**Характеристика профессиональной деятельности**

**педагога-психолога**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 5 городского округа город Уфы**

**Республики Башкортостан**

**Мусину Клару Рифовну**

Я закончила в 2011 году, социально-гуманитарный институт ФГБОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия» по специальности «Педагогика и психология с дополнительной специальностью «социальный педагог»».

Я работаю в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 5 города Уфы Республики Башкортостан с 2016 года.

Участвую в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Принимаю активное участие в районных и городских конкурсах, выступаю на методических объединениях.

Целью моей работы в дошкольном учреждении является обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение функционирования дошкольной образовательной среды в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития интересов детей.

Задачами моей деятельности в ДОУ являются:

1. Оптимизация коррекционно-развивающей работы в ДОУ для полноценного развития детей;
2. Создать условия для организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг с учетом социального заказа родителей (законных представителей);
3. Способствовать повышению уровня профессиональных навыков педагогов при организации коррекционно- развивающей работы с детьми.

В своей работе применяю следующие программы:

* Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие»;
* Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»;
* Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
* Епанчинцева О.Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»;
* Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе»;
* Аплаева А.Ю. «Программа коррекционно-развивающих занятий для детей 2-4 лет «Паровозик из Ромашково»».

В рамках Городского конкурса «Педагог-исследователь» мною изучается тема: «Адаптация дошкольников в ДОУ средствами песочной терапии», результатом работы будет являться методическая разработка для педагогов.

За последние три года мне удалось достичь:

Динамика готовности воспитанников к школе в МБДОУ Детский сад №5

(Наталья Семаго, Михаил Семаго. Психолого-Педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | 2016-2017 | 2017-2018 |
| На началоучебного года | Конец учебногогода | На началоучебного года | Конецучебногогода |
| Подготовительная к школе группа «Радуга» | Всего детей-18 (100%)Готовы – 6 (34 %)Условно готовы – 12 (66%) | Всего детей-18 (100%)Готовы – 15 (84 %)Условно готовы – 3 (16%) |  |  |
| Подготовительная к школе группа «Цветы» | Всего детей-20 (100%)Готовы – 6 (30 %)Условно готовы – 14 (70%) | Всего детей-20 (100%)Готовы – 13 (65 %)Условно готовы – 7 (35%) |  |  |
| Подготовительная к школе группа «Бабочки» |  |  | Всего детей-25 (100%)Готовы – 6 (24 %)Условно готовы – 19 (76%) | Всего детей-25 (100%)Готовы – 19 (76 %)Условно готовы – 6 (24%) |
| Динамика | Всего детей-38 (100%)Готовы – 12 (32 %)Условно готовы – 26 (68%) | Всего детей-38 (100%)Готовы – 28 (74 %)Условно готовы – 10 (26%) | Всего детей-25 (100%)Готовы – 6 (24 %)Условно готовы – 12 (76%) | Всего детей-18 (100%)Готовы – 19 (76 %)Условно готовы – 6 (24%) |

В 2017 году прошла курсы повышения квалификации ГАО ДПО ИРО РБ по программе: «Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «педагог-психолог»(психолог в сфере образования)» ;

В 2017 году прошла курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей мигрантов в поликультурном регионе»;

В 2017 году участвовала в вебинаре проблемы внедрения профессионального стандарта «педагог-психолог» (психолог в сфере образования);

В 2017 году участвовала в Международном форуме специалистов по вопросам защиты прав и законных интересов детей «Мегаполис. Территория Детства»;

В 2017 году прослушала курс: «Базовое развитие детей дошкольного возраста. Особенности работы педагога с детьми ЗПР, ЗРР, СДВГ, тревожными нарушениями»;

В 2017 году принимала участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего»;

 В 2017 году принимала участие в психоаналитической мастерской «Психотерапевтическая работа с детским горем»;

В 2017 году выступала на методическом объединении по теме: «Роль игры в социальном развитии ребенка дошкольного возраста»;

В 2017 году провела презентацию по обмену опытом в рамках курсов повышения квалификации педагогов-психологов РБ на тему «Тренинг на сплочение коллектива» в ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан;

В 2017 году участвовала в городском семинаре-практикуме «Детская одаренность. Раскрыть, понять, поддержать!»;

В 2017 году лауреатом Республиканского конкурса педагогов-психологов образовательных организаций «Практическая психология образования»;

В 2017 году приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства специалистов, занятых в сфере профилактики социального сиротства «На страже детства»;

В 2017 году заняла III место в открытом конкурсе педагогического мастерства с проектом «Путешествие воробушка по Башкортостану»;

В 2018 году приняла участие в семинаре по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»;

В 2018 году выступала на совещании «Роль уполномоченных служб образовательных организаций по профилактике социального сиротства» по теме: «Организация мероприятий, направленных на недопущение случаев жестокого обращения с воспитанниками ДОУ»;

В 2018 году в рамках курсов повышения квалификации ИРО РБ для педагогов-психологов ОО показала мастер-класс по теме: «Психогимнастика как метод деятельности педагога-психолога»;

В 2018 году наградили почетной грамотой за безупречную работу, высокий профессионализм, ответственное отношение к делу и значительный вклад в развитие сферы опеки и попечительства города Уфы;

В 2018 году заняла III место в городском конкурсе методических разработок педагогов-психологов образовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

В 2018 году выступала на площадке «Работа уполномоченных служб по раннему выявлению семейного неблагополучия» Форума для специалистов по вопросам защиты прав и интересов детей «Мегаполис. Территория Детства»;

 В 2018 году приняла участие в Международном фестивале Содружества педагогов и психологов;

 В 2018 году прошла методико-педагогическую программу «Информационная компетентность педагога»;

 В 2018 году приняла участие в деловой программе УМСО-2018 «Образование будущего» совершенствование профессиональных педагогических компетенций;

 В 2018 году заняла II место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС;

 В 2018 году приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства специалистов, занятых в сфере профилактики социального сиротства «На страже детства»;

 В 2019 году присвоили педагогическое звание «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

 В 2019 году прошла обучение ГАУ ДПО ИРО РБ по программе: «Профилактическая работа педагога-психолога в образовательной организации»;

 В 2019 году приняла участие во Всероссийском конкурсе имени

Л.С. Выготского;

 В 2019 году приняла участие во II Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Наше сообщество» в номинации «Мозаика семейного счастья»;

 В 2019 году выступила с обобщением опыта по теме: «Работа педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения в рамках деятельности уполномоченной службы» в рамках курсов повышения квалификации педагогов-психологов;

 В 2019 году приняла участие в Международном психологическом фестивале «Легенды Урала»;

 В 2019 году прослушала семинар: «Семья. Правила и семейный договор».

Я - коммуникабельна, тактична. Стремлюсь к миру, согласию во всех сферах своей жизнедеятельности. К работе отношусь очень ответственно. Креативность мышления позволяет применять в своей работе много нового и интересного. Регулярно занимаюсь самообразованием. Ведь работая в детском саду, любой день непредсказуем, так как дети – это дети.

В одной древней китайской пословице говорится:

« Скажи мне – и я забуду,

Покажи мне - и я запомню,

Дай сделать – и я пойму».

Эти мудрые слова можно взять как девиз, условия успешной работы с детьми дошкольного возраста, так как именно через показ, наблюдение и собственную практическую деятельность ребенок развивается.