

# Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога ГАУ АО «ЦППМС» Зиновьевой Е.П.

## Содержание

1. Данные об образовании и дополнительном профессиональном образовании	2
2. Сведения об особенностях организации	3
3. Опыт работы	4
4. Методическая работа, разработка программ реабилитации, электронных пособий, презентаций. Список научных и учебно-методических трудов	7
5. Обобщенные итоги профессиональной деятельности педагога-психолога Зиновьевой Е.П. за последние 3 года	9
6. Перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ	14
7. Приложение (копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей)	15

## Данные об образовании и дополнительном профессиональном образовании

**Учебное заведение:** Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань

Дата окончания: Июль 2009 года

Специальность: **Психолог. Преподаватель психологии, диплом с отличием**

Форма обучения: Дневная/Очная

### **Профессиональная переподготовка:**

**Учебное заведение:** Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань

Дата окончания: 2010 год

Профессиональная программа: **Преподаватель высшей школы**

**Учебное заведение:** Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград

Дата окончания: Август, 2016

Профессиональная программа: **Педагог-психолог**

**Учебное заведение:** Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва

Дата окончания: Февраль, 2019

Профессиональная программа: **Педагогика и методика дошкольного образования**

## Пройденные курсы повышения квалификации и семинары

Системная психологическая помощь при нарушении детско-родительских отношений в семье, 26 часов, 2008 г.

Теория и практика психологического консультирования, 36 часов, 2008 г.

Психологическая помощь семье: вариативный подход, 30 часов, 2009 г.

Методы и техники резонансного консультирования (базовая ступень), 24 часа, 2009 г.

Когнитивное психологическое консультирование, 72 часа, 2007 г.

Личностно-ориентированное психологическое консультирование, 36 часов, 2007 г.

Позитивное (решение-ориентированное) консультирование, 36 часов, 2007 г.

Основы вариативного подхода в психотерапии и психологическом консультировании, 30 часов, 2009 г.

Теория и технологии модернизации образования: контекстный подход, 72 часа, 2010 г.

Экстренная психологическая помощь и консультирование, 72 часа, 2010 г.

Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии, 144 часа, 2015 г.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО, 72 часа, 2018 г.

Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72 часа, 2019 г.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО, 72 часа, г. Волгоград, 2018 г.

Педагогика и методика дошкольного образования – профессиональная переподготовка, г. Москва, 2019.

Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72 часа, 2019 г., г. Астрахань.

Психологический парламент «Суициды как одна из форм девиантного подрастающего поколения России, 5 часов, 2019 г., г. Астрахань.

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних, г. Астрахань, 2020.

Профилактика насилия (в том числе буллинга) в образовательной среде, г. Астрахань, 2020.

Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде, г. Астрахань, 2020.

Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, г. Астрахань, 2020.

Методика работы с подростками, находящимися в кризисной ситуации, включающая диагностику и технологию работы с рисками суицидального поведения, г. Астрахань, 2020.

## Сведения об организации

---

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Учреждение оказывает широкий спектр услуг по предоставлению психолого-педагогической, логопедической, социально-реабилитационной, консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии, социальной адаптации и профориентации.

Целями Центра, среди прочих, являются организация психолого-педагогической, социально-реабилитационной, консультативной помощи обучающимся, подвергшимся влиянию деструктивного сегмента материалов сети «Интернет» их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам; профилактика, выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации обучающихся.

В соответствии со статьей 42 Закона об образовании субъектами деятельности Центра являются:

- 1) дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе раннего возраста;
- 2) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
- 4) педагогические работники;
- 5) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

## Опыт работы Зиновьевой Е.П.

---

### **Период работы: С июня 2019 года по настоящее время**

Должность: **Педагог-психолог**

Название организации: ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия», г. Астрахань

Должностные обязанности: проведение индивидуальных консультаций с детьми и родителями, проведение диагностики психических процессов, проведение групповых занятий и тренингов для детей от 0 до 18 лет, их родителей и педагогов.

### **Период работы: с сентября 2011 года по апрель 2019**

Должность: **Педагог-психолог**

Название организации: **ЧДОУ «Детский сад №70 АБВГДЕЙКА»**, г. Астрахань

Должностные обязанности: проведение индивидуальных и групповых психологических занятий с детьми, проведение диагностики психических процессов, развития личности детей, консультации с родителями, проведение психологических занятий с воспитателями.

### **Период работы: с сентября 2010 года по апрель 2019**

Должность: **Педагог дополнительного образования** (обучение английскому языку)

Название организации: **ЧДОУ Детский сад №70 АБВГДЕЙКА**, г. Астрахань  
Должностные обязанности: преподавание английского языка детям в возрасте от 4 до 7 лет.

**Период работы: с апреля 2015 года по июль 2016**

Должность: **Психолог**

Название организации: **ООО «Реацентр Астрахань»**, г. Астрахань  
Должностные обязанности: проведение коррекционных психологических занятий с детьми с задержкой психического развития, аутизмом и аутистическими чертами.

**Период работы: с 2013 года по декабрь 2014**

Должность: **Психолог**

Название организации: **Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Астрахани «Оберег»**, г. Астрахань  
Должностные обязанности: проведение лекций и психологических занятий с пенсионерами.

**Период работы: с сентября 2013 года по январь 2015**

Должность: **Педагог-психолог**

Название организации: **МБДОУ «Детский сад №15»**, г. Астрахань. Должностные обязанности: проведение индивидуальных и групповых психологических занятий с детьми, проведение диагностики психических процессов, развития личности детей, консультации с родителями, психологическое сопровождение педагогического процесса.

**Период работы: с января 2012 года по октябрь 2013**

Должность: **Педагог-психолог**

Название организации: **Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка»**

Должностные обязанности: проведение индивидуальных и групповых психологических занятий с детьми, проведение диагностики психических процессов, развития личности детей, консультации с кандидатами на опеку, психологическое сопровождение педагогического процесса, проведение психологических занятий с воспитателями и педагогическим персоналом, составление характеристик на детей.

**Период работы: с сентября 2009 года по октябрь 2011**

Должность: **Ассистент**

Название организации: **ФГОУ ВПО Астраханский государственный технический университет, кафедра Общая психология**, г. Астрахань

Должностные обязанности: Преподавание дисциплин "Общая психология", "Педагогическая психология", "Социально-психологические проблемы семьи", "Психология больших социальных групп"

**Период работы: с сентября 2009 года по июнь 2010**

Должность: **Преподаватель**

Название организации: **АФ Московской открытой социальной академии**, г. Астрахань

Должностные обязанности: Преподавание дисциплин "Педагогическая психология", "Психодиагностика", "Социальная психология"

**Период работы: с августа 2008 года по июнь 2010**

Должность: **Ведущий инженер Центра контроля качества образования Учебного отдела**

Название организации: **ФГОУ ВПО Астраханский государственный технический университет**

Должностные обязанности: проведение контроля тестирования студентов.

**Период работы: с октября 2007 года по май 2012**

Должность: **Психолог-консультант**

Название организации: **ОГУ СРСИМ**, г. Астрахань

Осуществление психологической поддержки молодежи

Должностные обязанности и достижения: Проведение индивидуальных психологических консультаций, тренингов для молодежи. Использование активных методов обучения в тренингах. Применение основных методов диагностики, психологической коррекции.

## Рабочие программы и учебные пособия Зиновьевой Е.П.

---

1. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие. - Внутри вузовское издание, Астрахань, АГТУ, 2010, 50 с.
2. Программа применения мультимодальной арт-терапевтической технологии «Я не боюсь», ГСКУ АО «Областной специализированный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних девочек «Улитка»
3. Программа семинара для педагогов-психологов рамках «Психологического кафе» на тему «Нетрадиционные методы арт-терапии в социальной реабилитации детей»
4. Программа областного мастер-класса «Инновационные подходы в реабилитации детей» ГАУ АО «ССРЦ «Улитка»
5. Коррекционно-развивающая программа для воспитанниц подросткового возраста (12-16 лет) ГАУ АО «ССРЦ «Улитка» в форме психологического тренинга «Я и другие»
6. Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ г. Астрахани «Детский сад компенсирующего вида № 15»
7. Рабочая программа «Подготовка к школе» для детей 5-7 лет ЧДОУ «Детский сад №70»

## Список научных трудов Зиновьевой Е.П.

---

1. Профессиональная деформация психологов-практиков. - Научно-практическая. Конференция, АГТУ, Астрахань, 2009г.
2. Профессиональная деформация психологов-практиков. XI Региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Психология сегодня» Екатеринбург, 2009
3. Профессиональная деформация психологов-практиков. - Наука: поиск 2009: сб. науч.ст./ Астрахан. гос. техн. ун-т. - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2009
4. Генезис страха у детей младшего школьного, подросткового возрастов и юношей, возможности психологической работы. - IV Международная научно-практическая конференция Телефонов доверия «Экстренная психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях», Астрахань, 2009г.
5. Применение психологического просвещения и психологического консультирования в высшей школе с целью снижения уровня личностной тревожности и профилактики аутоагрессивного поведения. - Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарное образование высшей школы России в XXI веке», Астрахань, АГТУ, 2009
6. Психологические аспекты применения группового тренинга для профилактики и коррекции профессиональной деформации личности психологов-практиков. - Международная научно-практическая конференция, Астрахань, АФ МОСА, 2009
7. Возможности применения психологического тренинга для профилактики и коррекции профессиональной деформации личности психологов-практиков. - Психологический тренинг: методология, теоретические и методические основы, практика проведения,

проблемы и пути их решения. - Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Челябинск: Изд-во АППиТ, 2010. – 75 с.

8. Психологические аспекты изучения профессиональной деформации личности практических психологов. - Материалы XI Международной научно-практической конференции Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, Новосибирск, 2010

9. Направления психологической работы с профессиональной деформацией личности практических психологов. - Материалы XVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Москва, 2010.

10. Психологические особенности профессиональной деформации практических психологов. - Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава АГТУ, Астрахань, 2010г.

11. Применение тренинга для профилактики и коррекции профессиональной деформации личности. - Материалы Международной научно-практической конференции «Ананьевские чтения 2010», Факультет психологии СПбГУ, 2010

12. Разработка метода профилактики и коррекции профессиональной деформации личности практических психологов в форме психологического тренинга. - Материалы XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Москва, 2011

13. Возможности и особенности применения песочной терапии в психокоррекционных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях. - Материалы XIX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Москва, 2012

14. Психологическое консультирование женщин в процессе принятия диагноза ребенка раннего возраста. - Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 12–13 сентября 2019 г.) / сост. И. Н. Рахманина, Л. В. Тимашева; гл. ред. Н. Ю. Сязина. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 245 с.

## 2019 год:

- **Участие в эфирах на телевидении**

Телеканал: Астрахань 24

Программа «Всем подъем»:

- эфир 9 августа 2019 «Опасные мультфильмы» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9059?plot=4725>
- эфир 26 сентября «Когда можно оставлять ребенка одного?» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9171?plot=4941>

Программа «Центр новостей»:

- эфир 4 октября ко Дню Учителя [https://astrakhan-24.ru/shows/center\\_novostey/4458](https://astrakhan-24.ru/shows/center_novostey/4458)
- 31 октября «Halloween. Детские страхи» [https://astrakhan-24.ru/shows/center\\_novostey/4481?autoplay&t=00h20m47s](https://astrakhan-24.ru/shows/center_novostey/4481?autoplay&t=00h20m47s)

- **Участие в конференциях и мероприятиях**

12-25 августа 2019 Первый фестиваль психологического здоровья в Астрахани, проведение мастер-класса «Эффективные техники саморегуляции в работе психолога». Участниками были психологи, педагоги из различных учреждений г. Астрахани. По мнению специалистов проведенный мастер-класс был полезен, способствует профилактике эмоционального выгорания.

12-13 сентября 2019 Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», г. Астрахани, выступление с докладом «Психологическое консультирование женщин в процессе принятия диагноза ребенка раннего возраста».

21 ноября 2019 УМО для педагог-психологов, вступление «Маркеры суицидального поведения». Выступление вызвало отклик со стороны слушателей, была дана положительная оценка представленной информации.

- **Проведение тренингов и мастер-классов**

17.12.19 педагогом-психологом было проведено просветительско-тренинговое занятие с детьми по теме «Половая неприкосновенность», участвовали ученики 5-го и 6-го классов СОШ №29. Во время занятия дети узнали о понятиях «личные границы», о том, на каком расстоянии происходит общение с близкими людьми, друзьями, а на каком с посторонними. Также внимание было уделено «хорошим» и «плохим» прикосновениям, а также, что необходимо делать, если к ребенка подходит и пытается потрогать незнакомый человек.

19.12.19 педагогом-психологом центра был проведен мастер-класс по вопросам педагогической психологии и школьной мотивации с педагогами школ Харабалинского района Астраханской области, в рамках которого были даны рекомендации по эффективному взаимодействию с учениками, используя принципы педагогической психологии. Также проведено тренинговое занятие по психологической подготовке к

экзаменам для учеников 11 класса школа с. Хошеутово Харабалинского района Астраханской области. В рамках встречи выпускники совместно с психологом проанализировали трудности, с которыми они сталкиваются при подготовке к ЕГЭ, нашли варианты решения, а также освоили техники саморегуляции, чтобы справляться с волнением для эффективной работы над заданиями экзамена.

19.12.19 были проведены тренинговые занятия в МБОУ «СОШ с. Хошеутово им. М. Бекмухамбетова» (Харабалинский район Астраханской области). Первый тренинг был проведен с родителями и учениками 11 класса, тема: «Психологическая подготовка к ЕГЭ». Участники познакомились с навыками психологической саморегуляции, необходимыми для снятия стресса во время подготовки и сдачи экзаменов. И взрослые, и дети проявляли активность во время выполнения предложенных упражнений. Второй тренинг был проведен с педагогами и был посвящен профилактике эмоционального выгорания и снятию психоэмоционального напряжения специалистов.

- **За 2019 год было проведено 512 консультаций по следующим направлениям:**

Вид консультации	Количество
Психолого-педагогическая	70
Методическая	16
Консультативная	426
Итого	512

## **2020 год:**

- **Участие в конференциях и мероприятиях**

06.02.2020 Выступление с докладом «Феномены насилия в образовательной организации: выявление причин и способы реагирования. Буллинг и кибербуллинг»

20.02.2020 Выступление на профессиональной дискуссионной платформе «Проблемы школьной и внешкольной мотивации детей и подростков. Пути решения. Рекомендации психолога» с докладом «**Мотивация детей и поведение родителей: случаи из практики**»

- **Психологическое просвещение:**

За 2020 год на странице центра @emp-centr в сети Инстаграм был проведен ряд прямых эфиров, в которых рассматривались актуальные для родителей темы.

- **Участие в эфирах на телевидении**

29.01.20 Астрахань 24 «Всем подъем» «Как понять, что вашему ребенку нужна помощь» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9445?plot=5478>

05.03.20 «Как разрешить конфликт между детьми» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9535?plot=5627>

08.04.20 Астрахань 24 «Всемирный подъем» «Как объяснить детям, что такое пандемия»  
<https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9621>

25.06.20 Астрахань 24 «Всемирный подъем» «Как найти золотую середину родительского воспитания» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/9897?plot=5968>

11.08.20 Астрахань 24 «Всемирный подъем» «Как уберечь ребенка от стресса во время похода в детский сад» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/10064?plot=6027>

23.09.20 Астрахань 24 «Всемирный подъем» «Что такое панические атаки и как с ними бороться»  
<https://utro.astrakhan-24.ru/episode/10240?plot=6229>

### **Проведение тренингов и мастер-классов**

- Проведение внутренних тренингов по развитию профессионального мастерства для коллектива и специалистов ЦППМС
- Выездные тренинги в образовательные организации Астраханской области:

13.01.20 в школе №40 Тема «Сплочение коллектива». В рамках тренинга дети смогли лучше узнать друг друга, научились действовать сообща.

21.02.20 г на базе Института развития образования «Платформа» педагоги-психологи и методисты ЦППМС провели командный тренинг «Планета лидерства» для участников Инициативы «Кадры будущего для регионов» Астраханской области. Организатором мероприятия выступило Министерство образования и науки Астраханской области. Более 100 одаренных школьников от 14 до 17 лет прокачали свои лидерские качества, способность работать в команде, решая сложные задачи, научились добиваться намеченной цели в проектной деятельности. У каждого школьника в рамках тренинга была возможность ощутить дух командного единства, осознать свои личные ресурсы, и поделиться ими с другими участниками.

30.11.20 в 5 «а» классе школа №48 Тема «Адаптация в условиях перехода в среднюю школу».

02.12.20 в 5 «б» классе школа №48 Тема «Адаптация в условиях перехода в среднюю школу». Так как 5 класс связан с переходом на новую ступень образования, дети могут испытывать сложности в адаптации. В связи с этим было проведено тренинговое занятие, в рамках которого ученики нашли свои сильные стороны, которые помогут им осваивать более сложную учебную программу.

18.12.20 в 9 классе школа №24 Тема «Психологическая подготовка к экзаменам и сплочение коллектива». Тренинг был посвящен методам снятия эмоционального напряжения в ситуации подготовки к экзаменам. Также делался акцент на создание положительной атмосферы в классе.

23.12.20 в 1 «а» классе школа №48 тема «Сплочение детского коллектива». Тренинг проводился в игровой форме с целью вовлечь детей в совместную работу. Ребятам были предложены интересные задания, которые им нужно было выполнить совместно и дружно.

### **Повышение квалификации и участие в качестве спикера в конференциях:**

Название программы	Срок
Онлайн-конференция «ПСИ-ЭКСПЕРТ. Арт-терапия с детьми и взрослыми»	7-9 октября 2020
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних	7 декабря 2020
Профилактика насилия (в том числе буллинга) в образовательной среде	8 декабря 2020
Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде	9-18 декабря 2020
Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	9 декабря 2020
Методика работы с подростками, находящимися в кризисной ситуации, включающая диагностику и технологию работы с рисками суицидального поведения	7 декабря 2020

За 2020 год были проведены 605 консультаций по следующим направлениям:

Вид консультации	Количество
Консультативная	605
Очная	493
Выездная	13
Дистанционная	112
Итого	605

## 2021 год:

### Участие в эфирах на телевидении

11.03.21 Астрахань24 «Всем подъем» «Бить или не бить. Как воспитывать детей» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/10934?plot=7024>

20.04.21 Астрахань24 «Вечерняя Астрахань» «Подготовка к экзаменам» [https://astrakhan-24.ru/shows/vechernjaja\\_astrakhan/196](https://astrakhan-24.ru/shows/vechernjaja_astrakhan/196)

28.04.21 Астрахань24 «Всем подъем» «Работа центра и психологическая подготовка к экзаменам» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/11143?plot=7270>

18.05.21 Астрахань24 «Всем подъем» «Как подготовить ребенка к детскому лагерю» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/11225?plot=7338>

08.07.21 Астрахань24 «Всем подъем» «Как привить любовь к чтению» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/11475?plot=7587>

16.07.21 Астрахань24 «Всем подъем» Рекомендации для родителей «Как понять настроение ребенка» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/11514?plot=7627>

29.07.21 Астрахань24 «Вечерняя Астрахань» «Дети в ОБЗ» [https://astrakhan-24.ru/shows/vechernjaja\\_astrakhan/196](https://astrakhan-24.ru/shows/vechernjaja_astrakhan/196)

13.08.21 Астрахань24 «Всем подъем» «Мир отмечает Международный день левшей» <https://utro.astrakhan-24.ru/episode/11652?plot=7767>

- **Проведение тренингов и мастер-классов:**

29.01.21 - 48 школа 8 «Г», Тема «Коммуникативный тренинг, личные границы». В рамках данного занятия ребятам необходимо было взаимодействовать друг с другом в разнообразных ситуациях, в том числе, и конфликтных. При этом особый акцент делался на уважении своих и чужих личных границ, на эффективные способы реагирования.

11.05.21 – 24 школа тренинг на тему «Сплочение детского коллектива». Перед участниками тренинга была поставлена игровая задача, которую необходимо было решить в ходе совместной деятельности, учитывая мнение каждого участника.

18.02.21 Гимназия №3, родительское собрание онлайн – школьная мотивация, развитие уверенности в себе

- **Психологическое просвещение:**

На странице [https://www.instagram.com/emp\\_centр/](https://www.instagram.com/emp_centр/) в сети Инстаграм:

Рубрика Вопрос-ответ 22.01.21, 19.02.21, 9.04.21

Прямой эфир 28.01.21 «Детские страхи» <https://www.instagram.com/p/CKyWFIdK8AI/>

Прямой эфир 16.02.21 «Экстренная психологическая помощь» <https://www.instagram.com/p/CLWMaQkKzp/>

Прямой эфир 18.06.21 «Детская инициатива и самостоятельность» <https://www.instagram.com/p/CQQWxk-KnPO/>

Прямой эфир 03.08.21 «Растить детей от разных браков» [https://www.instagram.com/p/CSGyb\\_yAweO/](https://www.instagram.com/p/CSGyb_yAweO/)

- Профессиональный профиль в сети инстаграм: [https://www.instagram.com/zinoveva\\_psiholog](https://www.instagram.com/zinoveva_psiholog)

- За первые два квартала 2021 года были проведены 386 консультаций

Вид консультации	Количество
Консультативная	385
Методическая	1
Очная	381
Дистанционная	5

Итого	386
-------	-----

## Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, программ и методик

---

- **Психологическая диагностика:**

Проективные методики «Рисунок человека», «Кактус», «Рисунок семьи», «Человек под дождем».

Готовность к школе и познавательные процессы: «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия), «16 картинок», «Корректирующая проба», Анкета «Общая осведомленность и школьная мотивация», методика «четвертый лишний», методика «Аналогии», Методика «Домик», Прогрессивные матрицы Равена (цветной вариант), «Визуально-моторный Гештальт-тест» (Бендер).

Профориентация «Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока).

- **Психологическое консультирование:** беседа, сказкотерапия, арт-терапия.
- **Апробация и внедрение программы тренингов** для обучающихся 7-11 классов «Саморегуляция эмоций и общение без агрессии», в рамках профилактики отклоняющегося поведения подростков.
- **Психолого-педагогическое сопровождение** детей и подростков с трудностями социальной адаптации, отклоняющимся поведением, а также ставших участниками буллинговых отношений в образовательной среде.

## Приложение 1

Копии документов об образовании, повышении квалификации доступны по ссылке [https://disk.yandex.ru/i/PP1Ndobb\\_G8\\_sA](https://disk.yandex.ru/i/PP1Ndobb_G8_sA)

Копии сертификатов и благодарностей доступны по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/leR-xmxfuehE9A>