**Защита психолого-педагогической практики**

**педагога-психолога МБОУ «Инсарская СОШ №2»**

**Морозовой Светланы Алексеевны**

**занятие с учащимися 2 класса**

**«Путешествие в волшебную комнату»**

В видеоролике был представленфрагмент коррекционно-развивающего занятия с элементами релаксации **по теме:** «Путешествие в волшебную комнату», в котором приняли участие ученики 2-го класса. В занятии были задействованы обычные дети и ребенок с ОВЗ.

Психологическая коррекция и развитие – занимает особое место в психолого-педагогической деятельности. Коррекционно-развивающие занятия направлены на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

Цель данного направления работы - достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Считаю, что занятие способствовало достижению следующей **цели:** обучение детей способам релаксации; снижение беспокойства и агрессивности; снятие нервного возбуждения и тревожности; активизация мозговой деятельности.

**Задачи** сформулированы с учётом цели и темы занятия:

1. снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия; (использование модуля световое облако)
2. активация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды; (аудиокомпазиции «Голоса леса»)
3. стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т. д); (использование напольных массажных дисков, сенсорно-тактильной панели)
4. развитие двигательных функций;
5. устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей; (Аромотерапия)
6. создание положительного эмоционального фона. (Пузырьковая колонна с рыбками, мягкий остров)

Выше перечисленные задачи реализовывались на каждом этапе занятия.

Психокоррекционная работа со школьниками осуществлялась в групповой форме.

Применялись следующие методы:

-игры;

-психотехнические упражнения, направленные на психологическое развитие ребёнка и решение конкретных психологических проблем;

-релаксации;

- аромотерапии.

Таким образом, мне удалось обеспечить положительный и эмоциональный настрой, снизить у детей чувство беспокойства, нервного возбуждения и тревожности.

Наряду с отмеченными выше достоинствами необходимо указать и на недостатки: мной было не в полной мере уделено внимание каждому ребенку, что обусловлено дефицитом времени.

Несмотря на отмеченные недостатки, считаю, что поставленная цель и задачи, были достигнуты.