**Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога Самотолковой Ю.С. муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,**

**г.Козельск Калужской области**

**(МКУ ДО РЦДиК г.Козельск)**

**1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.**

В период с 2013 по 2017 г. я проходила обучение в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» г. Брянск по направлению подготовки психолого-педагогическое образование. Была присвоена квалификация: бакалавр. Затем, с 2017 г. по 2020 г. проходила обучение в ФГБОУ «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» по направлению подготовки педагогическое образование. Была присвоена квалификация: магистр.

 Я регулярно повышаю уровень своих профессиональных компетенций с помощью курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций, мастер-классов, тренингов и круглых столов.

За период работы с 2017 г. По 2022г. мною были пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам:

1. «Половое воспитание подростков в школе: как учителю разговаривать на сложные темы» 2021 г;
2. «Посттравматическое стрессовое расстройство. Особенности психотерапевтической работы с детьми» 2022 г.;
3. «ПТСР как следствие детской травмы. Мультимодальный подход к работе с клиентами, перенесшими насилие» 2021 г.;
4. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» 2021 г.;
5. Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков» 2021 г.;
6. «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта» 2021 г.
7. «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения» 2021 г.
8. «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 2021 г.
9. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 2017 г.

**2.** **Особенности организации и особенности субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности.**

Предметом деятельности Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение удовлетворения потребностей в психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Целями деятельности Центра является: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности); осуществление деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основным видом деятельности Центра является:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

3. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации осуществляется центром через:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей (диагностика) для определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявление причин возникающих трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации:

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, на основании заявок и договоров о взаимном сотрудничестве.

Формы работы специалистов Центра:

1. Очно в Центре;

2. Дистанционно с использованием видео консультаций, телефонной связи, электронных писем, писем на официальных страницах Центра в социальных сетях.

3. Выезд на дом к определенным категориям граждан;

4. На базе образовательных учреждений Козельского района;

5. Во время проведения следственных действий и судебных процессов.

* ГАОУ ДПО «КГИРО»;
* ДОУ, ОУ Козельского района;
* ТКДН и ЗП Козельского района;
* правоохранительные органы;
* Отдел опеки и попечительства.
* несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет;
* родители (законные представители);
* граждане, желающие принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
* педагоги;
* администрация ОУ;
* другие специалисты системы образования.
* психодиагностика;
* консультативно-просветительская;
* коррекционно-развивающая;
* организационно-методическая.

Субъекты образовательных отношений, включенные в профессиональную деятельность Центра:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ;
3. Педагоги;
4. Администрация образовательного учреждения.

**3. Мои цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности.**

Цель моей профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего образования Козельского района; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а так же несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; оказание консультативной, психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям), а так же гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности и задачи профессиональной деятельности:

**Направление:** Диагностика

**Задачи:**

* Выявление уровня сформированности ВПФ (память, внимание, мышление, восприятие);
* Исследование личности обучающихся;
* Выявление уровня сформированности УУД;
* Выявления уровня адаптации;
* Выявления уровня сформированности толерантного отношения и патриотизма;
* Выявление профессиональных предпочтений и направленности личности учащихся;
* Выявление уровня сформированности личного отношения к своему здоровью;
* Выявление уровня психологической готовности к поступлению в школу, к сдаче экзаменов, написания ВПР.
* Выявление уровня экзаменационной, ситуативной и личностной тревожности;
* Выявление проблем в детско-родительских отношениях;
* Выявление уровня привязанности ребёнка к членам семьи;
* Выявление детей групп риска (насилие, суицид и т.д.);

**Направление**: Консультирование

**Задачи:**

* Консультирование обучающихся по проблемам самопознания,
* Профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.
* Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
* Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
* Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и другим вопросам.
* Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Направление:** Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, групповая).

**Задачи:**

* Формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
* Снижение уровня агрессивности, тревожности;
* Повышение групповой сплоченности и оптимизации психологического климата среди обучающихся;
* Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантного отношения;
* формирование у обучающихся навыков самопознания для дальнейшего профессионального самоопределения;
* Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности обучающихся;
* Создание условий для проявления индивидуальных особенностей детей;
* Формирование установок на преодоление школьных трудностей;
* Повышение уверенности учащихся в себе и сопротивляемости стрессу, развитие адекватной самооценки, саморегуляции.

**Направление:** Просветительская и профилактическая работа.

**Задачи:**

* Повышение уровня психолого-педагогических компетенций у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, администрации образовательных учреждений;
* Профилактика суицидального поведения, экстремизма, насилия среди подростков.
* Предупреждение школьной дезадаптации и тревожности;
* Формирование навыков по преодолению конфликта;
* Формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций.

**Направление:** Организационно-методическая работа.

**Задачи:**

* Повешения уровня психолого-педагогических компетенций;
* Организация мероприятий по обмену опытом;
* Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;
* Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
* Организация межведомственного взаимодействия в рамках своих компетенций.

**Направление:** Исследовательская работа.

**Задачи:** разработка и внедрение психолого-педагогических проектов в образовательное пространство.

Еще одним **направлением** моей профессиональной деятельности является психолого-педагогическое просвещение населения в социальных сетях. На официальных страницах Центра в ВКонтаткте, Телеграм, Одноклассниках размещаю информацию (посты, видео, анкеты, опросы и т.д.), которая способствует повышению уровня психологической грамотности населения. ([Страница Центра в ВКонтакте](https://vk.com/mkydorcdik))

**4. Применяемые психолого-педагогические технологии, методики, программы в профессиональной деятельности.**

В своей работе я использую следующие технологии и методы:

**Технологии:**

* Здоровьесберегающие;
* Индивидуального обучения;
* Адаптивной системы обучения;
* Педагогика сотрудничества;
* Технологии коллективного творческого дела;
* ТРИЗ;
* Проблемное обучение;
* Коммуникативная технология;
* Технология развивающего обучения;
* Информационно – коммуникативные;
* Личностно - ориентированные;
* Игровые.

**Методы:**

* Наблюдение;
* Опрос;
* Беседа;
* Игра;
* Интервью;
* Психодиагностические тесты;
* Эксперимент;
* Методы коррекции и моделирования.

Программы, которые я реализую в своей деятельности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Здравствуй, школа». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 1 класса. Цель программы: психолого-педагогическая поддержка обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития, предупреждение школьной дезадаптации и тревожности.([Программа "Здравствуй, школа"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma-zdravstvuj_shkola-1_klass.pdf))

2. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Дорога в пятый класс». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 4 класса. Цель программы: повышение психологической культуры младших школьников, формирование установки на преодоление школьных трудностей, сохранение психологического здоровья младших школьников.([Программа "Дорога в пятый класс"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma-doroga_v_pjatyj_klass-4_klass.pdf))

3. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Новичок в среднем звене». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 5 класса. Цель программы: оказание психологической поддержки пятиклассникам в период перехода к новым условиям обучения в средней школе, профилактика явлений школьной дезадаптации. ([Программа "Новичок в среднем звене"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma_novichok_v_srednem_zvene_5_klass_21-2022.pdf))

4. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Я и они». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 6 класса. Цель программы: формирование у подростков активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций путем привития навыков ЗОЖ, морально-нравственных и социальных ценностей.([Программа "Я и они"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma_ja_i_oni_6_klass_21-2022_u.god.pdf))

5. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Мы и другие». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 7 класса. Цель программы: формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремизма и насилия среди подростков, формирование навыков по преодолению конфликта. ([Программа "Мы и другие"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma-my_i_drugie-7_klass.pdf))

6. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Самопознание и выбор профессии». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 8-9 классов. Цель программы: самопознание учащихся для их дальнейшего выбора профессии, знакомство с миром профессий, оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении. ( [Программа "Самопознание и выбор профессии"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma-samopoznanie_i_vybor_professii-8-9_kl-21.pdf))

7.Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Психологическая подготовка к экзаменам». Данная программа реализуется в образовательных организациях Козельского района с обучающими 9 класса. Цель программы: психологическая подготовка выпускников к основному государственному экзамену.( [Программа "Психологическая готовность к экзаменам"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma_ogeh_9_klass_21-2022_u.god.pdf)

8.Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Я учусь». Данная программа является индивидуально-ориентированной и реализуется с детьми от 5 до 18 лет. Цель программы: развитие познавательных интересов, мотивации и эмоционально-волевой сферы у школьников, устранение причин неуспеваемости. ([Программа "Я учусь"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/programma-ja_uchus-2021.pdf))

9. Дополнительная общеразвивающая программа психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков «Я учусь владеть собой». Данная программа является индивидуально-ориентированной и реализуется с детьми от 3 до 18 лет. Цель программы: создание условий для коррекции и развития нарушений эмоционально-волевой сферы у детей. ([Программа "Я учусь владеть собой"](http://krzdik.ucoz.net/obrazovanie/pogramma_ja_uchus_vladet_soboj_21-2022_u-god.pdf))

Все программы ежегодно пересматриваются, дополняются и утверждаются на педагогическом совете учреждения, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте Центра <http://krzdik.ucoz.net/>.

**5. Разработанные локальные и методические документы, медиапродукты, программы, проекты и их апробация.**

За время работы в МКУ ДО РЦДиК г.Козельск мною были разработаны: дополнительные общеразвивающие программы психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков; дополнительные общеразвивающие программы индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения; познавательно-развивающие настольные игры «Школьный Rule Time», «Профессия для персонажа», которые были апробированы на коррекционно-групповых занятиях с обучающимися образовательных учреждений; исследовательский проект по внедрению программы «Формирование морально-нравственных принципов, семейных ценностей и основ половой грамотности среди обучающихся 5-9 классов» (в данный момент находится на этапе реализации).

**6. Обобщённые итоги профессиональной деятельности за последние три года.**

Результативность и эффективность моей деятельности отражается в положительной динамике обучающихся в освоения дополнительных общеразвивающих программ психологической профилактики и превентивной педагогики для детей и подростков, снижением запроса образовательных организаций на предоставление консультативной помощи педагогам по вопросам преодоления трудностей в обучении, а также повышение положительных установок к психологической помощи у участников образовательного процесса и широкой общественности.