGAl7LARRGWcGb260%2FMnLusE8CIt80rS%2BKc8%3D&egid=P47jMYxOnpxslR7PK1hF8K2n8jWC2PP24tZM9CoGIxc%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FB97U694HNOs%252F%253Futm_medium%253Dcopy_link%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D980453abbf63aa73&uidl=16281971410153937244&from=&to=&email=6815157%40mail.ru)











