**Характеристика профессиональной деятельности**

**на Чехонину Любовь Петровну, конкурсанта**

**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России - 2021»**

1. **Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**

В 2006 г. окончила Международный славянский институт им. Г.Р. Державина (г. Москва), квалификация «психолог, преподаватель психологии», специальность «Психология».

**Повышение квалификации:**

2020 –«***Организатор добровольческой деятельности в образовательном учреждении»*** (18 часов) в рамках реализации проекта «Лаборатория добровольчества: подготовка организаторов добровольчества» (КРОМО "Центр развития добровольчества», Карельский филиал РАНХиГС);

2020 - программа ***«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»***  (22 часа, Петрозаводск);

2019 - программа «***Внедрение Единой Методики Социально-психологического тестирования»*** (24 часа, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»,  Москва);

2019 - программа «***Работа с детьми, подвергшимися сексуальному насилию»***  (6 часов, Санкт-Петербургское ГБУ СО социальный приют для детей «Транзит»);

2018 - участник апробации образовательных модулей программы повышения квалификации ***«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием Интернет-ресурсов»*** (80 часов, Российская академия образования. г. Москва);

2017 - программа ***«Практико-ориентированные методы семейной работы»*** (72 часа, Центральный Союз защиты детей Финляндии);

2016-2017 - программа ***«Основы инклюзивного образования»*** (72 часа, КРООИ «Перспектива», г. Москва);

2016-2017 - программа ***«Основы когнитивно-поведенческой психотерапии: теория и практика»*** (140 часов, Санкт-Петербургский психотерапевтический центр, г. Санкт-Петербург);

2015 - Стажировочная площадка ГБОУ РК ЦДК ***«Профилактика зависимого поведения»***, 32 ч; ***«Актуальные проблемы психопатологии детского и подросткового возраста»***, 32 ч.; ***«Психология сиротства. Специфика и методы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»***, 72 часов;

2015 - Институт практической психологии ИМАТОН, Санкт Петербург. Повышение квалификации по программе ***«IX Санкт-Петербургский саммит психологов»*** в объеме 30 часов;

2015 - НОУ ДОВ «Центр  развития семейных форм устройства детей», г. Мурманск. Повышение квалификации  по программе ***«Технология работы с социально-педагогическими проблемами семейных отношений «Семейные групповые конференции»*** в объеме 21 часов;

2015 - Повышение квалификации по программе ***«Профилактика аддиктивного поведения, связанного с употреблением ПАВ»***, Санкт Петербург в объеме 16 часов;

2014 - ГБОУ ДПО «Региональный социально-психологический центр» г. Самара. Повышение квалификации по программе ***«Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»*** в объеме 72 часов;

2014 - Институт практической психологии ИМАТОН, г. Санкт Петербург. Повышение квалификации по программе ***«VIII Санкт-Петербургский саммит психологов»*** в объеме 30 часов;

2014 - ООО «Лонгитюд», С-Пб ***программа «Компьютерная психодиагностика и консультирование»***, 6 часов;

2012 - г. Санкт-Петербург. Участник  ***групповой супервизии Балинтовское общество***, в объеме 4 часов;

2012 - ГАОУ РК ИПКРО. Повышение квалификации по программе ***«Обеспечение социальной успешности ребенка: «ART – тренировка замещения агрессии»*** в объеме 118 часов;

2012 - ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва. Повышение квалификации по программе ***«Содержание и методы реализации образовательных программ подготовки специалистов на базе учреждений дошкольного и общего образования»*** в объеме 72 часов;

2012 - МГТУ им.Н.Э.Баумана, Москва. Повышение квалификации по программе двухдневного межрегионального семинара-совещания, посвященного ***вопросам организации работы волонтерского антинаркотического движения обучающейся молодежи образовательных учреждений всех типов и видов.***

2. **Сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Краткое название: ГБОУ РК ЦДК – это образовательная организация, курирующая психолого-педагогическое сопровождение 18 муниципальных районов Республики Карелия

Центр был открыт с целью создания системы комплексной помощи семье и ребенку, осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи, обеспечения взаимодействия консультативно-диагностических служб Республики.

На базе центра функционирует ЦППМК – центральная (республиканская) психолого-медико-педагогическая комиссия. В образовательной организации функционируют следующие структурные подразделения: отдел «Сопровождение детей с трудностями обучения и воспитания(ограниченными возможностями здоровья)»; отдел «Сопровождение детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Организационно-аналитический» отдел, а так же «Отдел детского отдыха».

К субъектам образовательных отношений в Центре относятся дети, родители (лица их заменяющие), педагогические работники и администрация муниципальных районов (городских округов) Республики Карелия.

**3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта**

* Социально-психологическое просвещение по вопросам первичной и вторичной профилактики субъектов образовательного процесса (постоянно);
* Психологическое и социально-педагогическое консультирование детей, родителей, педагогов (постоянно);
* Коррекционно-развивающее направление (постоянно);
* Участие в развитии системы инклюзивного образования (постоянно);
* Внедрение «Единой методики социально-психологического тестирования» (2015-2020гг)
* Региональный оператор (контактное лицо) конкурса «Стиль жизни здоровье»!» (с 2019 г).

**4. Перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности**

Психолого-педагогические технологии:

1.Тренинговые технологии. Применение тренингового метода в рамках авторских программ, представленных в разделе №5 (упражнения, деловые игры, дискуссии, обсуждения в кругу, мини-лекции, игры-разминки, рефлексия).

2. Здоровьесберегающие технологии: Индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на содействие формированию и развитию умений и навыков саморегуляции, эмоционального контроля, позитивного отношения к собственному телу способности управлять им.

3. Игровые технологии*:* Коммуникативные игры, деловые игры, тактильные игры, импровизация. Социальная адаптация через «деловые игры» (проблемные кейсы), направленные на содействие развития средств речевой и невербальной (мимика, пантомима, жестикуляция) коммуникации. Социальные умения (понимать друг друга: определять и отражать эмоциональное состояние, отстаивать свою позицию в споре, сопереживать, говорить убедительно и другие социальные умения). Активизация выразительных средств коммуникации: двигательные и речевые техники ораторского мастерства, самопрезентации, публичных выступлений.

Профилактика травли (буллинга) посредством игр-упражнений.

4. Социальное проектирование: Проектно-исследовательский метод, игра-моделирование. Содействие развитию жизненных ценностей и личностных ориентиров, инклюзии, добровольчества, творческого воображения, социально-полезной активности. Интеллект карты.

5. Информационно - коммуникационные технологии: Использование ИКТ. Видеопрезентации, применение цифровых площадок, интерактивных диагностических методик. Используется в практике видеоконсультирования несовершеннолетних и их родителей и законных представителей, а так же в программе «Конструктивное онлайн общение» (см. раздел №5)

6. Для психологической диагностики используются Проективные методы: метафоры, метафорические карты, песочные, коллективные и индивидуальные рисунчатые тесты, Люшер. Адаптированные диагностические тестовые методики: Анализ семейных отношений АСВ и подростка с родителями ADOR/ПОР, интеллект-Векслер, факторный личностный опросник Кетелл, социометрия (для СПК коллектива) и другие.

**5. Перечень разработанных конкурсантом методических документов, программ, проектов, публикаций**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

* «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества», практика: <https://ktip-ptz.ru/news/52195.html>, <https://patt.karelia.ru/news/100490.html> апробация и обсуждение:<https://psy.su/psyche/projects/2075/>;
* «Конструктивное онлайн общение», практика: <https://medgorsk1.karelschool.ru/site/pub?id=95>апробация и обсуждение:<https://psy.su/mod_files/additions_1/fle_file_additions_1_9422.pdf><https://psy.su/psyche/projects/2580/>;

Коррекционно-развивающие программы:

* «Коммуникативные группы», апробация и обсуждение:<https://psy.su/feed/7936/><https://psy.su/psyche/projects/2446/>;
* «Добрые занятия&уроки» - инклюзивные занятия для детей (начиная со старшего дошкольного возраста, подростков и юношества. Апробация прошла в рамках проекта «Карелия – территория инклюзивного образования в 2017г.;
* «Клубы общения» Адаптированная программа для детей с ОВЗ обсуждение состоялось на Всероссийском вебинаре «Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью (см. таблицу ниже - сертификаты)

Методические разработки:

* «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации» (практическое руководство) – в помощь социальному педагогу <https://psy.su/mod_files/additions_1/fle_file_additions_1_5923.pdf> апробация и обсуждение: <https://psy.su/psyche/projects/1844/>;
* «Социально-психологические аспекты профилактики экстремизма в общеобразовательных организациях» в соавторстве <https://www.goucdk.karelia.info/file.cgi?id=1450>;
* «Информационно-мотивационная кампания по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»(методические рекомендации) Издание третье, переработанное и дополненное, в соавторстве <https://www.goucdk.karelia.info/file.cgi?id=1394>;
* «Организация проектно-исследовательской деятельности одаренных школьников» (методическая разработка) <https://psy.su/psyche/projects/1753/>;
* «Психологическое сопровождение развития гражданско-правовой компетентности в школе» (образовательная программа) <https://psy.su/psyche/projects/956/>;
* «Коммуникативные группы: Практики soft skills» (практическое руководство) Описание социально-психологических практик по развитию добровольчества/волонтерства на примере организации социально-психологического сопровождения студентов на этапе их вовлечения в добровольческую/волонтерскую деятельность. (См. таблицу сертификаты - Благодарственное письмо от республиканского центра по развитию добровольчества).

Публикации:

* Как не мешать развитию детской одаренности <https://psy.su/feed/5193/>;
* Профилактика негативного поведения: роль педагога <https://psy.su/feed/5193/>;
* Школа, ориентированная на потребности ребенка <https://psy.su/feed/2738/>;
* Метод проекта и учебного исследования как инструмент развития одаренности // журнал «Столичное образование» - Петрозаводск: Центр развития образования. №38, декабрь 2015.  С.6-9 г. -Петрозаводск: Центр развития образования.
* Развитие представлений о правах и обязанностях субъектов образовательного процесса.//  «Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология»,  сентябрь, 2012. [http://edu.tltsu.ru](http://edu.tltsu.ru/)

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения**

Результативность программ измеряется анкетами обратной связи, опросами, идеями социальных проектов, придуманными обучающимися на занятиях, их активностью, вовлеченностью в волонтерскую деятельность. Мониторингом динамики изменений в эмоционально-мотивационной сфере личности с помощью тестов.

Примеры опросов обучающихся (с согласия их родителей) приведены в материалах представленных ниже, о занятиях с участием конкурсанта в роли организатора инклюзивного добровольчества в проекте «Конструктивный диалог в студенческом общежитии», реализованного при поддержке фонда президентских грантов в 2020-2021 учебном году:

* Видеоролик «Общение», создан на основе интервью детей с инвалидностью/ОВЗ – «Обратная связь по итогам волонтерских мероприятий» студентов <https://youtu.be/FdGokhbhtvU>
* Видеоролик «Волонтеры», создан на основе интервью детей с инвалидностью/ОВЗ – «Обратная связь по итогам волонтерских мероприятий» студентов-волонтеров <https://youtu.be/UpRq--fJqbY>
* Видеоролик «Конструктивный диалог в студенческом общежитии» - история проекта, создан на основе видео и фото материалов на сделанных на протяжении всего проекта
* Подкаст «Интервью с волонтерами» - создан на основе интервью с волонтерами <https://vk.com/club190357308?z=podcast-190357308_456239022>
* Выступление РДШ на вебинаре «Общение детей и подростков в соцсетях и реальной жизни» для педагогов и родителей <https://vk.com/videos-190357308?z=video-124006276_456239493%2Fclub190357308%2Fpl_-190357308_-2>

В **Портфолио** конкурсанта много благодарственных писем, грамот, дипломов, удостоверений (более 150 документов). Например,

**Грамоты, дипломы, полученные в 2020-2021 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в качестве спикера во Всероссийском вебинаре «Дополнительное образование  для детей с ОВЗ»  C:\Users\user\Documents\АНО\РЕЗЮМЕ Портфолио, и УЧЕБА\дипломы, сертификаты\2020\332.jpg | Презентация методической разработки  в области добровольчества  C:\Users\user\Desktop\RduC9gzsXtM (1).jpg |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской федерации  C:\Users\user\Desktop\o2Q1OFBDyNc (1).jpg | Курсы повышения квалификации  в области добровольчества  C:\Users\user\Documents\АНО\РЕЗЮМЕ Портфолио, и УЧЕБА\дипломы, сертификаты\2020\1.JPG |
| Диплом номинанта конкурса  «Золотая психея»C:\Users\user\Desktop\dGYd0-V02IE (1).jpg | Победа ГБОУ РК «ЦДК» в конкурсе президентских грантов с партнерской НКО  C:\Users\user\Desktop\ySrOWujOZbc.jpg |
| Выступление на Международной конференции Института педагогики и писихологии в апреле 2021 годаC:\Users\user\Documents\АНО\РЕЗЮМЕ Портфолио, и УЧЕБА\дипломы, сертификаты\2021\междунар конфяеренц 15.04.2021.jpg | Участие в федеральном проекте «Образование» психологическая консультация родителей  C:\Users\user\Desktop\ixg22d0132o.jpg |

Приложение к характеристике

**Примеры мероприятий, проведенных в рамках профессиональной деятельности Чехониной Л.П., педагога-психолога ГБОУ РК ЦДК**

**в отчетный период 2019-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Субъекты образования | Даты проведения | Тема. Участие в организации и проведении мероприятий | Ссылка на новость |
| Педагоги и Администрация ОО Республики Карелия | 18.05.2021 | Супервизия для педагогов-психологов СОШ ПГО «Разбор сложных случаев в консультировании несовершеннолетних с рисками суицидального поведения» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/2342789397/?page=2> |
| 21.04.2021 | Cеминар для классных руководителей школ Республики Карелия «Развитие коммуникативной компетенции классного руководителя» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/7330270375/?page=3> |
| 25.02.2021  17.03. 2021  04.03.  2021 | Групповая консультация для педагогов организаций СПО РК «Приемы первичной профилактики деструктивного поведения» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/5501370507/?page=5>  <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/1796343669/?page=6>  <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/7364862608/?page=6> |
| 18.02.2021 | «Маркеры деструктивного поведения. Возрастные кризисы» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/9713335992/?page=7> |
| 21.12.2020 | [Конкурс «Лучшая методическая разработка игрового и развивающего пособия для детей дошкольного возраста»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8583907828/) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8583907828/> |
| 15.04.2021 | Международная конференция «Стратегия образования в северном измерении» | <https://petrsu.ru/events/2021/94666/mezhdunarodnaya-konf> |
| 25.01.2019 | Семинар по теме «Работа с детьми, подвергшимися сексуальному насилию» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/5158835028/?page=4> |
| 17.12.2020 | [Видеоконференция «Порядок предоставления индивидуальных результатов ЕМ СПТ в общеобразовательных организациях Республики Карелия»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5459223346/) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5459223346/> |
| 02.03.2020 | [Семинар «Алгоритм самоанализа и планирования профилактической деятельности в образовательной организации»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/2040423851/?page=5) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/2040423851/?page=5> |
|  | 05.02.2021 | Совещание «Электронная база результатов СПТ: анализ результатов, содержание обобщенной обратной связи. Особенности организации и проведения консультирования» | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/2415658375/?page=7> |
| 19.02.2020 | [Селекторное совещание, посвященное итогам социально-психологического тестирования](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5191015529/?page=5) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5191015529/?page>= 5 |
| 21.01.2020 | [Семинар по вопросам кризисной и экстренной психологической помощи](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/741357904/?page=6) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/741357904/?page=6> |
| 05.02.2019 | [Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2019 году](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/1447704770/?page=4) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/1447704770/?page=4> |
| 14.05.2021 | Круглый стол по итогам проекта "Конструктивный диалог в студенческом общежитии". | <https://medcol-ptz.ru/novosti/66051.html>  <http://ppk.sampo.ru/college/news/2194-v-petpozavodske-podveli-itogi-pealizatsii-ppoekta-%C2%ABkonstpuktivnyy-dialog-v-studencheskom-obshtezhitii%C2%BB> |
| Обучающиеся | 2019  2020  2021 | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2021» | <https://www.goucdk.karelia.info/8025169280/> |
|  |  | [Пресс-конференция «100 вопросов психологу» с](https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/1237436829/?page=6)юными журналистами | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/8648552106/> |
|  | 13.12.2019 | [Уроки доброты](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/8648552106/) организовали цикл коррекционно-развивающих занятий «Добрые занятия&уроки», приуроченных декаде инвалидов |
|  | 02.04.2021 | Консультация для студентов в рамках работы базовой кафедры ПетрГУ и ЦДК | [https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/5714249634/?page= 4](https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/5714249634/?page=4) |
|  | 19.12.2019 | [Мероприятия базовой кафедры](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/9935982507/) установочные сессии «Коммуникативные группы -  ресурс профессиональной практики студентов-волонтеров» для студентов ПетрГУ, будущих педагогов. | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/9935982507/> |
|  | 04.12.2019 | [Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/9828317899/) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/9828317899/> |
|  | 13.03.2019 | Встречи старших подростков с психологами «Где и как получить психологическую помощь». | [https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/3483173866/?page= 3](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/3483173866/?page=3) |
| Родители | 08.02.2021  23.12.2020 | [Национальный проект «Образование»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/4600831680/?page=7)[Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5859466328/) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/5859466328/> |
| 14.10.2020 | [«Групповая консультация для родителей по вопросам эффективного взаимодействия РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК\_УЧИТЕЛЬ»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/1204551507/?page=1) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/1204551507/?page>=1 |
| 15.09.2020 | [Групповая консультация по профилактике конфликтных отношений (буллинга)](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8647457634/?page=2) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8647457634/?page>= 2 |
| 03.03.2020 | [Групповая консультация для родителей «Развитие жизненных ценностей в культуре семейных традиций».](https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8734277587/?page=5) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2020/8734277587/?page>=5 |
| 01.04.2019 | [Групповая консультация для родителей: презентация программы «Уроки доброты»](https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/4368552841/?page=3) | <https://www.goucdk.karelia.info/news/2019/4368552841/?page>= 3 |