**Характеристика профессиональной деятельности**

педагога-психолога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя образовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева г.Владикавказа

Республики Северная Осетия-Алания

**Саматеевой Марины Зоркаевны**

**Профессиональное кредо:**

**«***Если у меня есть уверенность в том, что я могу это сделать, я обязательно приобрету способность делать это, даже если у меня ее может не быть в начале» (Махатма Ганди)*

**Сведения о профессиональном образовании**

**и дополнительном профессиональном образовании**

**Образование:**

* Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» г. Владикавказ, диплом бакалавра **с отличием** 111505 0005956, рег. номер Б-15.006, направление «Психолого-педагогическое образование» с отличием;
* Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» г. Владикавказ, диплом магистра **с отличием** 111505 0027559, рег. номер М-18.008,направление «Психолого-педагогическое образование»;
* Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» г. Владикавказ, второй год обучения аспирантуры, шифр специальности 19.00.05, направление «Социальная психология»

**Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности**

Мой основной принцип при выборе программы повышения дополнительного профессионального образования: повысить актуальный уровень знаний, умений, навыков и компетенций для решения важных и значимых задач психолого-педагогической практики:

**1**. 2018 г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Профилактика и выявление на ранних стадиях случаев употребления наркотических и психоактивных веществ», 2018 г.;

**2**. 2018 г.; Учебный центр «DIGIS» по программе SMART Notebook Уровень 1 + Уровень 2, г. Москва, 2018 г.;

**3**.2019 г.; Фонд содействия гражданского общества «РАЗВИТИЕ» г. Владикавказ, по программе «Основы перинатальной психологии», 2019 г.

**4.** 2019 г,ФОРУМ-ХОЛЛ Бизнес-отель «Континент», по программе «Клиническая нейрофизиология и нейрореконструкция», г. Ставрополь;

**5**. 2019г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Профилактика и предупреждение распространения ксенофобии и экстремистской идеологии в образовательных учреждениях», 2019 г**.;**

**6.** 2019 г.;ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Школьные службы медиации в РСО-Алания: проблемы и перспективы», 2019 г.;

**7**. 2020 г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации лиц, употребляющих психоактивные вещества без назначения врача», 2020 г.;

**8**.2020 г.; Компания «IPR MEDIA», вебинар по программе «Использование современных методик в образовательном процессе», МГПУ, г. Москва, 2020 г.;

**9**. 2020 г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача»,2020г.;

**10**. 2020 г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Навигации, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи», 2020 г.;

**11.** 2021 г.; ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» г. Владикавказ, по программе «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача», 2021 г.

**Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу**

**профессиональной деятельности:**

Свою профессиональную психолого-педагогическую деятельность я начала с Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя образовательная школа №27, в которой работаю по сегодняшний день.

МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева находися в столице Северной Осетии-Алания города Владикавказ. Школа была основана в 1937 году, как женская гимназия. В годы войны на базе школы располагался военный госпиталь. В 2005 году школе было присвоено звание Юрия Сергеевича Кучиева капитана атомохода «Арктика», внесшего большой вклад в освоение Северного полюса.

На современном этапе МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева – школа с высоким уровнем информатизации. Управление образовательным процессом осуществляются различными электронными средствами. Педагогический коллектив и обучающиеся школы участвуют в различных творческих и Интернет-проектах, олимпиадах и конкурсах, занимаются исследовательской деятельностью. Полученные знания и навыки позволяют выпускникам легко и уверенно ориентироваться в информационном пространстве, найти свое место в жизни. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса, направлены на всестороннее развитие личности.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучающихся в составе общеобразовательных классов. Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В школе с 01.09.2018 г. функционирует «ресурсный класс», в котором занимаются дети с расстройствами аутистического спектра. Каждый обучающийся «ресурсного класса» включен в коллектив обычного класса и посещает его в сопровождении тютора. В настоящий момент в «ресурсном классе» обучается 9 детей по программам 8.2 и 8.3.

В рамках реализации Национального проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», на основании письма Министерства образования № 1311 от 06.09.2019г., в школе был открыт химико – биологический класс по итогам тестовых испытаний.. Основными задачами проекта стало повышение качества химико-биологического образования для нужд республики в высокотехнологичных, инженерных, сельскохозяйственных, медицинских специалистов, повышение профессионального уровня педагогов этой области. Ребята активно осваивают и развивают теоретико-практическую деятельность данного направления.

**Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом**

**«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, **целью** психолого-педагогической деятельности является: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации обучающихся.

Реализация цели осуществляется посредствам решения основных **задач** деятельности:

1. Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2. Создавать условия для развития инициативности, самостоятельности и ответственности детей, для формирования у них предпосылок учебной деятельности.

3. Оказывать содействие личностному, познавательному, эмоционально-волевому и социально - коммуникативному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования

4.Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности и психологической культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;

5. Обеспечивать психологический комфорт и эмоциональное благополучие всех категорий обучающихся, содействие реализации их личностного потенциала в условиях поликультурной и инклюзивной образовательной среды;

6. Проводить профилактику проблем психологического здоровья детей; выявлять причины трудностей в развитии детей, разрабатывать и реализовывать коррекционно – развивающие программы.

7.Обеспечивать поддержку и повышение психолого-педагогическую компетентности родителей (законных представителей), педагогов и администрации в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Принимать участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.

Основными **субъектами** образовательного процесса в МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева являются: обучающиеся; педагогический коллектив; родители.

В соответствии с профессиональным стандартом Педагога-психолога в сфере образования, психолого-педагогическая деятельность формируется посредством реализации следующих основных **направлений** **/трудовых** **функций**:

* психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
* психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
* коррекционно-развивающая работа с обучающимися по восстановлению и реабилитации;
* психологическая диагностика обучающихся;
* психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
* психологическая профилактика.

**Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности**

При выборе технологий, программ и методик для решения профессиональных задач, я руководствуюсь принципами научности, целесообразности и системности. В профессиональной деятельности использую апробированные программы и методики, рекомендованные профессиональным сообществом, а также составляю авторские рабочие программы. Основные из них представлены в таблице 1.

**Технологии, программы и методики, применяемые для решения профессиональных задач**

*Таблица1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи профессиональной деятельности** | **Технологии, программы, методики** |
| Анализ и оценка социальной ситуации развития ребенка, выявление причин трудностей, возникающих в процессе обучения, социализации, развития | **Технологии:** технология психолого-педагогической экспертизы, диагностические технологии(наблюдение как включенное так и выключенное, беседы с родителями, обучающимися, педагогами  **Методики: «**Диагностика личностного роста» (П.В. Степанов);  - «Изучение уровня социализированности личности обучающегося» (М.И. Рожков);  - «Изучение уровня тревожности (ситуативной и личностной)» (Спилбергера-Ханина);  - «Выявление уровня мотивации к обучению» (Н.Г. Лусканова);  - Проективные рисуночные тесты («Моя семья»,»Дом-дерево-челове», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие.  - «Шкала адаптации», по Э.М. Александровской и Г.Ю. Ксензовой;  - «Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе», Л.М. Ковалева;  - «Экспресс-оценка уровня принятия коллектива», составлена В.А. Ярмолицкой;  - «Анкета интересов», О.П. Елисеев;  - «Рефлексивная самооценка учебной деятельности», О.А. Карабанова;  - «Диагностика перцептивно-интерактивной компетентности», вариант Н.П.Фетискина и «КОС»;  - «Тест Равена»;  - «Кто прав?», Г.А. Цукерман;  -«Рукавички», Г.А. Цукерман ;  - «Методика дифференциации конвенциональных и моральных норм», по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой;  - «Проба на внимание», П.Я.Гальперин, С.Л. Кабыльницкая. |
| Разработка и реализация (в части коррекционно-развивающей работы) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и оценка их эффективности | **Технологии:** проектная технология, технология психолого-педагогической экспертизы, информационно-коммуникационные технологии, технология построения индивидуального образовательного маршрута, технология создания социально-психологического благополучия на занятии, здоровьесберегающие технологии, арт-терапевтические технологии, технология решения изобретательных задач, игротерапия, сказкатерапия, песочная терапия, музыкатерапия, мульттерапия |
| Оказание консультативной психологической помощи субъектам образовательного процесса; разработка практических рекомендаций (конкретных психолого-педагогических приемов) для обучающихся, педагогов и родителей | **Технологии:** технологии индивидуального и группового психологического консультирования, терапевтические беседы, дистанционные консультации со всеми субъектами образовательного процесса, актуальные компетентные рекомендации с раздачей памяток, буклетов.  Кроме того, диагностика родителей и педагогов на актуальные и значимые вопросы. |
| Разработка и реализация программ развития психологической грамотности и психологической культуры родителей, обучающихся и педагогов | **Технологии:** проектная технология, технология психолого-педагогической экспертизы, информационно-коммуникационные технологии, тренинги, игровые технологии, технология создания социально-психологического благополучия на учебном занятии, арт-терапевтические технологии, выступление на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах по актуальным темам.  **Авторские рабочие программы, проекты**:  - Родительский университет для родителей;  - Тренинги для педагогов;  -Тренинги для родителей. |
| Разработка и реализация программ коррекционно-развивающей  направленности | **Технологии:** проектная технология,тренинговые технологии, игровые технологии, сказкатерапия, технология создания социально-психологического благополучия на учебном занятии, арт-терапевтические технологии.  **-** цикл занятий по коррекции эмоционально – личностной, коммуникативной сферы у обучающихся;  - Программа психологического сопровождения обучающихся к ОГЭ и ЭГЭ»;  - Программа для профилактики ситуативной и личностной тревожности»;  - Программа по психологическому сопровождению одаренных детей;  - Программа по психологическому сопровождению детей с ОВЗ»;  - Программа для педагогического коллектива, тренинг по профилактике синдрома «эмоционального выгорания»;  - Программа по профилактике наркозависимости и табакокурению»;  -Программа «Умеем ли мы говорить нет»;  - Программа по профилактике компьютерной зависимости» и другое. |

**Перечень разработанных локальных и/или методических документов,**

**медиапродуктов, программ, проектов**

**Локальные документы:**

* Положение о психологической службе МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева;
* Положение о школьной службе медиации МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева;

**Методические документы:**

* Форма индивидуального образовательного маршрута;
* Карта индивидуального развития обучающегося;
* Форма психологического заключения по результатам индивидуального психодиагностического обследования;
* Форма психологического заключения по результатам группового психодиагностического обследования.

**Медиапродукты:**

* Тематические презентации и памятки:

- Особенности подросткового периода;

- Интернет-зависимость;

-Адаптация первоклассников;

- Адаптация пятиклассников;

- Ребенок с ОВЗ, коротко о важном;

- Профилактика профессионального выгорания педагога;

- Рекомендации для родителей при сдаче детей ОГЭ или ЕГЭ»;

-Возрастные психологические особенности обучающихся и другие.

## Программы:

## мои персональные сайты:

## [infourok.ru›user/samateeva-marina-zorkaevna](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.QvUznYdzJtO7pjClUXtNdcZfKct2PddCLZZe8LXzeETr27QJfv-6nZJNlETyPSL83BrHBzl8w3ohr1ESrIZNK_kUlf-fJ4of1KH-FFU0P0Nib2xza2R0b3Nta29rb2Z2.7231bd72276b4373a702dbc72d2d5dcf1f858f31&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDheTjMD6hzP7p9U1JwC1IaVCbpfQlZDZjqxpoDNPCCze4dD1hEEWkGwmsDCsX1pgthtts9vJP4nGx_zhWbfr2wxBP28ZQ9wkCe8SBqEhcQozsWkbF3VYU4_CfAkzbXDMQxee6gzm3qx6EKemN4teaNlD0B9cQbE_bqXYLx3D4CcPu43J70JlcI7o6_1G3jh1yhKBMJARnxYE9A3bzZypdIwCZ5qkXEmOZ3qAHiWvRXtoYz26bZWtw9cxnVSDvQiFLePALsJ2sm4UBgMBLoyOfVnFLde57QXK3NpFX8amZabRtfSXkfe0Nehtz_41X_pRyA1RTjiEOp7cIX7HXHQaNJUOA9LyAftsSeZV5I8isDFs9_0vhixI4xJZw5FauhrUoMqXzXBMsKrRGOlZsTAktmeaNckmeZIsm5wDIhXU51W1_X6fjOsVqTpnIbUpOL_e8sCJQsXZoTnuh8EXmthq2_YOWIDzVP5EvZPG9lTx1kG-qMrxzGu34aF5WIDoxEydTKhd5q0t-SmyUNGV6Otff3zJwL7ML0nss1eMcccAVpMbW_LCAd27sGmlU3jT1pHUmy8Q1GYXZ27v4OFleSA5aG_0DGQn2Yd4f5R3SYqMjXP3bEpFYYFH9LWX2f9Ui_vFbWuqS2tJxHpBxr3RW2Wy52cRUfNk6T6SGuF6Z4Dk0FhmxGzZXoyAhF6RdienGNcOlWxOH5iTIXSYa_ZmBPrrOqXdiwerD5kJu0perh6ovztmyu1YZ0qiWvffxWoItedLfPHIBKfuYl3vEpUSNGhQZSHe3HZwD5N1OkQrZrewoTR-INCrRJtB1IE6D1P4QhirhzdFvslXW4sRswrNCr4KzpwKBkQPlHaie732nBFKtGcM5wfh5adhJVozjDalQtCq3plvIGe30mo7MLK8oK3M23sL_oFE50hjfo8V6Y7yEXZlnfujkHyHPrirP0dY66WbaYuO6LDIwetArBLSDAPP8ya39l1vvqeYghNaW_9b6BCXiWFBfbSKXRHkV_cteQA4c25fJXFGIheOa&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tyS3p1NWJnNnBXWk03OFpqRXNPX19BSUxVbnFYMW9DR0RwbXRXZXhkeXlHR3gxVXZ3QjE1ajNGdTlOVF9na3pGTnpkV1g3dkpSd1RhLU5NOWlNU3lUdllDNUl6WWJvV1hoVSw,&sign=fc25690269bed019fa598be67e696f6c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpMe1aChkLdLYxZKTFRw73JY6eDdYJLro_kjKHSTv6OKD4C4qXpMzuOQWF7ciaFspC7Qab1MuV1vQX7dVjvmeM1b081AmQAXBQPgS_eWxOVmEj7OuPRHGEh3R1wQdLP7IWq5Oo_EvwSqouiaxWtSfrHwxG8koHWPIkHPDaqwpz6VGx6yZI4Cxp6YbMzOtzhUdHO8Os9mffy57ooay-PEsCu2Q9vUvtfTZzK4pCd9FWEeMcqzGI_PzpnLo-SCO-6NseSckak4o3pJeg5U9KILyCg1LLVL0FOo45taxP0eukXx32XRXS73neIRaVu_phlyrOVOxqMdtlyms7KwskNjBEvHagO3lecYZyNBbi2L9HV30,&l10n=ru&cts=1628342417634%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%226j8tw)

## [s27.amsvlad.ru›school\_life/stranitsa-](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.QvUznYdzJtO7pjClUXtNdcZfKct2PddCLZZe8LXzeETr27QJfv-6nZJNlETyPSL83BrHBzl8w3ohr1ESrIZNK_kUlf-fJ4of1KH-FFU0P0Nib2xza2R0b3Nta29rb2Z2.7231bd72276b4373a702dbc72d2d5dcf1f858f31&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDheTjMD6hzP7p9U1JwC1IaVCbpfQlZDZjqxpoDNPCCze4dD1hEEWkGwmsDCsX1pgthtts9vJP4nGx_zhWbfr2wxBP28ZQ9wkCe8SBqEhcQozsWkbF3VYU4_CfAkzbXDMQxee6gzm3qx6EKemN4teaNlD0B9cQbE_bqXYLx3D4CcPu43J70JlcI7o6_1G3jh1yhKBMJARnxYE9A3bzZypdIwCZ5qkXEmOZ3qAHiWvRXtoYz26bZWtw9cxnVSDvQiFLePALsJ2sm4UBgMBLoyOfVnFLde57QXK3NpFX8amZabRtfSXkfe0Nehtz_41X_pRyA1RTjiEOp7cIX7HXHQaNJUOA9LyAftsSeZV5I8isDFs9_0vhixI4xJZw5FauhrUoMqXzXBMsKrRGOlZsTAktmeaNckmeZIsm5wDIhXU51W1_X6fjOsVqTpnIbUpOL_e8sCJQsXZoTnuh8EXmthq2_YOWIDzVP5EvZPG9lTx1kG-qMrxzGu34aF5WIDoxEydTKhd5q0t-SmyUNGV6Otff3zJwL7ML0nss1eMcccAVpMbW_LCAd27sGmlU3jT1pHUmy8Q1GYXZ27v4OFleSA5aG_0DGQn2Yd4f5R3SYqMjXP3bEpFYYFH9LWX2f9Ui_vFbWuqS2tJxHpBxr3RW2Wy52cRUfNk6T6SGuF6Z4Dk0FhmxGzZXoyAhF6RdienGNcOlWxOH5iTIXSYa_ZmBPrrOqXdiwerD5kJu0perh6ovztmyu1YZ0qiWvffxWoItedLfPHIBKfuYl3vEpUSNGhQZSHe3HZwD5N1OkQrZrewoTR-INCrRJtB1IE6D1P4QhirhzdFvslXW4sRswrNCr4KzpwKBkQPlHaie732nBFKtGcM5wfh5adhJVozjDalQtCq3plvIGe30mo7MLK8oK3M23sL_oFE50hjfo8V6Y7yEXZlnfujkHyHPrirP0dY66WbaYuO6LDIwetArBLSDAPP8ya39l1vvqeYghNaW_9b6BCXiWFBfbSKXRHkV_cteQA4c25fJXFGIheOa&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaTJ6M0dSTm5VVklSeklwcFB6YnBuRTA5SDdqdGUzczBsT202QzUzMmd4MnBvRUo2XzlfV0xUWHcxUXhDcm9CcnJVd3kydTJvd3NGeGViN1lsc1FQZEc1TTlhNzhNQnVISnl4bzRrSWJyWWZkM0pTZGtncWtXeFpTdEdzNWdmXzhRLCw,&sign=975aa318987a3157f97d70b5d09fef49&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpMe1aChkLdLYxZKTFRw73JY6eDdYJLro_kjKHSTv6OKD4C4qXpMzuOQWF7ciaFspC7Qab1MuV1vQX7dVjvmeM1b081AmQAXBQPgS_eWxOVmEj7OuPRHGEh3R1wQdLP7IWq5Oo_EvwSqouiaxWtSfrHwxG8koHWPIkHPDaqwpz6VGx6yZI4Cxp6YbMzOtzhUdHO8Os9mffy57ooay-PEsCu2Q9vUvtfTZzK4pCd9FWEeMcqzGI_PzpnLo-SCO-6NseSckak4o3pJeg5U9KILyCg1LLVL0FOo45taxP0eukXx32XRXS73neIRaVu_phlyrOVOxqMdtlyms7KwskNjBEvHagO3lecYZyNBbi2L9HV30,&l10n=ru&cts=1628342553104%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22)

## Проекты:

## Исследовательский проект «Особенности жизнестойкости и готовность к изменениям в старшем школьном возрасте;

* Исследовательский проект «Готовность к переменам, жизнестойкость и синдром «эмоционального выгорания» учителей общеобразовательной школы;
* «Социально-психологические факторы формирования патриотического сознания студенческой молодежи» в стадии разработки.

## Обобщенные итоги профессиональной деятельности

**Имею различные грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, благодарности.**

* Сертификат V Региональной междисциплинарной конференции молодых ученых «Наука – Обществу», 2015 г.:
* Грамота XIII Регионального конкурса молодых специалистов «СТУПЕНЬ В НАУКУ». В рамках Федерального научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», за большой вклад в развитие интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения РСО-Алания, 2016 г.;
* Сертификат Международного интеллектуального конкурса студентов и аспирантов «DISCOVERY SCINCS UNIVERSITY – 2016»;
* Благодарственное письмо ГБОУ ВО «СОГПИ» за активное участие в проведении производственный практики студентов СОГПИ, за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих педагогов-психологов», 2016 г.
* Сертификат Владикавказской региональной площадки «Фестиваль наука», 2016 г.
* Сертификат за участие в XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в Московском государственном университете, г. Москва, 2017 г.;
* Диплом Всероссийского тестирования педагогов «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях», 2018 г.;
* Диплом II степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, 2018 г.;
* Сертификат за участие в Большой этнографическом диктанте, 2019 г.;
* Сертификат
* Сертификат научно-практической конференции с международным участием «КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ И НЕЙРОРЕКОНСТРУКЦИЯ»,2019г.
* Диплом за I место во всероссийском тестировании «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы», 2020 г.
* Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Мотив познания» в блиц-олимпиаде «Аспекты работы педагогов-психологов общеобразовательных школ и гимназий»,2020 г.;
* Диплом I степени PublicHeaith за участие в Диктанте по общественному здоровью? 2020 г.;
* Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс», г. Грозный, 2020 г.;
* Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Мотив познания» в блиц-олимпиаде «Кризисные состояния у подростков», 2020 г.;
* Диплом за I место во Всероссийском педагогическом тестировании «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей с учетом ФГОС», 2020г.
* Диплом за I место во ВПТ «Возрастная и педагогическая психология», 2020 г.;
* Диплом за I место во Всероссийском издании «Портал Образования» «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе», 2020 г.;
* Диплом за I место во ВПТ «Нормативно-правовая деятельность педагогического работника», 2020 г.;
* Диплом за II место во ВПТ «Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020 г.;
* Диплом за I место во Всероссийском издании «Портал образования» «Педагогическая психология в системе образования», 2020 г.;
* Диплом за I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» в номинации «Педагог-психолог», 2020 г.
* Сертификат VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность», г. Грозный, 2020 г
* Более 30 сертификатов, благодарностей, свидетельств о публикациях, методических разработках, статьях и еще многое другое на моем персональном сайте INFOUROK.RU;
* Благодарственное письмо Шахматной Федерации РСО-Алания за вклад в развитие шахмат, за неоценимую помощь в проведении турнира по шахматам «Аланский Дебют», 2021 г.

Кроме того, мои **статьи** опубликованы в различных издательствах:

* Моя статья в персональном немецком издании LAP LAMBERT Academik Publishing RU, 51 страниц, 2018 г.
* Сборник научных статей «Современные технологии в образовании»: XVI Всероссийской заочной научной конференции / под. Ред .Л. В. Газаевой; Сев-Осет. Гос. Пед. Ин-т – Владикавказ Издательство СОГПИ, 2016. – Выпуск XVI – 214 с.
* Сборник научных статей « Современные технологии в образовании»: Материалы XVII Всероссийской научной конференции, 25 апреля 2017 г., г. Владикавказ / под ред. Канд. Пед. Наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. Гос. Пед. Инс-т. – Владикавказ СОГПИ, 2017. – Выпуск XVII . – 226 с.
* Сборник популярных материалов «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 / Ред. Сост. Игорь Жаборовский. – С. ООО «Инфоурок», 2020 – 374 с.
* Гуманитарное знание и духовная безопасность: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 10-11 декабря, 2020 г). – Махачкала: ЧГПУ, АЛЕФ, 2020. – 464 с.
* Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 29 октября 2020 г.– Махачкала: АЛЕФ, 2020 – 639 .с.

В связи с тем, что в 2016г. между администрацией школы и руководством СОГПИ и СОГУ, был заключен договор о прохождении студентов производственной и преддипломной практик, являюсь их научным руководителем. Практикантам оказывается компетентная и адекватная помощь и консультация по прохождению практики, также в оказании помощи в подборе методик и диагностик, а также в дальнейшей их обработки и интерпретации.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» по поддержке семей имеющих детей национального проекта «Образование», оказываю консультативную помощь на бесплатной основе, в которую водят услуги: психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения, воспитания ребенка.

Вместе с тем, оказываю психологическое сопровождение расследований преступлений с участием несовершеннолетних в Следственном комитете Российской Федерации.

Также активно приглашают на радиопередачи и телевидение РСО-Алания, в которых поднимаются актуальные и значимые вопросы о профессиональной деятельности, на которые даются адекватные и компетентные ответы.

Тем не менее, нахожу время и для личного занятия: изучаю культуру своего народа, этнос, традиции, а также же увлекаюсь красотой и уникальностью национального танца.

В настоящее время я не останавливаюсь на достигнутом, и продолжаю писать и публиковать актуальные научные статьи, а также работаю над темой своей диссертации.

Резюмируя выше перечисленное, хочется отметить: для меня психология - это не только работа, но и жизнь, не только профессиональная реализация и карьерный рост, но и путь саморазвития, самопознания, самоутверждения. Иногда в ходе взаимодействия с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, я вспоминаю мою любимую цитату Габриэля Гарсия Маркеса «Возможно, в этом мире ты всего лишь человек, но для кого-то ты весь мир!» Когда я вижу, что мой труд полезен, результативен, помогает людям решить личностные проблемы, я получаю от этого колоссальное удовольствие!