**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»**

****

****

**На Всероссийский конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России – 2022»**

«Коррекционно-развивающая программа   
по формированию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста   
с ограниченными возможностями здоровья   
по технологии мультстудия

«Rossiynochka films tudio»

**Николаева Елена Ивановна**

педагог-психолог МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка

**Контактная информация:**

E-mail: [elenain79@mail.ru](mailto:elenain79@mail.ru)

Телефон: 8 (904) 533-39-59

8 (47232) 5–76-03

Адрес: 309560 Белгородская обл.,

п. Чернянка, пл. Наримана, д. 25

**Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога**

**Николаевой Елены Ивановны**

**Дата рождения:**17.04.1979 г.

**Адрес проживания:**309560 Белгородская область, п. Чернянка,   
ул. В. Терешковой, д. 3 «А».

**Общий** **педагогический стаж:** 21 год.

**Опыт работы в должности педагога-психолога:** сентябрь 2007 г.– по настоящее время (15 лет).

**Место работы:** МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области».

**Должность:** психолог-педагог (1 ставка).

**Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**

**Профессиональное образование:**

1999-2002 гг. – Владимирский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования».

2012-2017 гг. – Белгородский государственный национальный исследовательский университет, факультет возрастной и социальной психологии, «Психолого-педагогическое образование».

**Дополнительное образование:**

– 2017 год – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО»;

– 2017 год – ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социологический центр», обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

– 2019 год – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами с применением технологии бережливого управления»;

– 2020 год – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО»;

– 2021 год – ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров».

**Цель и задачи профессиональной деятельности**

**Цель:** повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, формирование психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей обучающихся.

**Задачи:**

– изучение личности обучающихся и детских коллективов для организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

– реализация программ преодоления трудностей в усвоении образовательной программы, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех возрастных этапах;

– своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

– предупреждение семейного неблагополучия;

– ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

– содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

– оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, создание условий для социально-психологического развития детских коллективов;

– создание благоприятных психологических условий и безбарьерной среды для обучения и всестороннего развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Профессиональные навыки:**

– владение приемами работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и администрации образовательной организации;

– разработка совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– владение методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий;

– проведение индивидуальных и групповых консультации педагогов, родителей и обучающихся;

– владение способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности;

– применение стандартных методов и приемов наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей;

– проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и воспитанниками;

– подбор диагностического инструментария, адекватного целям исследования;

– планирование и проведение диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов (по выявлению уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям; по выявлению уровня одаренности и способностей детей);

– составление психологических заключений и портретов личности обучающихся;

– ведение дискуссий, презентаций, психологического просвещения педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;

– разработка психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе, а также рекомендации педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;

– проведение мероприятий по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде.

**Профессиональные интересы:**

– развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) и взаимодействия с окружающими людьми;

– повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;

– просвещение родителей в вопросах воспитания у детей культуры общения и взаимодействия с окружающими людьми.

**Личностные качества:**

коммуникабельность, эмпатия, доброжелательность, уравновешенность, отзывчивость и способность оказывать поддержку другому человеку, тактичность, честность, ответственность, целеустремленность, хорошая работоспособность и инициативность, оптимизм, стремление   
к самосовершенствованию и самореализации в профессии.

**Основное направление работы:**

* поддержание эмоционального благополучия ребёнка в детском саду;
* адаптация и социализация дошкольников (в том числе детей   
  с ограниченными возможностями здоровья);
* содействие гармоничному и всестороннему развитию личности детей.

**Профессиональное кредо:** «Завтра начинается сегодня»

**Принцип работы:** «Не навреди!»

**Перечень разработанных локальных актов и (или) методических документов:**

– коррекционно-развивающая программа педагога-психолога   
по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»;

– коррекционно-развивающая программа по формированию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста   
с ограниченными возможностями здоровья по технологии мультстудия «Rossiynochka film studio».

**Дополнительные сведения:**

**Активность педагога в профессиональной деятельности за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата, № приказа** |
| Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» *(член жюри)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 07.02.2019 г.  № 124 «О подготовке и проведении районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» |
| Муниципальный семинар «Особенности и перспективы организации работы с одарёнными детьми» *(выступление* *«Проектная и исследовательская деятельность как эффективный ресурс выявления детской одарённости»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 12.04.2019 г.  № 409 «О проведении муниципального семинара «Особенности и перспективы организации работы с одаренными детьми» |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» *(член жюри)* | Приказ департамента образования Белгородской области от 22.03.19 г.  № 818 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» |
| Районный семинар «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций» *(выступление* *«Использование инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельности сотрудников детского сада»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 10.07.2019 г.  № 729 «О подготовке и проведении семинара руководящих кадров ДОУ» |
| Конференция педагогических работников ДОУ «Современное дошкольное образование: теория, методика и практика в условиях реализации требований ФГОС ДО» *(выступление* *«Организация детской мультстудии для коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 15.07.2019 г.  № 733 «О проведении конференции педагогических работников района «Современное дошкольное образование: теория, методика и практика в условиях реализации требований ФГОС ДО» |
| Заседание муниципального методического объединения педагогов-психологов *(проведение практикума: «Диагностика причин трудностей обучения: проблемы произвольной регуляции, трудностей переработки слуховой, зрительной, зрительно-слуховой информации, слабости поддержания оптимального энергетического тонуса»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 14.10.2019 г. № 936 «О проведении муниципального методического объединения педагогов-психологов» |
| Областное мероприятие «Организация и проведение регионального конкурса «Педагогическое призвание» *(член жюри)* | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»  от 06.05.2019 г. № 1265 «О реализации областного мероприятия «Организация  и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» |
| Заседание предметной секции регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования *(член секции)* | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»  от 13.12.2019 г. № 1983 «О проведении заседания предметной секции регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования» |
| Районный обучающий семинар по внедрению бережливого управления «5 С в системе дошкольного образования»  *(выступление* *«Внедрение инструментов бережливого управления в образовательное пространство ДОУ»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 04.02.2020 г.  № 96 «О проведении обучающих мероприятий на базе «опорной» площадки МБДОУ «Россияночка»  п. Чернянка» |
| Заседание инициативной команды по направлению «ФГОС ОВЗ» *(выступление* *«Детская мультистудия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ по формированию положительных качеств личности»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 11.02.2020 г.  № 130 «Об организации заседания инициативной команды» |
| Областная ярмарка «День инноватики», *(выступление* *«Условия организации проектно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей в ДОУ»)* | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»  от 11.02.2020 г. № 220 «О проведении областной ярмарки «День инноватики» |
| Семинар муниципального методического объединения педагогов-психологов *(демонстрация онлайн–занятия с ребёнком  с ОВЗ)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 15.10.2020 г.  № 96 «О проведении муниципального методического объединения педагогов-психологов» |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2020» *(член жюри)* | Приказ департамента образования Белгородской области от 26.02.2020 г.  № 474 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» |
| Региональная коуч-сессия по созданию доброжелательного образовательного пространства холлов в ДОО *(член группы)* | Приказ департамента образования Белгородской области от 26.01.2021 г.  № 909/14/0248 «Об организации участия педагогов ДОО в коуч-сессии по созданию образовательного пространства холлов в ДОО» |
| Муниципальная Неделя мастер-классов *(проведение мастер-класса* «*Внедрение детской игры «Классики» в коррекционно-развивающую работу педагога-психолога»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 23.03.2021 г.  № 199 «Об итогах проведении Недели мастер-классов» |
| Семинар муниципального методического объединения педагогов-психологов *(выступление* *«Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, испытывающих трудности профессиональной адаптации на этапе 3-5 лет исполнения профессиональной деятельности»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 17.05.2021 г.  № 352 «О проведении муниципального методического объединения педагогов-психологов |
| Семинар муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп и групп компенсирующей направленности (*выступление «Причины и мотивы асоциального поведения детей с ОВЗ»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 21.10.2021 г.  № 665 «О проведении муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп и групп компенсирующей направленности» |
| Семинар муниципального методического объединения педагогов-психологов (*выступление «Из опыта работы организации консультационного центра ДОУ»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 27.10.2021 г.  № 675 «О проведении муниципального методического объединения педагогов-психологов» |
| Семинар муниципального методического объединения педагогов педагогов-психологов *(выступление «Проекты дошкольных образовательных учреждений по выявлению и поддержки одарённых детей»)* | Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 16.12.2021 г.  № 830 «О проведении муниципального методического объединения педагогов-психологов» |
| Всероссийская методическая конференция *(проведение мастер-класса «Мультипликация в коррекционной работе по формированию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»)* | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»  от 27.05.2022 г. № 1053 «О проведении Всероссийской методической конференции» |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня**

**за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результативность** |
| **2019 год** | |
| Муниципальный смотр-конкурс кабинетов логопедических пунктов и кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений Чернянского района | I место |
| **2020 год** | |
| Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Призёр |
| Региональный конкурс видеороликов «Спортивная Россия без допинга», номинация «Спортивная Россия без допинга в ДОО» | Призёр II степени |
| Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики  в сфере образования» в номинации: Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных учреждений | Призёр II степени |
| Региональный конкурс «Лучший лин–проект в сфере образования»  Проект «Оптимизация процесса выдачи заключения специалистами детского сада для направления ребёнка на ТПМПК п. Чернянка» | Победитель |
| Межмуниципальный конкурс на лучшее совместное мероприятие  с родителями «Диалог с семьёй» | Победитель |
| **2021 год** | |
| Международный фестиваль «ЯРКИЙ МИР», номинация «Мои замечательные воспитанники» | Победитель |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» | I место |
| Региональный конкурс в сфере сохранения и укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2021 году | Победитель |
| Межмуниципальный конкурс творческих работ «Ковиду. Нет» | Призёр III степени |
| Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» | Лауреат |
| Муниципальный этап регионального конкурса программ «Маэстро» для специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций | Победитель |
| **2022 год** | |
| Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО» | Победитель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» | Победитель |

**Поощрения и награды за 3 года:**

1. Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд и заслуги в сфере образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2019 г.   
   № 108/н).
2. Почётная грамота администрации Чернянского района   
   за творческий подход, профессионализм и активное участие в жизни коллектива и в связи с результативным участием в региональном конкурсе «Детский сад года – 2019» (Приказ Главы администрации Чернянского района от 20.12.2019 г. № 946)
3. Почётная грамота администрации Чернянского района за успехи в обучении и воспитании детей (Распоряжение администрации Чернянского района от 19.08.2020 г. № 451–р)

**ПАСПОРТ**

**коррекционно-развивающая программа по формированию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста   
с ограниченными возможностями здоровья по технологии мультстудия«Rossiynochkafilmstudio»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Коррекционно-развивающая программа по формированию социально-коммуникативных навыков общения у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  по технологии мультстудия«Rossiynochkafilmstudio» |
| **Разработчики программы** | Автор: Николаева Елена Ивановна, педагог-психолог |
| **Юридический адрес образовательной организации** | 309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка,  пл. Наримана, д. 25 |
| E-mail:  Тел.раб.:  Сайт ДОО: | [elenain79@mail.ru](mailto:elenain79@mail.ru)  +7 (47232) 5-76-03  <http://dourossianochka.ucoz.net/> |
| **Цель Программы** | Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности по формированию коммуникативной, эмоциональной и личностной сферы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей через организацию работы мультстудии. |
| **Задачи** | *Развивающие:*  - Развивать познавательную активность и интерес к совместной деятельности по созданию мультфильмов.  - Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, взрослыми вербального и невербального характера.  - Развивать высшие психические функции (восприятие, память, внимание, мышление).  - Развивать интонационную культуру речи для выражения чувств и эмоций.  *Воспитательные:*  - Воспитывать самостоятельность в процессе создания мультфильмов.  - Формировать положительные личностные качества: эмпатию, вежливость, доброту, чувство такта, и т.д.  *Коррекционные:*  - Расширять представления детей об эмоциях и чувствах, учить определять эмоциональные состояния и настроение окружающих.  - Развивать мелкую моторику и общую координацию у детей с ОВЗ.  - Формировать положительные модели поведения и общения детей с окружающими людьми. |
| **Научные основания** | В базовых исследованиях А.Н. Леонтьева, C.JI. Рубинштейна,  М.С. Кагана, Д.Б. Эльконина, А. Валлона, Ж. Пиаже, Й. Лингарта отражены результаты изучения коммуникативного развития детей дошкольного возраста.  Теория, раскрывающая механизмы возникновения общения у детей,  представлена в концепции генезиса общения М.И. Лисиной  и продолжены в работах Л.Н. Галигузовой, Д.Б. Годовиковой,  Т.А. Репиной и др.  Изучением причин возникновения психологических барьеров общения занимались З. Фрейд, Э. Берн, А.А. Бодалев,  Л.П. Буева, А.С. Золотнякова, Б.Д. Парыгин. |
| **Сроки реализации Программы** | 1 учебный год |
| **На кого рассчитана Программа** | Дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группу компенсирующей направленности |
| **Участники Программы** | - дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-7 лет;  - педагог - психолог;  - воспитатели группы компенсирующей направленности;  -родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | Планируемыми результатами освоения программы являются:  - формирование социально-коммуникативных навыков у не менее чем 90% воспитанников группы компенсирующей направленности;  - повышение мотивационной и познавательной активности у не менее 90% детей с ограниченными возможностями здоровья;  - положительная динамика в развитии высших психических функций (восприятие, память, внимание, мышление, воображение) не менее чем у 90% обучающихся данной категории;  - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания у детей культуры общения и взаимодействия с окружающими людьми у не менее чем 70% родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья;  - положительная динамика познавательной активности и интереса к совместной деятельности по созданию мультфильмов у не менее чем 90% воспитанников группы компенсирующей направленности. |